

ABSTRAK

Siti Asiyah (1310110472), “Pengaruh metode *syndicate group* dan *picture and picture* terhadap keterampilan komunikasi siswa pada mata pelajaran aqidah akhlak di MA Nurul Islam Kriyan Kalinyamatan Jepara tahun pelajaran 2017/2018”.

Penelitian ini bertujuan (1) Untuk mengetahui metode *Syndicate Group*, *picture and picture* dan keterampilan komunikasi siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MA Nurul Islam Kriyan Kalinyamatan Jepara Tahun Pelajaran 2017/2018, (2) Untuk mengetahui pengaruh metode *Syndicate Group* terhadap keterampilan komunikasi siswa pada mata pelajaran aqidah akhlak di MA Nurul Islam Kriyan Kalinyamatan Jepara Tahun Pelajaran 2017/2018, (3) Untuk mengetahui pengaruh metode *Picture and Picture* terhadap keterampilan komunikasi siswa pada mata pelajaran aqidah akhlak di MA Nurul Islam Kriyan Kalinyamatan Jepara Tahun Pelajaran 2017/2018, (4) Untuk mengetahui pengaruh metode *Syndicate Group dan Picture and Picture* terhadap keterampilan komunikasi siswa pada mata pelajaran aqidah akhlak di MA Nurul Islam Kriyan Kalinyamatan Jepara Tahun Pelajaran 2017/2018

Jenis penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian lapangan (*Field Research*) karena data-data yang diperlukan untuk menyusun karya ilmiah diperoleh langsung dari lapangan. Dalam penelitian ini penulis melakukan studi lapangan di MA Nurul Islam Kriyan Kalinyamatan Jepara pada ruang lingkup kelas XI. Populasi dalam penelitian ini terdiri dari kelas XI sejumlah 74 siswa, kemudian diambil sampel 62 siswa dengan menggunakan teknik *sample random sampling*. Teknik pengumpulan data penulis menggunakan metode observasi, wawancara, dokumentasi, dan angket. Dalam analisis ini menggunakan analisis regresi ganda.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : (1) penerapan metode *syndicate group* dalam kategori baik yaitu sebesar 72,6 termasuk dalam interval (69-77), (2) penerapan *picture and picture* dalam kategori baik yaitu sebesar 50,5 termasuk dalam interval (47-54), (3) keterampilan komunikasi dalam kategori baik yaitu sebesar 75,6 termasuk dalam interval (70-80), (4) pengaruh metode *syndicate group* terhadap keterampilan komunikasi siswa yaitu 0,527 termasuk kategori korelasi cukup, (5) pengaruh *picture and picture* terhadap keterampilan komunikasi siswa yaitu 0,686 termasuk kategori korelasi tinggi, (6) pengaruh metode *syndicate group dan picture and picture* terhadap keterampilan komunikasi siswa yaitu 0,716 termasuk kategori korelasi tinggi artinya, metode *syndicate group dan picture and picture* mampu meningkatkan keterampilan komunikasi siswa pada mata pelajaran aqidah akhlak di MA Nurul Islam Kriyan Kalinyamatan Jepara.

Kata Kunci : Metode *Syndicate Group*, Metode *Picture And Picture* Dan Keterampilan Komunikasi