

ABSTRAK

Ahbab, S.Pd.I. (MP-17050). Strategi Program Kegiatan Keagamaan dalam Internalisasi Nilai-Nilai Religius Siswa Di SMAN 1 Pati. Tesis. Program Pascasarjana, Prodi Manajemen Pendidikan Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus.

Tujuan penelitian ini adalah: (1) Mengetahui Strategi program kegiatan keagamaan untuk meningkatkan religiusitas siswa di SMAN 1 Pati, (2) Mengetahui Strategi internalisasi nilai-nilai religius siswa SMA N 1 Pati, (3) Mengetahui implikasi strategi program kegiatan keagamaan dalam internalisasi nilai-nilai religius terhadap perilaku siswa sehari-hari di SMAN 1 Pati.

Pendekatan penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan jenis *field research* Informan ditentukan melalui *purposive sampling* dan teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data dianalisis dengan cara mereduksi data, memaparkan data, dan menarik kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, (1) Strategi program kegiatan keagamaan dengan memaksimalkan program kegiatan keagamaan seperti BTQ, *mentoring* (diskusi agama dalam kelompok kecil), shalat wajib berjamaah, shalat dhuha, amal jumat, peringatan hari besar Islam (PHBI), kajian islam, *bhakti* sosial (2) Strategi internalisasi nilai-nilai religius siswa di SMAN 1 Pati melalui beberapa tahapan yaitu pertama, *tahap transformasi nilai*, siswa diberikan pengetahuan dan pemahaman secara teori tentang keagamaan dengan menanamkan keyakinan kepada siswa. Kedua, *Tahap transaksi nilai* merupakan proses dimana guru tidak hanya menyajikan informasi tetapi juga melaksanakan dan memberikan contoh nyata dan diharapkan siswa juga mampu membiasakan diri melalui pengalaman langsung. Ketiga, *Tahap transinternalisasi* adalah proses dimana siswa menunjukkan dan melaksanakan pengetahuan tersebut dalam keseharian sebagai bentuk kepribadiannya yang sesuai dengan ajaran Islam. Metode yang digunakan adalah keteladanan, pembiasaan, dan pemberian nasihat. (3) Implikasi strategi program kegiatan keagamaan dalam internalisasi nilai-nilai religius siswa di SMAN 1 Pati adalah peningkatan dalam hal ibadah siswa diantaranya kedisiplinan dalam melaksanakan shalat berjamaah, pelaksanaan amal jumat. Terbentuknya akhlaqul karimah siswa yaitu sopan, santun dan saling menghormati, tanggungjawab dan berpakaian dengan baik, serta semakin bertambahnya pengetahuan agama siswa.

Kata Kunci : *Strategi Program Kegiatan Keagamaan, Internalisasi Nilai-Nilai Religius*

ABSTRACT

Ahbab, S.Pd.I. (MP-17050). Program Strategy for Religious Activities in Internalizing Students' Religious Values at SMAN 1 Pati. Thesis. Postgraduate Program, Islamic Education Management Study Program, IAIN.

The objectives of the study are: (1) Knowing religious activity program strategy which is to increase student religiosity of SMAN 1 Pati, (2) Knowing the strategy of internalization religious values to student of SMAN 1 Pati, (3) Knowing implication of religious activity in internalizing religious values toward daily student's behavior in SMAN 1 Pati.

The approach of this research is qualitative research with the type of field research. Informants were determined through random sampling technique and data collection techniques used were observation, interviews, and documentation. Data is analyzed by reducing data, describing data, and drawing conclusions.

