

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Surat Pernyataan.....	ii
Halaman Nota Persetujuan Pembimbing	iii
Halaman Pengesahan	iv
Halaman Persembahan	v
Halaman Motto	vi
Halaman Kata Pengantar	vii
Halaman Daftar Isi	ix
Halaman Daftar Tabel	xii
Halaman Gambar.....	xv
Pedoman Transliterasi.....	xvi
Halaman Abstrak Arab	xviii
Halaman Abstrak Inggris	xix
Halaman Abstrak Indonesia	xx
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	9
F. Sistematika Penulisan Tesis.....	10
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tingkat Pendidikan Orang Tua.....	13
1. Pengertian Tingkat Pendidikan.....	13
2. Jalur, Jenis dan Jenjang Pendidikan.....	18
B. Pola asuh orang tua.....	20
1. Pengertian pola asuh orang tua.....	20
2. Tipe-tipe pola asuh orang tua.....	24
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi pola asuh orang tua.....	32

C. Metode BCCT.....	34
1. Pengertian metode BCCT.....	34
2. Ciri ciri Metode BCCT.....	37
3. Tahap-tahap pembelajaran dengan Pendekatan BCCT.....	39
4. Proses kegiatan pembelajaran metode BCCT.....	42
D. Kemandirian Belajar.....	49
1. Pengertian Kemandirian Belajar.....	49
2. Ciri-ciri Kemandirian Belajar.....	52
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemandirian Belajar.....	55
E. Tinjauan Penelitian Terdahulu.....	65
F. Kerangka berpikir.....	69
G. Hipotesis penelitian.....	71

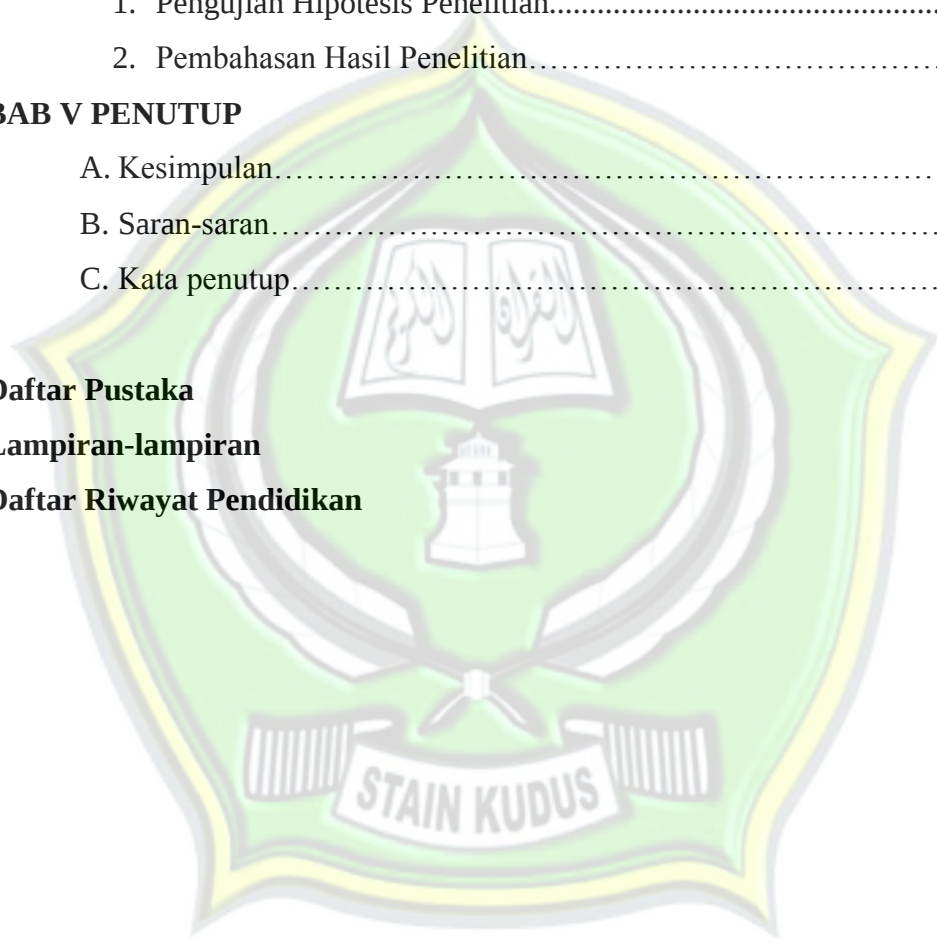
BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan metode penelitian.....	72
B. Desain dan definisi operasional variable.....	73
C. Lokasi dan Waktu penelitian.....	76
D. Populasi dan Sampel penelitian.....	77
E. Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	78
F. Uji Instrumen penelitian (Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian).....	79
G. Metode Pengumpulan Data.....	87
H. Pengujian Asumsi Klasik.....	88
I. Teknik Analisa Data.....	91

