

ABSTRACT

Title : Construction Activity Religiosity Influence Religiosity and Learning Outcomes of Religious Education (PAI) in Elementary School State Tlutup Trangkil Pati Academic Year 2014/2015. Author: Warsih, S.Pd.I, NIM: MP-130004

The purpose of this study was to determine: 1) how construction activity, student behavior and learning outcomes of Religious Education in Elementary School Tlutup; 2) whether the effect of construction activity to changes in the behavior of students in Islamic Education in Elementary School Tlutup; 3) whether the effect of construction activity on the learning outcomes of Religious Education in Elementary School Tlutup; and 4) whether the effect of construction activity together to change the student's behavior and learning outcomes of Religious Education in Elementary School Tlutup Academic Year 2014/2015.

The method used is through field studies through surveys with quantitative approaches implemented in Elementary School District Tlutup Trangkil Pati Academic Year 2014/2015. The data obtained through questionnaires and documentation. A total of 89 students (standard error of 5%) of all 116 students of class III-IV in elementary school Tlutup sampled in this study. Data were analyzed using correlation and regression formula 2 double predictors.

The study concluded that: (1) Construction activity in elementary schools Tlutup including both categories. This is shown by the mean of 83.22 set at intervals of 68-83 in both categories. While changes in the behavior of students Elementary School Tlutup including the excellent category. This is shown on the mean about 87,20 which lies in the interval 84-100 in the excellent category. Similarly, the study of Islamic Education in Elementary School Tlutup also includes the excellent category. This is shown by the mean of 83.21 set at intervals of 80-100 in the excellent category; (2) There is an effect of construction activity to changes in the behavior of students Elementary School Tlutup. This is evidenced from the large amount of power to do $r_{xy_1} = 0.755$, R^2 is 60.06%, and the regression equation $\hat{Y} = 35,131 + 0.626 X$ significance $F_{reg} = 115.320$; (3) There is an effect of construction activity on the learning outcomes of Religious Education in Elementary School Tlutup. This is evidenced from the large $r_{x_2y} = 0.777$, R^2 is 60.37%, and the regression equation $\hat{Y} = 44,617 + 0.464 X$ significance $F_{reg} = 132.362$; and (4) There is an effect of construction activity together to change the student's behavior and learning outcomes of Religious Education in Elementary School Tlutup. This is evidenced from the large $r_{xy (1,2)} = 0.604$, R^2 is 36.48% and the significance $F_{reg} = 65.586$, which means H_a H_o accepted and rejected.

Keywords: Construction Activity Religiosity, Religiosity, the learning outcomes of Religious Education

ABSTRAK

Judul : *Pengaruh Pembinaan Aktivitas Keagamaan Terhadap Keberagamaan Siswa dan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) di SD Negeri Tlutup Trangkil Kabupaten Pati Tahun Ajaran 2014/2015*

Penulis : Warsih, S.Pd.I

NIM : MP-13004

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) bagaimanakah pembinaan aktivitas keagamaan, perilaku siswa dan hasil belajar PAI di SDN Tlutup; 2) adakah pengaruh pembinaan aktivitas keberagamaan terhadap keberagamaan siswa di SDN Tlutup; 3) adakah pengaruh pembinaan aktivitas keagamaan terhadap hasil belajar PAI di SDN Tlutup; dan 4) adakah pengaruh pembinaan aktivitas keagamaan secara bersama-sama terhadap keberagamaan siswa dan hasil belajar PAI di SDN Tlutup Tahun Ajaran 2014/2015.

Metode penelitian yang digunakan adalah melalui studi lapangan melalui *survey* dengan teknik pendekatan kuantitatif yang dilaksanakan di SD Negeri Tlutup Kecamatan Trangkil Kabupaten Pati Tahun Ajaran 2014/2015. Datanya diperoleh melalui angket dan dokumentasi. Sejumlah 89 siswa (taraf kesalahan 5%) dari seluruh siswa 116 siswa kelas III-VI di SD Negeri Tlutup dijadikan sampel dalam penelitian ini. Teknik analisis data menggunakan rumus regresi dan korelasi ganda 2 prediktor.

Kajian ini menyimpulkan bahwa: (1) Pembinaan aktivitas keagamaan di SDN Tlutup termasuk kategori baik. Ini ditunjukkan dari mean sebesar 83,22 yang terletak pada interval 68-83 dalam kategori baik. Sedangkan keberagamaan siswa di SDN Tlutup termasuk kategori sangat baik. Ini ditunjukkan dari mean sebesar 87,20 yang terletak pada interval 84-100 dalam kategori sangat baik. Begitu juga dengan hasil belajar PAI di SDN Tlutup juga termasuk kategori sangat baik. Ini ditunjukkan dari mean sebesar 83,21 yang terletak pada interval 80-100 dalam kategori sangat baik; (2) Ada pengaruh pembinaan aktivitas keagamaan terhadap keberagamaan siswa di SDN Tlutup. Hal ini dibuktikan dari besarnya kekuatan hubungannya sebesar $r_{xy1} = 0,755$, R^2 sebesar 57,0%, dan persamaan regresi $\hat{Y} = 35,131 + 0,626 X$ dengan signifikansi $F_{reg} = 115,320$; (3) Ada pengaruh pembinaan aktivitas keagamaan terhadap hasil belajar PAI di SDN Tlutup. Hal ini dibuktikan dari besarnya $r_{x2y} = 0,777$, R^2 sebesar 60,37%, dan persamaan regresi $\hat{Y} = 44,617 + 0,464 X$ dengan signifikansi $F_{reg} = 132,362$; dan (4) Ada pengaruh pembinaan aktivitas keberagamaan secara bersama-sama terhadap perubahan perilaku siswa dan hasil belajar PAI di SDN Tlutup. Hal ini dibuktikan dari besarnya $r_{xy(1,2)} = 0,777$, R^2 sebesar 60,4% dan signifikansi $F_{reg} = 65,586$, yang berarti H_a diterima dan H_o ditolak.

Kata Kunci : Pembinaan Aktivitas Keberagamaan, Perubahan Perilaku, Hasil Belajar PAI