

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan pengumpulan data, pengolahan data, dan analisis data, terkait penelitian tentang Pengaruh Program *Tahfidz* Alquran terhadap Hasil Belajar Qur'an Hadis di MTs NU Al Hidayah Getassrabi Gebog Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020 yang telah dilakukan dapat diambil simpulan sebagai berikut:

1. Penerapan program *tahfidz* Alquran di MTs NU Al Hidayah Getassrabi Gebog Kudus tahun pelajaran 2019/2020 termasuk dalam kategori “baik”, didapatkan dari angket program *tahfidz* Alquran diperoleh nilai rata-rata sebesar 55, karena nilai tersebut pada rentang interval 55 – 59 yang berkategori “baik”. Adapun peserta didik yang termasuk dalam kategori baik berjumlah 9 peserta didik.
2. Hasil belajar Qur'an Hadis di MTs NU Al Hidayah Getassrabi Gebog Kudus tahun pelajaran 2019/2020 termasuk dalam kategori “baik”, didapatkan dari nilai ulangan harian Qur'an Hadis diperoleh nilai rata-rata sebesar 72 karena nilai tersebut pada rentang interval 72 – 82 yang berkategori “baik”. Adapun peserta didik yang termasuk dalam kategori baik berjumlah 5 peserta didik.
3. Adapun pengaruh program *tahfidz* Alquran terhadap hasil belajar Qur'an Hadis di MTs NU Al Hidayah Getassrabi Gebog Kudus tahun pelajaran 2019/2020 sebesar 80,1% yang berarti bahwa varians yang terjadi pada variabel hasil belajar Qur'an Hadis ditentukan oleh varians yang terjadi pada variabel program *tahfidz* Alquran. Sedangkan 19,9% dipengaruhi oleh variabel yang lain. Berdasarkan perhitungan korelasi diperoleh nilai sebesar 0,895 dan juga dari hasil SPSS diperoleh nilai sebesar 0,895. Maka dapat disimpulkan bahwa nilai tersebut termasuk dalam klasifikasi “korelasi sangat kuat”, karena nilai korelasi termasuk dalam rentang interval 0,80 – 1,000. Hasil perhitungan diperoleh F hitung sebesar 84,541 dikorelasikan dengan F tabel dengan dk pembilang 1 dan dk penyebut (23 – 1 – 1) maka didapatkan dk = 21 dengan tataraf signifikansi 5% adalah sebesar 4,32. Jadi $84,541 >$

4,32 berarti signifikan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Jadi dapat disimpulkan bahwa program *tahfidz* Alquran berpengaruh yang positif dan signifikan terhadap hasil belajar Qur'an Hadis di MTs NU Al Hidayah Getassrabi Gebog Kudus tahun pelajaran 2019/2020.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, pada akhir skripsi ini, maka peneliti memberikan saran terkait tentang program *tahfidz* Alquran terhadap hasil belajar Qur'an Hadis di MTs NU Al Hidayah Getassrabi Gebog Kudus tahun pelajaran 2019/2020 sebagai berikut:

1. Bagi kepala MTs NU Al Hidayah Getassrabi Gebog Kudus
 Untuk selalu meningkatkan mutu lembaga yang dipimpinnya supaya MTs NU Al Hidayah Getassrabi Gebog Kudus mampu menjadi madrasah yang mencetak *output* yang berkualitas baik dibidang akademik maupun non akademik.
2. Bagi pendidik
 Hendaknya para pendidik senantiasa dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik dan selalu semangat dalam mengikuti program *tahfidz* Alquran.
3. Bagi peserta didik
 Hendaknya peserta didik selalu konsisten dalam menghafal Alquran dan senantiasa menjaga hafalan Alquran, supaya dapat terjaga hafalannya dan mencapai tujuan yang diinginkan.
4. Bagi orang tua
 Ketika peserta didik di rumah, hendaknya orang tua atau wali murid selalu mengontrol dan mendorong peserta didik senantiasa menjaga hafalan, sehingga peserta didik termotivasi untuk menghafal Alquran.
5. Bagi peneliti selanjutnya
 Bagi yang ingin melakukan penelitian lebih lanjut tentang pengaruh program *tahfidz* Alquran terhadap hasil belajar Qur'an Hadis, supaya dapat memberikan kontribusi terhadap khasanah keilmuan khususnya pada bidang kependidikan.

C. Penutup

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT atas pertolongan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Program *Tahfidz* Alquran terhadap Hasil Belajar Qur’an Hadis di MTs NU Al Hidayah Getassrabi Gebog Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020”. Shalawat dan salam selalu tucurahkan kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad SAW yang selalu kita nantikan syafaatnya di *yaumul qiyamah*. Penyusunan skripsi ini, penulis mendapat bimbingan dari berbagai pihak terutama dari dosen pembimbing dan asisten pembimbing, selain itu juga pihak-pihak lain seperti keluarga, teman, dan pihak lainnya. Saya sangat berterimakasih kepada banyak pihak atas bantuan, bimbingan, dan juga dukungannya sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan dengan semaksimalnya.

Penulis juga sangat menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini sangatlah kurang dari kata sempurna karena kesempurnaan hanya milik Allah SWT. Penulis sangatlah mengharapkan saran-saran yang membangun dari berbagai pihak demi perbaikan-perbaikan diri yang akan datang. Penulis juga berharap skripsi ini dapat menjadi bahan bacaan dari berbagai pihak. Terimakasih kepada banyak pihak dan semoga karya penulis ini dapat bermanfaat bagi para pembaca terkhusus bagi penulis sendiri.