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Obyek Penelitian.....	94
B. Deskripsi Variabel Penelitian.....	110
1. Analisa Data Tentang Tingkat Pendidikan Orang Tua.....	110
2. Analisa Data Tentang Pola Asuh Demokratis Orang Tua.....	112
3. Analisa Data Tentang BCCT.....	116
4. Analisa Data Tentang Kemandirian Belajar Siswa.....	120
C. Uji asumsi klasik.....	124

1. Uji Normalitas.....	125
2. Uji Multikolinieritas.....	126
3. Uji Autokorelasi.....	127
4. Uji Linieritas.....	128
5. Uji Homoskedastisitas.....	130
D. Hasil Pengolahan dan Analisis Data.....	132
1. Pengujian Hipotesis Penelitian.....	132
2. Pembahasan Hasil Penelitian.....	143
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	150
B. Saran-saran.....	152
C. Kata penutup.....	152
Daftar Pustaka	
Lampiran-lampiran	
Daftar Riwayat Pendidikan	

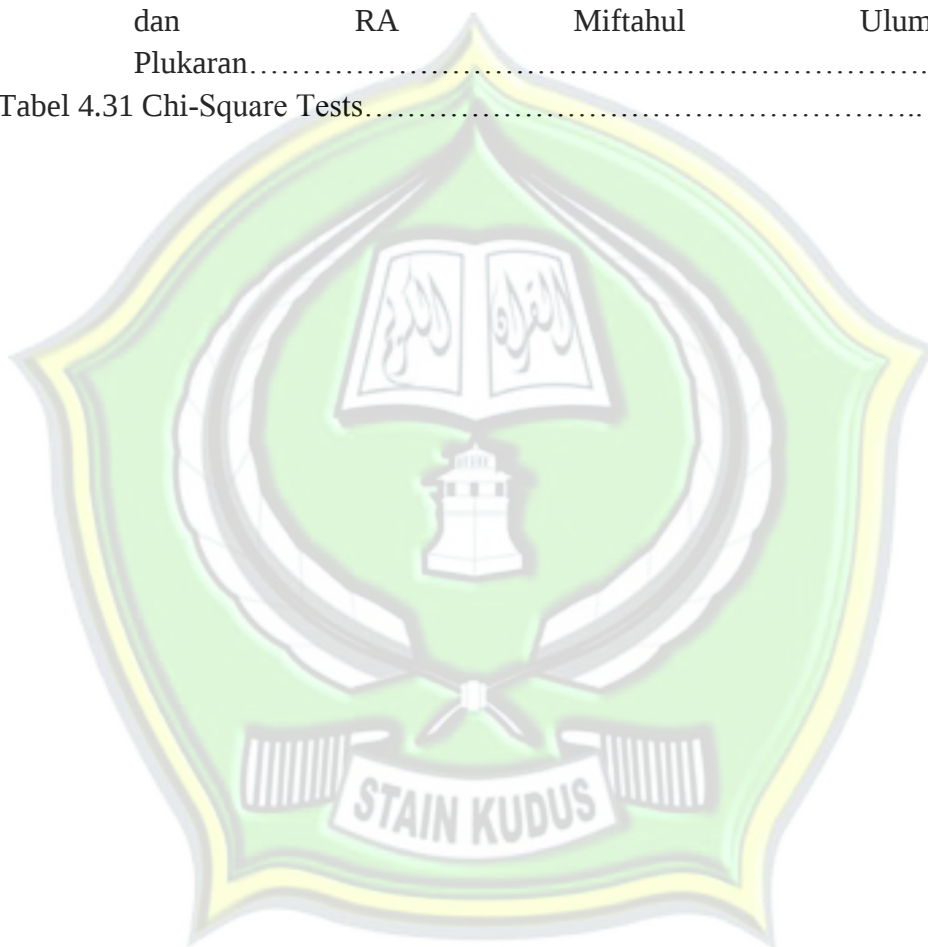


DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Prosentase Tingkat Kemandirian Belajar Siswa Di RA PIM Mujahidin Bageng dan RA Miftahul Ulum Plukaran.....	2
Tabel 1.2 Tingkat Pendidikan Orang Tua Di RA PIM Mujahidin Bageng.....	3
Tabel 1.3 Tingkat Pendidikan Orang Tua Di RA Miftahul Ulum Plukaran.....	4
Tabel 3.1 Jumlah Siswa Di RA PIM Mujahidin dan RA Miftahul Ulum.....	77
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	78
Tabel 3.3 Tabel Kerja Instrumen Variabel X2.....	80
Tabel 3.4 Hasil Korelasi Skor Item dan Skor Total Variabel X2.....	81
Tabel 3.5 Tabel Kerja Instrumen Variabel X3.....	83
Tabel 3.6 Hasil Korelasi Skor Item dan Skor Total Variabel X3.....	83
Tabel 3.7 Tabel Kerja Instrumen Variabel Y.....	84
Tabel 3.8 Hasil Korelasi Skor Item dan Skor Total Variabel Y.....	85
Tabel 3.9 Hasil Analisis Reliabilitas.....	86
Tabel 3.10 Pengujian Hipotesis Uji Autokorelasi.....	91
Tabel 4.1 Keadaan Guru RA PIM Mujahidin Bageng Gembong Tahun Pelajaran 2015/2016.....	98
Tabel 4.2 Data Tenaga Pendidik RA PIM Mujahidin Tahun Pelajaran 2015/2016.....	99
Tabel 4.3 Nama Siswa RA PIM Mujahidin Bageng Gembong Tahun Pelajaran 2015/2016.....	100
Tabel 4.4 Daftar Sarana prasarana RA PIM Mujahidin Bageng Tahun Pelajaran 2015/2016.....	102
Tabel 4.5 Data Tenaga Pendidik RA Miftahul Ulum Plukaran Tahun Pelajaran 2015/2016.....	105