The results of the study showed that, (1) the strategy of religious activity programs by familiarizing BTQ activities, mentoring, congregational prayer, duha prayer, Friday charity, commemoration of Islamic holidays (PHBI) (2) Strategy to internalize religious values of students at SMAN 1 Pati several stages, first, the value transformation stage, students are given theoretical knowledge and understanding of religion by instilling confidence in students. Second, the value transaction stage is a process where the teacher not only presents information but also implements and provides real examples and it is expected that students are also able to familiarize themselves through direct experience. Third, the trans internalization stage is the process by which students demonstrate and carry out this knowledge in daily life as a form of personality that is in accordance with Islamic teachings. The methods used are exemplary, habituation, and giving advice. (3) Implications of the program strategy of religious activities in the internalization of religious values is an increase in terms of student worship including discipline in praying in congregation, the implementation of Friday charity. The formation of students' morality is polite, courteous and respectful, discipline and dressing close to the genitals, and the increasing religious knowledge of students.

Keywords: *Strategy for Religious Activity Programs, Internalizing Student Religious Values*

الملخص

احباب.س.ف.د.ا، (م.ف.١٧٠٥٠) استراتيجية البرنامج للأنشطة الدينية في استيعاب القيم الدينية للطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية الواحدة باقي. أطروحة. برنامج الدراسات العليا ، برنامج دراسة إدارة التربية الإسلامية بالجامعة الإسلامية الحكومية قدوس .
الغرض من هذه الدراسة هو: (1) معرفة استراتيجية برامج النشاط الديني لتحسين التدين الطلابي في المدرسة الثانوية الحكومية الواحدة باقي، (2) معرفة استراتيجية استيعاب القيم الدينية للطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية الواحدة باقي (3) معرفة تداعيات لاستراتيجية برنامج النشاط الدينية في استيعاب القيم الدينية تجاه سلوك الطلاب كل يوم في المدرسة الثانوية الحكومية الواحدة باقي.

نحج هذا البحث هو البحث النوعي مع نوع من البحث الميداني (البحث الميداني) يتم تحديد المخبرين من خلال تقنية أخذ العينات الهادفة وتقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والمقابلات والوثائق. يتم تحليل البيانات عن طريق الحد من البيانات ، ووصف البيانات ، واستخلاص النتائج.

تظهر نتائج الدراسة أنه (1) إستراتيجية برامج النشاط الديني من خلال تعظيم برامج النشاط الديني مثل القراءة والكتابة للقرآن الكريم ، والتوجيه (مناقشات دينية جماعية صغيرة) ، صلاة الجماعة ، صلاة الضحى ، صدقة الجمعة ، إحياء ذكرى الأعياد الإسلامية ، الدراسات الإسلامية ، الخدمة الاجتماعية (2) استراتيجية لاستيعاب القيم الدينية للطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية الواحدة باقي من خلال عدة مراحل ، أولاً ، مرحلة تحويل القيمة ، يتم إعطاء الطلاب المعرفة النظرية وفهم الدين عن طريق غرس الفكرة في الطلاب. ثانياً ، إن مرحلة معاملات القيمة هي عملية لا يقدم فيها المعلم المعلومات فحسب ، بل ينفذ أيضاً ويقدم أمثلة حقيقية ، ومن المتوقع أن يتمكن الطلاب أيضاً من التعرف على أنفسهم من خلال التجربة المباشرة. ثالثاً ، مرحلة التجاوز هي العملية التي يقوم الطلاب من خلالها بإظهار وتنفيذ هذه المعرفة في الحياة اليومية كشكل من أشكال الشخصية التي تتوافق مع التعاليم الإسلامية. الأساليب المستخدمة هي المثالية ، التعود ، وتقديم المشورة. (3) إن الآثار المترتبة على برنامج استراتيجيات النشاط الديني في استيعاب القيم الدينية للطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية الواحدة باقي هي زيادة من حيث عبادة الطلاب بما في ذلك الانضباط في الصلاة في الجماعة ، وتنفيذ جمعية الجمعة الخيرية. إن تكوين أخلاق الطلاب مهذب ومعتز ، وتغطي المسؤولية واللباس العري وزيادة المعرفة الدينية للطلاب

الكلمات المفتاحية: استراتيجية برنامج النشاط الديني في استيعاب القيم الدينية للطلاب