

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Sistematika Penulisan.....	9
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori.....	11
1. Pengertian Model Pembelajaran.....	11
2. Pembelajaran Student Teams Achievement Divisions (STAD)	18
3. Meningkatkan Kemampuan Belajar	22
4. Mata Pelajaran Akidah Akhlak	32
a. Pengertian Akidah Akhlak.....	32
b. Tujuan Akidah Akhlak	34
c. Ruang Lingkup Akidah Akhlak.....	35
B. Hasil Penelitian Terdahulu.....	36
C. Kerangka Berpikir	38
D. Hipotesis.....	39
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan	40
B. Populasi dan Sampel	41
C. Identifikasi Variabel.....	42
D. Variabel Operasional.....	43

E. Teknik Pengumpulan Data.....	44
F. Teknik Analisis Data.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	50
1. Gambaran Obyek Penelitian.....	50
a. Sejarah berdirinya MTs Ihyaul Ulum Gondoharum	50
b. Letak Geografi MTs Ihyaul Ulum Gondoharum	52
c. Profil MTs Ihyaul Ulum Gondoharum	53
d. Visi, Misi, dan Tujuan MTs Ihyaul Ulum Gondoharum.....	54
e. Struktur Organisasi MTs Ihyaul Ulum Gondoharum	55
f. Keadaan Guru, Pegawai dan Siswa MTs Ihyaul Ulum Gondoharum	56
g. Sarana dan Prasarana MTs Ihyaul Ulum Gondoharum	57
2. AnalisisData	58
a. Uji Validitas Soal Tes SiswaKelas VIII MTs Ihyaul Ulum Gondoharum	58
b. Uji Reliabilitas Soal Tes Siswa Kelas VIII MTs Ihyaul Ulum Gondoharum	60
c. Uji Asumsi Klasik	61
1) Uji Normalitas	61
2) Uji Homogenitas.....	63
3) Uji Linearitas.....	64
d. Uji Hipotesis	65
1) Hasil Nilai Pre Test Kelompok Kontrol.....	65
2) Hasil Nilai Post Test Kelompok Kontrol.....	69
3) Hasil Nilai Pre Test Kelompok	

Eksperimen	73
4) Hasil Nilai Post Test Kelompok Eksperimen	77
5) Uji t.....	80
B. Pembahasan.....	83
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	89
B. Saran-saran.....	90
C. Penutup.....	91
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Desain penelitian quasi experimental bentuk nonequivalent control group design	40
Tabel 3.2	Jumlah Populasi.....	41
Tabel 4.1	Pengujian Validitas Soal Tes	59
Tabel 4.2	Pengujian Reliabilitas Item Soal Tes	61
Tabel 4.3	Uji Normalitas	62
Tabel 4.4	Uji Homogenitas Variabel X dan Y	64
Tabel 4.5	Uji Linearitas antara Variabel Model	65
	Pembelajaran Student Teams Achievement Divisions dengan Kemampuan Belajar Siswa...	66
Tabel 4.6	Nilai Hasil Pre Test Kelas Kontrol	66
Tabel 4.7	Hasil Nilai Pre Test Kelas Kontrol	67
Tabel 4.8	Distribusi Nilai Hasil Pre Test Kelas Kontrol...	68
Tabel 4.9	Presentase Nilai Hasil Pre Test Kelas Kontrol...	69
Tabel 4.10	Nilai Hasil Post Test Kelas Kontrol.....	70
Tabel 4.11	Hasil Nilai Post Test Kelas Kontrol.....	71
Tabel 4.12	Distribusi Nilai Hasil Post Test Kelas Kontrol .	71
Tabel 4.13	Presentase Nilai Hasil Post Test Kelas Kontrol	73
Tabel 4.14	Nilai Hasil Pre Test Kelas Eksperimen.....	73
Tabel 4.15	Hasil Nilai Pre Test Kelas Eksperimen.....	74
Tabel 4.16	Distribusi Nilai Hasil Pre Test Kelas Eksperimen.....	75
Tabel 4.17	Presentase Nilai Hasil Pre Test Kelas Eksperimen.....	76
Tabel 4.18	Nilai Hasil Post Test Kelas Eksperimen	77
Tabel 4.19	Hasil Nilai Post Test Kelas Eksperimen	78
Tabel 4.20	Distribusi Nilai Hasil Post Test Kelas Eksperimen.....	78
Tabel 4.21	Presentase Nilai Hasil Post Test Kelas Eksperimen.....	80