

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisa data seperti yang diuraikan pada bab sebelumnya, penelitian dengan judul Pengaruh Model *Habit Forming* Terhadap Karakter Siswa Kelas IX Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di MTs NU Mazro'atul Huda Karanganyar Demak Tahun Ajaran 2019/2020, dapat disimpulkan bahwa :

Hasil perhitungan model *habit forming* didapatkan nilai (mean) sebesar 92,85 yang berada pada interval 84 - 95 dengan persentase 30%. Hasil tersebut berada pada kategori cukup baik. Berdasarkan nilai rata-rata tersebut dapat dikatakan bahwa pengaruh model *habit forming* di MTs NU Mazro'atul Huda Karanganyar Demak sudah cukup baik.

Hasil perhitungan karakter siswa didapatkan nilai rata-rata (mean) 98,64 yang berada ditingkat interval 98 – 110 dengan persentase 41,3%. Hasil tersebut berada pada kategori baik. Berdasarkan nilai rata-rata tersebut dapat dikatakan bahwa karakter siswa di MTs NU Mazro'atul Huda Karanganyar Demak sudah baik.

Dapat dilihat dari hasil perbandingan  $t_{hitung}$  dan  $t_{tabel}$  ( $9,130 > 4,664$ ). Hasil tersebut menunjukkan bahwa hipotesis yang peneliti ajukan dapat diterima. Nilai koefisien determinasi (R square) sebesar 0,693 atau dapat dituliskan dalam persen menjadi 69,3%, yang dapat ditafsirkan bahwa variabel bebas (X) yaitu “model *habit forming*” memiliki pengaruh kontribusi sebesar 69,3% terhadap variabel (Y) “karakter siswa” dan 30,7% lainnya dipengaruhi oleh faktor-faktor lain diluar variabel (X). Jadi dapat dikatakan bahwa pengaruh model *habit forming* benar-benar berpengaruh terhadap karakter siswa kelas IX di MTs NU Mazro'atul Huda Karanganyar Demak tahun pelajaran 2019/2020.

## B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian ini, saran-saran yang diajukan peneliti sebagai berikut:

1. Bagi peserta didik, hendaknya dapat mengikuti proses pembelajaran dengan baik, mengerjakan tugas dengan tepat waktu, saling tukar informasi atau diskusi dengan teman, dan bisa menjadi panutan yang baik untuk teman yang lain.
2. Bagi guru hendaknya memantau kegiatan peserta didik dengan seksama, memberikan motivasi belajar yang tinggi, mengevaluasi hasil belajar peserta didik dan mencari solusi/ alternatif lain yang memungkinkan peserta didik untuk lebih tertarik dan menyenangkan mata pelajaran utamanya pada mata pelajaran akidah akhlak.
3. Bagi orangtua dan/ Lingkungan Sosial, hendaknya memperhatikan kegiatan belajar siswa baik ketika berada didalam maupun diluar rumah, memberikan kenyamanan dalam belajar siswa, memberikan pengaruh positif dalam bertingkah laku siswa, dan memberikan semangat kepada siswa untuk terus meningkatkan hasil belajar peseta didik.
4. Bagi peneliti lain hendaknya lebih mengembangkan penelitian ini jika menjadi bahan rujukan untuk penelitian selanjutnya.