

PEDOMAN TRANSLITERASI

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lain lagi dengan huruf dan tanda sekaligus.

Di bawah ini daftar huruf Arab itu dan transliterasinya dengan huruf latin:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	bâ´	b	be
ت	tâ´	t	te
ث	sâ´	ś	es(dengan titik di atas)
ج	jîm	j	je
ح	hâ´	ḥ	ha(dengan titik di bawah)
خ	khâ´	kh	ka dan ha
د	dâl	d	de
ذ	zâl	z	zet(dengan titik di atas)
ر	râ´	r	er
ز	zâ´	z	zet
س	sîn	s	es
ش	syîn	sy	es dan ye
ص	sâd	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	dâd	ḍ	de(dengan titik di bawah)
ط	tâ´	ṭ	te(dengan titik di bawah)

ظ	zâ´	z	zet(dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	koma terbalik di atas
غ	gain	g	ga
ف	fâ´	f	ef
ق	qâf	q	ki
ك	kâf	k	ka
ل	lâm	l	el
م	mîm	m	em
ن	nûn	n	en
و	wâw	w	we
ه	hâ´	h	ha
ء	hamzah	‘	<i>apostrof</i>
ي	yâ´	y	ye

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
ABSTRACT	v
ABSTRAK.....	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	ix
HALAMAN PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Hasil Penelitian	10
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Pembinaan Aktivitas Keagamaan.....	12

1.	Pengertian Pembinaan Aktivitas Keagamaan.....	12
2.	Bentuk-bentuk Pembinaan Aktivitas Keagamaan.....	14
3.	Ciri-ciri Perilaku Keagamaan.....	16
B.	Keberagamaan Siswa.....	21
1.	Pengertian Keberagamaan.....	21
2.	Dimensi-dimensi Keberagamaan.....	27
3.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keberagamaan.....	31
C.	Hasil Belajar PAI.....	36
1.	Pengertian Hasil Belajar PAI	36
2.	Ranah Hasil Belajar PAI.....	40
3.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar PAI.....	49
D.	Hasil Penelitian Terdahulu.....	56
BAB III	METODE PENELITIAN	62
A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian	62
B.	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	63
C.	Populasi dan Sampel.....	63
D.	Desain Penelitian.....	65
E.	Hipotesis Penelitian.....	66
F.	Variabel dan Indikator Penelitian.....	67
G.	Instrumen Penelitian.....	69
H.	Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	72
I.	Teknik Pengumpulan Data.....	78
J.	Uji Asumsi Klasik	79

K. Analisis Data.....	80
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	84
A. Gambaran Umum SD Negeri Tlutup Trangkil Pati	84
1. Sejarah Berdiri.....	84
2. Letak Geografis.....	84
3. Keadaan Guru dan Tenaga Kependidikan.....	85
4. Keadaan Siswa.....	87
5. Keadaan Sarana dan Prasarana	88
B. Data Penelitian	89
1. Pembinaan Aktivitas Keagamaan, Keberagaman Siswa dan Prestasi Belajar PAI.....	89
2. Pengaruh Pembinaan Aktivitas Keagamaan (X) Terhadap Keberagaman Siswa (Y ₁).....	100
3. Pengaruh Pembinaan Aktivitas Keagamaan (X) Terhadap Hasil Belajar PAI (Y ₂).....	107
4. Pengaruh Pembinaan Aktivitas Keagamaan Secara Bersama-Sama Terhadap Keberagaman Siswa dan Hasil Belajar PAI.....	114
C. Analisis Data Penelitian.....	115
1. Analisis Uji Asumsi Klasik.....	115
2. Analisis Pengaruh Pembinaan Aktivitas Keagamaan Terhadap Keberagaman Siswa.....	122
3. Analisis Pengaruh Pembinaan Aktivitas Keagamaan	

	Terhadap Hasil Belajar PAI	125
4.	Analisis Pengaruh Pembinaan Aktivitas Keagamaan Secara Bersama-Sama Terhadap Keberagaman Siswa dan Hasil Belajar PAI.....	127
BAB V	PENUTUP	130
	A. Simpulan	130
	B. Rekomendasi Penelitian.....	131
	C. Keterbatasan Penelitian.....	132
	D. Kata Penutup	132
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN-LAMPIRAN		
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		