Tabel 4.6 Nama Siswa RA Miftahul Ulum Plukaran Tahun Pelajaran 2015/2016.....	106
Tabel 4.7 Daftar Sarana Prasarana RA Miftahul Ulum Plukaran Tahun Pelajaran 2015/2016.....	109
Tabel 4.8. Keadaan Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir.....	110
Tabel 4.9 Skor Nilai Instrumen Pola Asuh Demokratis Orang Tua di RA	

PIM Mujahidin Bageng dan RA Miftahul Ulum Plukaran Gembong Pati.....	112
Tabel 4.10 Nilai Interval Kategori Rata-Rata Jawaban Koisioner Pola Asuh Demokratis Orang Tua di RA PIM Mujahidin Bageng dan RA Miftahul Ulum Plukaran Gembong Pati.....	115
Tabel 4.11 Skor Nilai Instrumen Metode BCCT di di RA PIM Mujahidin Bageng dan RA Miftahul Ulum Plukaran Gembong Pati.....	116
Tabel 4.12 Nilai Interval Kategori Rata-Rata Jawaban Koisioner Metode BCCT di RA PIM Mujahidin Bageng dan RA Miftahul Ulum Plukaran Gembong Pati.....	119
Tabel 4.13 Skor Nilai Instrumen Kemandirian Belajar Siswa di di RA PIM Mujahidin Bageng dan RA Miftahul Ulum Plukaran Gembong Pati.....	120
Tabel 4.14 Nilai Interval Kategori Rata-Rata Jawaban Koisioner Pola Asuh Demokratis Orang Tua di RA PIM Mujahidin Bageng dan RA Miftahul Ulum Plukaran Gembong Pati.....	124
Tabel 4.15 Uji Normalitas Data (Kolmogorov-Smirnov).....	125
Tabel 4.16 Uji Multikolinieritas Data.....	126
Tabel 4.17 Pengambilan Keputusan Ada Tidaknya Autokorelasi.....	127
Tabel 4.18 Uji Autokelasi.....	128
Tabel 4.19 Test of Homogeneity of Variance.....	131
Tabel 4.20 Tingkat Pendidikan Orang Tua * Pola Asuh Demokratis Crosstabulation.....	132
Tabel 4.21 Tabel Kerja Chi Square dari Tingkat Pendidikan Orang Tua dan Pola Asuh Demokratis Orang Tua di RA PIM Mujahidin Bageng dan RA Miftahul Ulum Plukaran.....	133
Tabel 4.22 Chi-Square Tests.....	134
Tabel 4.23 Tingkat Pendidikan Orang Tua * Kemandirian Belajar Crosstabulation.....	135
Tabel 4.24 Tabel Kerja Chi Square dari Tingkat Pendidikan Orang Tua dan Kemandirian Belajar Siswa di RA PIM Mujahidin Bageng dan RA Miftahul Ulum Plukaran.....	136
Tabel 4.25 Chi-Square Tests.....	137
Tabel 4.26 Pola Asuh Demokratis Orang Tua * Kemandirian Belajar Crosstabulation.....	138
Tabel 4.27 Tabel Kerja Chi Square dari Pola Asuh Demokratis Orang	

