

## ABSTRAK

Moh. Khoiru Zaki. NIM 1410110425. Pengaruh Lingkungan Sosial dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII pada Pembelajaran Akidah Akhlak di MTs NU Maslakul Falah Glagahwaru Undaan Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019. Skripsi. Kudus: Fakultas Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI). IAIN Kudus. 2019.

Penelitian ini bertujuan (1) untuk mengetahui seberapa besar pengaruh lingkungan sosial terhadap hasil belajar peserta didik kelas VIII pada pembelajaran akidah akhlak di MTs NU Maslakul Falah Glagahwaru Undaan Kudus tahun Pelajaran 2018/2019; (2) untuk mengetahui seberapa besar pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar peserta didik kelas VIII pada pembelajaran akidah akhlak di MTs NU Maslakul Falah Glagahwaru Undaan Kudus tahun pelajaran 2018/2019; (3) untuk mengetahui seberapa besar pengaruh lingkungan sosial dan motivasi belajar secara bersama-sama terhadap hasil belajar peserta didik kelas VIII pada pembelajaran akidah akhlak di MTs NU Maslakul Falah Glagahwaru Undaan Kudus tahun pelajaran 2018/2019.

Jenis penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan metode kuantitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan cara angket, observasi dan dokumentasi. Dalam penelitian ini penulis melakukan studi lapangan di MTs NU Maslakul Falah Glagahwaru Undaan Kudus yakni pada ruang lingkup kelas VIII. Populasi dalam penelitian ini sejumlah 54 peserta didik, kemudian diambil sampel sebesar 48 peserta didik dengan menggunakan teknik *simple random sampling*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara lingkungan sosial dengan hasil belajar peserta didik pada pembelajaran akidah akhlak yang ditunjukkan dengan model  $Y = 41,643 + 0,447 X_1$ ; (2) Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara motivasi belajar dengan hasil belajar peserta didik pada pembelajaran akidah akhlak yang ditunjukkan dengan model  $Y = 48,847 + 0,357 X_2$ ; (3) Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara lingkungan sosial dan motivasi belajar secara simultan atau bersama-sama terhadap hasil belajar peserta didik pada pembelajaran akidah akhlak yang ditunjukkan dengan model  $Y = 26,923 + 0,388 X_1 + 0,248 X_2$ .

**Kata Kunci : Lingkungan sosial, motivasi belajar dan hasil belajar peserta didik**