

M. Farich Hidayat (112507). *Kreativitas Guru Dalam Pembelajaran Mata Pelajaran Fiqih Di Mts Nu Nurul Ulum Jekulo Kudus.* Skripsi. Fakultas Tarbiyah, Prodi Pendidikan Agama Islam, IAIN Kudus 2019.

Penelitian ini bertujuan Mengetahui secara jelas tentang kreativitas guru dalam pembelajaran mata pelajaran Fiqih di MTs NU Nurul Ulum Jekulo Kudus, Mengetahui proses pembelajaran mata pelajaran Fiqih di MTs NU Nurul Ulum Jekulo Kudus. Mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam kreativitas pembelajaran untuk mata pelajaran Fiqih di MTs NU Nurul Ulum Jekulo Kudus.

Penelitian ini merupakan penelitian survey lapangan dengan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Metode analisis yang digunakan menggunakan metode yang dikembangkan oleh Miles and Huberman dengan tiga langkah yaitu reduksi data, penyajian data, verifikasi dan penarikan kesimpulan. Adapun lokasi penelitiannya adalah di MTs. NU Nurul Ulum Jekulo Kudus

Hasil penelitian menunjukkan sebagai berikut: 1) kreativitas guru dalam proses pembelajaran Fiqih di MTs NU Nurul Ulum Jekulo Kudus . Guru Pendidikan agama Islam membuat dan melakukan: perencanaan pembelajaran, Pengelolaan pelaksanaan pengajaran dengan baik, Pelaksanakan penilaian pengajaran dengan baik dan berpareasi. 2) Faktor-faktor penghambat dan pendukung dalam peningkatan kreativitas guru Fiqih di MTs NU Nurul Ulum Jekulo Kudus adalah; faktor penghambat dan faktor pendukung. 3) Upaya yang dilakukan guru dalam meningkatkan kreativitasnya dalam melaksanakan proses pembelajaran Fiqih adalah; melaksanakan workshop/pelatihan keguruan secara internal di Sekolah, mengaktifkan guru dalam melaksanakan MGMP, melaksanakan kunjungan/studi banding ke sekolah lain, meningkatkan ketersediaan sarana, berupa; media pembelajaran, perangkat kurikulum dan alat peraga lainnya yang diperlukan, dan meningkatkan kerja sama yang baik antara seluruh komponen atau para pemangku kepentingan (stakeholder) pendidikan.

Kata kunci: Kreativitas Guru, Pembelajaran Fiqih.