Tua dan Kemandirian Belajar Siswa di RA PIM Mujahidin Bageng dan RA Miftahul Ulum Plukaran.....	139
Tabel 4.28 Chi-Square Tests.....	140
Tabel 4.29 Metode BCCT * Kemandirian Belajar Crosstabulation.....	140
Tabel 4.30 Tabel Kerja Chi Square dari Metode BCCT dan Kemandirian Belajar Siswa di RA PIM Mujahidin Bageng dan RA Miftahul Ulum Plukaran.....	141
Tabel 4.31 Chi-Square Tests.....	142



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Struktur Organisasi RA PIM Mujahidin Bageng Gembong Pati Tahun Pelajaran 2015/2016.....	98
Gambar 4.2 Struktur Organisasi RA Miftahul Ulum Plukaran Gembong Pati Tahun Pelajaran 2015/2016.....	105
Gambar 4.3 Diagram Keadaan Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir	
Gambar 4.4 <i>Scatter Plot</i> Tingkat Pendidikan Orang Tua (X_1) dan Kemandirian Belajar Siswa (Y).....	129
Gambar 4.5 <i>Scatter Plot</i> Metode BCCT (X_2) dan Kemandirian Belajar (Y).....	129
Gambar 4.6 <i>Scatter Plot</i> Pola Asuh Demokratis Orang Tua (X_3) dan Kemandirian Belajar (Y).....	130



PEDOMAN TRANSLITERASI **TRANSLITERASI ARAB-LATIN**

Berdasar SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI
Nomor : 0543 b/ U/ 1987 tertanggal 22 Januari 1988

A. KONSONAN TUNGGAL

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Bâ'	B	-
ت	Tâ'	T	-
ث	Sâ'	Ŝ	S dengan titik di atas
ج	Jîm	J	-
ح	Hâ'	H	H dengan titik di bawah
خ	Khâ'	Kh	-
د	Dâl	D	-
ذ	Zâl	Ž	Z dengan titik di atas
ر	Râ'	R	-
ز	Zâ'	Z	-
س	Sin	S	-
ش	Syin	Sy	-
ص	Sâd	Ş	S dengan titik di bawah
ض	Dâd	D	D dengan titik di bawah
ط	Tâ'	Ṭ	T dengan titik di bawah
ظ	Zâ'	Z	Z dengan titik di bawah
ع	‘Ain	‘	Koma terbalik (<i>apostrof tunggal</i>)
غ	Gain	G	-
ف	Fâ'	F	-
ق	Qâf	Q	-
ك	Kâf	K	-
ل	Lâm	L	-
م	Mim	M	-
ن	Nûr	Ņ	-

و	Wāw	W	-
هـ	Hā'	H	-
ء	Hamzah		<i>Apostrof</i> lurus miring (tidak untuk awal kata)
ي	yā'	Y	-
ة	tā' marbutah	H	Dibaca <i>ah</i> ketika mawquf

B. VOKAL PENDEK

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
-	A	bunyi fathah pendek	افل
-	I	bunyi kasrah pendek	سئل
-	U	bunyi dlamamah pendek	احد

C. VOKAL PANJANG

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
ا	â	bunyi fathah panjang	كان
ي / ي	î	bunyi kasrah panjang	فيك
و	ũ	bunyi dlamamah panjang	كونوا

D. DIFTONG

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
او ...	aw	bunyi fathah diikuti waw	موز
اي ...	ai	bunyi fathah diikuti ya'	كيد

E. PEMBAURAN KATA SANDANG TERTENTU

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
ال ...	al	Bunyi al Qamariyyah	القمرية
ال ... ش	asy-sy ..	Bunyi al Syamsiyyah dengan/ diganti huruf berikutnya	التربية
وال ...	wal / wasy-sy	Bunyi al Qamariyyah / al Syamsiyyah diawali huruf hidup adalah tidak terbaca	والقمرية / والشمسية