

BAB V**PENUTUP****A. Simpulan**

Berdasarkan dari hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pembinaan aktivitas keagamaan di SDN Tlutup termasuk kategori baik. Ini ditunjukkan dari mean sebesar 83,22 yang terletak pada interval 68-83 dalam kategori baik. Sedangkan keberagaman siswa di SDN Tlutup termasuk kategori sangat baik. Ini ditunjukkan dari mean sebesar 87,20 yang terletak pada interval 84-100 dalam kategori sangat baik. Begitu juga dengan hasil belajar PAI di SDN Tlutup juga termasuk kategori sangat baik. Ini ditunjukkan dari mean sebesar 83,21 yang terletak pada interval 80-100 dalam kategori sangat baik.
2. Ada pengaruh pembinaan aktivitas keagamaan terhadap keberagaman siswa di SDN Tlutup. Hal ini dibuktikan dari besarnya kekuatan hubungannya sebesar $r_{xy1} = 0,755$ dan dinyatakan signifikan. Besarnya pengaruh dibuktikan dengan nilai R^2 sebesar 57,0%. Sedangkan model pengaruh dinyatakan dengan persamaan regresi $\hat{Y} = 35,131 + 0,626 X$ dengan signifikansi $F_{reg} = 115,320$.
3. Ada pengaruh pembinaan aktivitas keagamaan terhadap hasil belajar PAI di SDN Tlutup. Hal ini dibuktikan dari besarnya kekuatan hubungannya sebesar $r_{x2y} = 0,777$ dan dinyatakan signifikan. Besarnya pengaruh dibuktikan dengan nilai R^2 sebesar 60,37%. Sedangkan model pengaruh

dinyatakan dengan persamaan regresi $\hat{Y} = 44,617 + 0,464 X$ dengan signifikansi $F_{reg} = 132,362$.

4. Ada pengaruh pembinaan aktivitas keagamaan secara bersama-sama terhadap keberagaman siswa dan hasil belajar PAI di SDN Tlutup. Hal ini dibuktikan dari besarnya kekuatan hubungannya sebesar $r_{xy(1,2)} = 0,777$ dan dinyatakan signifikan. Besarnya pengaruh dibuktikan dengan nilai R^2 sebesar 60,4% dan signifikansi $F_{reg} = 65,586$.

B. Rekomendasi Penelitian

Berdasarkan hasil analisis dan simpulan sebagaimana yang telah dijelaskan sebelumnya, peneliti memberikan rekomendasi kepada berbagai pihak yang terkait sebagai berikut:

1. Guru PAI hendaknya dalam melaksanakan pembinaan aktivitas keberagaman menekankan pada pemberian pengetahuan dan pemahaman materi-materi keagamaan, pemberian pengamalan terhadap pengetahuan yang telah diberikan serta pembiasaan terhadap materi yang telah diberikan.
2. Guru PAI dalam melaksanakan pembinaan aktivitas keberagaman mengedepankan sikap pemberian nasihat dan keteladanan kepada siswa. Ini dimaksudkan agar materi pembinaan keagamaan yang diberikan kepada siswa mudah untuk dipahami dan dilaksanakan oleh siswa.
3. Guru PAI hendaknya berusaha untuk menjadikan *top figur* bagi siswa baik dalam berkata, bersikap dan dalam berperilaku, sehingga siswa akan terdorong untuk meneladani apa yang dicontohkan guru.

C. Keterbatasan Penelitian

Hasil penelitian ini memiliki keterbatasan, di antaranya adalah keterbatasan yang berkaitan dengan pemilihan populasi dan sampel dalam jumlah yang hanya meliputi siswa kelas III-VI di SD Negeri Tlutup Trangkil Pati, sehingga peneliti dituntut untuk kehati-hatian dalam proses penggeneralisasian hasil penelitian.

D. Kata Penutup

Puji syukur *Alhamdulillah Robbi al-'Alamin* peneliti sampaikan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik. Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan tesis ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan dan pengalaman yang peneliti miliki. Harapan peneliti semoga tesis ini bermanfaat bagi semua pihak yang bergerak di bidang pendidikan. Amin.