

## ABSTRAK

Dwi Andriawan, NIM: 112184. *Implementasi Diskursus Multy Reperesentasy (Dmr) Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas Viii Di MTs Nurul Ulum Jekulo Kudus Tahun Pelajaran 2018-2019*  
Skripsi, Kudus: jurusan tarbiyah IAIN Kudus, 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1. Untuk mengetahui penerapan model DMR yang di terapkan di MTs Nurul Ulum Jekulo Kudus. 2. Untuk mengetahui kendala dan solusi apa saja yang ada dalam menerapkan model pembelajaran DMR.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian Yuridis Empiris yang dengan kata lain adalah jenis penelitian lapangan (*field reseach*), pendekatan penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kualitatif, sumber datanya adalah sumber data primer dan sekunder. Lokasi penelitian dengan *place* (Lokasi), Subyek Penelitian, dan aktifitas. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi dan Dokumentasi. Uji keabsahan data dilakukan dengan cara triangulasi, dan triangulasi metode. Untuk analisis datanya menggunakan data *reduction* (reduksi data), data *display* (penyajian data), *conclusion drawing* (verification) dan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa penerapan kegiatan belajar mengajar dengan menggunakan model tersebut sangat membantu keaktifan siswa-siswa di kelas VIII, karena dengan model ini siswa bisa berpikir aktif dan kritis dengan model diskusi kelompok. Pencapaian *Model Diskursus Multy Reperesentacy* siswa kelas VIII yang lebih mengarah ke berpikir kritis dan aktif, dimana berpikir kritis disini berorientasi kepada kemampuan siswa untuk lebih aktif sampai menemukan titik pemecahan masalah. kendala, atau kelebihan dan kekurangan yang terjadi, yaitu: dengan kelebihan: menggunakan model *Diskursus Multy Reperesentacy* (DMR) mempermudah siswa dalam menerima materi yang telah diajarkan kepada siswa, dengan didukung berpikir kritis terhadap siswa. Kreativitas pembelajaran yang dibuat oleh guru, sarana prasarana pendidikan yang ada di madrasah.” Kemudian dengan kekurangan: Kekurangan dalam model *Diskursus Multy Reperesentacy* DMR ini salah satunya yaitu waktu pembelajaran siswa, dengan waktu 1:40 menit sangat singkat, karena dengan waktu tersebut hanya dapat membahas beberapa pertanyaan atau pembahasan.

**Kata Kunci:** Model pembelajaran, *Diskursus Multy Reperesentasy*.