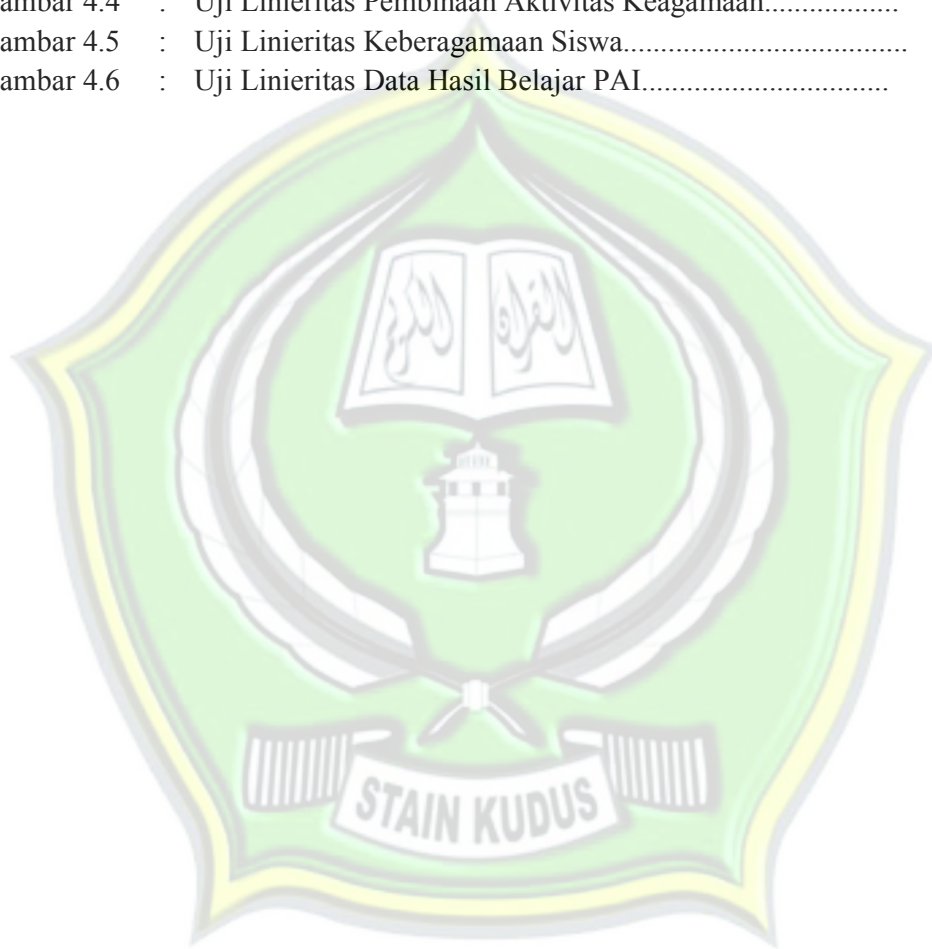


DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	: Data Siswa SD Negeri Tlutup Trangkil Pati Tahun 2014/2015.....	64
Tabel 3.2	: Kisi-kisi Instrumen Pembinaan Aktivitas Keagamaan (X)....	70
Tabel 3.3	: Kisi-kisi Instrumen Keberagamaan Siswa (Y ₁).....	71
Tabel 3.4	: Hasil Uji Validitas Instrumen Pembinaan Aktivitas Keagamaan.....	74
Tabel 3.5	: Hasil Uji Validitas Instrumen Keberagamaan Siswa.....	75
Tabel 3.6	: Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	77
Tabel 4.1	: Data Guru dan Tenaga Kependidikan SD Negeri Tlutup Tahun Pelajaran 2014/2015.....	84
Tabel 4.2	: Keadaan Siswa SD Negeri Tlutup Tahun Pelajaran 2014/2015.....	86
Tabel 4.3	: Keadaan Sarana dan Prasarana SD Negeri Tlutup Tahun Pelajaran 2014/2015.....	88
Tabel 4.4	: Jawaban Angket Penelitian Pembinaan Aktivitas Keagamaan.....	90
Tabel 4.5	: Distribusi Frekuensi Pembinaan Aktivitas Keagamaan.....	91
Tabel 4.6	: Interval Kategori Pembinaan Aktivitas Keagamaan.....	93
Tabel 4.7	: Jawaban Angket Penelitian Keberagamaan Siswa.....	94
Tabel 4.8	: Distribusi Frekuensi Keberagamaan Siswa.....	95
Tabel 4.9	: Interval Kategori Keberagamaan Siswa.....	97
Tabel 4.10	: Distribusi Frekuensi Hasil Belajar PAI.....	98
Tabel 4.11	: Interval Kategori Hasil Belajar PAI.....	99

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	: Desain/Rancangan Penelitian.....	66
Gambar 4.1	: Uji Normalitas Data Pembinaan Aktivitas Keagamaan.....	116
Gambar 4.2	: Uji Normalitas Data Keberagamaan Siswa.....	117
Gambar 4.3	: Uji Normalitas Data Hasil Belajar PAI.....	118
Gambar 4.4	: Uji Linieritas Pembinaan Aktivitas Keagamaan.....	119
Gambar 4.5	: Uji Linieritas Keberagamaan Siswa.....	120
Gambar 4.6	: Uji Linieritas Data Hasil Belajar PAI.....	121



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Kisi-kisi Instrumen Angket
- Lampiran 2 : Angket Penelitian Sebelum di Uji Coba dan Setelah Uji Coba
- Lampiran 3 : Rekapitulasi Uji Coba Instrumen Angket
- Lampiran 4 : Hasil Uji Coba Reliabilitas Instrumen
- Lampiran 5 : Hasil Skoring Angket Penelitian
- Lampiran 6 : Hasil Uji Normalitas Data
- Lampiran 7 : Hasil Analisis Uji Linieritas
- Lampiran 8 : Tabel Kerja Koefisien Korelasi variabel X dengan Y
- Lampiran 9 : Hasil Analisis Inferensial/Regresi

