

المخلص

صالحة، نيم. مف13101-، تأثير التربية الوالدية وأساليب مركز راء ودائرة تايمز (ب ج ج ت) والديمقراطية الأبوة والأمومة أولياء أمور الطلاب في الاستقلال راء راء التعلم وفيم المجاهدين راءومجاهيديالمجاهدين و راء مفتاحول العلوم فلوكاران المسمار باتى، برنامج الطبقات 2 (S.2) الكريم وصمة عار الإسلامية إدارة التعليم، 2016.

وتهدف هذه الدراسة إلى تحديد ما يلي: (1). لوصف الوالد مستوى التعليم، طريقة ب س س ت، الديمقراطية الأبوة والأمومة الآباء والأمهات، والاستقلال الطلاب في راءومجاهيديالمجاهدين و راء فلوكاران مفتاحول العلوم. (2). لتحديد تأثير الأم مستوى التعليم الأبوة والأمومة راءومجاهيديالمجاهدين و راء فلوكاران مفتاحول العلوم. (3). لتحديد تأثير الأم طلاب مستوى التعليم "التعلم الحكم الذاتي في راءومجاهيديالمجاهدين و راء فلوكاران مفتاحول العلوم. (4). طرق لتحديد أثر استقلال الطالب التعلم

ب س س ت في راءومجاهيديالمجاهدين و راء فلوكاران مفتاحول العلوم. (5). لتحديد تأثير الديمقراطية الأبوة والأمومة الآباء من التعلم الحكم الذاتي الطلاب في راءومجاهيديالمجاهدين و راء فلوكاران مفتاحول العلوم.

تستخدم هذه الدراسة البحثية مجال البحث (البحث الميداني) والنهج الكمي. موقع البحوث في راءومجاهيديالمجاهدين و راء فلوكاران مفتاحول العلوم. تقنية البيانات البحثية من خلال أسلوب الاستبيان، وطريقة التوثيق. وكان المشاركون في هذه الدراسة أولياء أمور الطلبة الذين هم 85 شخصاً. التحليل المستخدمة في تحليل اختبار فرضية الصيغة ساحة تشي مع س س س س. النتائج والمناقشة تبين أن (1). مستوى تعليم الآباء والأمهات الأكثر هم من خريجي المدارس الثانوية / قدم المساواة مع تردد من 40 شخصاً أو 47% من عدد المشاركين 85 شخصاً. ويبين طريقة ب س س ت الاستجابة متوسط بقيمة 4.89. يتم تضمينها في فئة ممتازة كما وردت في الفترة (4-5). أظهر الآباء الأبوة والأمومة الديمقراطي وسيلة من الإجابات بقيمة 4.86. يتم تضمينها في فئة ممتازة كما وردت في الفترة (4-5). أظهرت استقلال الطالب قيمة متوسط يتم تضمين 4.87 في فئة مستقلة جداً لأنه يتم تضمينها في الفترة (4-5). (2). من أربعة ارتباط فقط ب س س ت طريقة والآباء والأمهات تربية الأطفال الديمقراطي الذي تأثير تعلم الطلاب الاستقلال وهذا يمكن أن ينظر إليه من تشي العد ساحة التوالي $\chi^2(X_2Y) = 48.422$ والبيانات س س س على الرغم من أن الرقم من أهمية 0، $0.05 > 0.008$ ، ثم قبلت ورفضت ها = هو، العد تشي مربع $\chi^2(X_3Y) = 143.062$ وس س س س س البيانات على الرغم من أن الرقم من أهمية 0، $0.05 > 0.000$ ، ثم هو ها = قبلت بالرفض. الارتباط $((X_3Y, X_2Y))$ قبول الحقيقة ثم فرضية مقبولة. وبناء على هذه النتائج المتوقع أن تكون المعلومات المادية والمدخلات لمديري المدارس والدوائر الحكومية والمؤسسات الأكاديمية وجميع الأطراف، وخاصة في تنفيذ التعليم الجيد وفقاً لمرات و التكنولوجيا على الحكمة المحلية دون ترك الهوية الإسلامية المعتدلة الاندونيسية.

كلمات البحث: مستوى التعليم أولياء الأمور، الطريقة ب س س ت، الديمقراطية الأبوة والأمومة أولياء الأمور والطلاب التعلم الاستقلال

ABSTRACT

Solihah, NIM. MP-13101, Effect of Parental Education, Methods Beyond Center and Circle Times (BCCT) and Democratic Parenting Parents of the students at the Learning Independence RA and RA PIM Mujahideen Bageng Miftahul Ulum Plukaran Kingpin Pati, Program Strata 2 (S.2) Holy STAIN Kudus Islamic Education management, 2016.

This study aims to determine: 1). To describe Parent Education Level, Method BCCT, Democratic Parenting Parents, and Students' Independence in RA and RA Miftahul PIM Mujahideen Plukaran Ulum. 2). To determine the effect of the Parent Education Level Parenting Democratic RA and RA Miftahul PIM Mujahideen Ulum Plukaran.3). To determine the effect of the Parent Education Level Students' Learning Autonomy in RA and RA Miftahul PIM Mujahideen Plukaran Ulum. 4). To determine the influence of Democratic Parenting Parents of the Students' Learning Autonomy in RA and RA Miftahul PIM Mujahideen Plukaran Ulum. 5). Methods To determine the effect of the Independence of Student Learning BCCT in RA and RA Miftahul PIM Mujahideen Plukaran Ulum.

This study uses research field research (field research) and quantitative approaches. The research location is in RA and RA Miftahul PIM Mujahideen Plukaran Ulum. The technique of research data through questionnaire method, the method of documentation. Respondents in this study were the parents of students who are 85 persons. The analysis used is the analysis of hypothesis test Chi Square formula with SPSS.

Results and discussion shows that 1). The education level of parents most are high school graduates / a par with a frequency of 40 people or 47% of the number of respondents 85 people. BCCT method shows the mean response with a value of 4.89 is included in the excellent category as included in the interval (4-5). Democratic Parenting Parents showed a mean of answers with the value of 4.86 is included in the excellent category as included in the interval (4-5). Independence Student showed a mean value 4.87 is included in the category of very independent because it is included in the interval (4-5). 2). Of the four correlation only democratic parenting and parents method BCCT that influence student learning independence this can be seen from the count chi Square respectively (X_2Y) $\chi^2 = 48.422$ and SPSS data though the figure of significance $0,008 < 0.05$, then accepted $H_a = H_o$ is rejected, the count chi Square (X_3Y) $\chi^2 = 143.062$ and SPSS data though the figure of significance $0,000 < 0.05$, then $H_o = H_a$ is accepted rejected. The correlation (X_2Y), (X_3Y) accepted then the hypothesis is accepted truth.

Based on these results expected to be material and input information for school administrators, government, academia and all parties, especially in implementing quality education in accordance with the times and technology berkembang bertendensi on local wisdom without leaving the Indonesian moderate Muslim identity.

Keywords: *Education Level Parents, Democratic Parenting Parents, Method BCCT, Students Learning Independence*

ABSTRAK

Solihah, NIM. MP-13101, Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua, Metode *Beyond Centre and Circle Times (BCCT)* dan Pola Asuh Demokratis Orang Tua terhadap Kemandirian Belajar siswa di RA PIM Mujahidin Bageng dan RA Miftahul Ulum Plukaran Gembong Pati, Program Strata 2 (S.2) Manajemen Pendidikan Islam STAIN Kudus, 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1). Untuk mendiskripsikan Tingkat Pendidikan Orang Tua, Metode BCCT, Pola Asuh Demokratis Orang Tua, dan Kemandirian Belajar Siswa di RA PIM Mujahidin dan RA Miftahul Ulum Plukaran. 2). Untuk mengetahui pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua terhadap Pola Asuh Demokratis di RA PIM Mujahidin dan RA Miftahul Ulum Plukaran. 3). Untuk mengetahui pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua terhadap Kemandirian Belajar Siswa di RA PIM Mujahidin dan RA Miftahul Ulum Plukaran. 4). Untuk mengetahui pengaruh Pola Asuh Demokratis Orang Tua terhadap Kemandirian Belajar Siswa di RA PIM Mujahidin dan RA Miftahul Ulum Plukaran. 5). Untuk mengetahui pengaruh Metode BCCT terhadap Kemandirian Belajar Siswa di RA PIM Mujahidin dan RA Miftahul Ulum Plukaran.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian *field research* (penelitian lapangan) dan pendekatan kuantitatif. Lokasi penelitian adalah di RA PIM Mujahidin dan RA Miftahul Ulum Plukaran. Adapun teknik penelitian data melalui metode kuesioner, metode dokumentasi. Responden dalam penelitian ini adalah orang tua siswa yang berjumlah 85 orang. Analisa yang digunakan adalah analisa uji hipotesis dengan rumus *Chi Square* dengan bantuan SPSS.

Hasil Penelitian dan pembahasan menunjukkan bahwa 1). Tingkat pendidikan orang tua paling banyak adalah lulusan SMA/Sederajat dengan frekuensi 40 orang atau 47 % dari jumlah responden 85 orang. Metode BCCT menunjukkan nilai mean jawaban dengan nilai 4,89 termasuk dalam kategori sangat baik karena termasuk dalam interval (4-5). Pola Asuh Demokratis Orang Tua menunjukkan mean jawaban dengan nilai 4,86 termasuk dalam kategori sangat baik karena termasuk dalam interval (4-5). Kemandirian Belajar Siswa menunjukkan mean dengan nilai 4,87 termasuk dalam kategori sangat mandiri karena termasuk dalam interval (4-5). 2). Dari keempat korelasi hanya pola asuh demokratis orang tua dan metode BCCT yang berpengaruh terhadap kemandirian belajar siswa hal ini dapat dilihat dari hitungan chi Square masing-masing (X_2Y) $\chi^2 = 48,422$ dan olah data SPSS diperoleh angka signifikansi $0,008 < 0,05$, maka H_a = diterima H_o ditolak, hitungan chi Square (X_3Y) $\chi^2 = 143,062$ dan olah data SPSS diperoleh angka signifikansi $0,000 < 0,05$, maka H_a = diterima H_o ditolak. Maka korelasi (X_2Y), (X_3Y) diterima maka hipotesis yang diajukan diterima kebenarannya.

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan informasi dan masukan bagi pengelola sekolah, pemerintah, akademisi dan semua pihak, terutama dalam melaksanakan pendidikan yang berkualitas sesuai dengan perkembangan zaman dan teknologi yang bertendensi pada kearifan lokal tanpa meninggalkan identitas Islam Indonesia yang moderat.

Kata kunci : *Tingkat Pendidikan Orang Tua, Pola Asuh Demokratis Orang Tua, Metode BCCT, Kemandirian Belajar Siswa*