

REPOSITORI IAIN KUDUS

**KREATIVITAS GURU DALAM PEMBELAJARAN
MATA PELAJARAN FIQIH DI MTS NU NURUL
ULUM JEKULO KUDUS**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1)
Dalam Ilmu Tarbiyah

Oleh:

M. FARICH HIDAYAT

NIM : 112507

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH / PAI
TAHUN 2019**

REPOSITORI IAIN KUDUS



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH
Jl. Conge Ngembalrejo Bac PO Box 51, Kudus 59322, Telp (0291)
432677

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa

Skrripsi saudara:

Nama : MUHAMMAD FARICH HIDAYAT,
NIM : 112507
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : "KREATIVITAS GURU DALAM
PEMBELAJARAN MATA
PELAJARAN FIQH DI MTS NU
NURUL ULUM JEKULO KUDUS
TAHUN 2018"

Benar benar telah melalui proses pembimbingan dengan
pembimbing sejak 24 April 2018 sampai dengan 26 April 2019 dan
disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses munaqosyah.

Kudus, 16 Februari 2019
Pembimbing,

Ahmad Falah, M.Ag.
NIP. 19720822 200501 1 009



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH
Jl. Conge Ngembalrejo PO Box 51. Kudus 59322, Telp
(0291) 432677

PENGESAHAN MUNAQOSYAH

Yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama/NIM : Muhammad Farich Hidayat / NIM 1112507

Fakultas/Prodi : Fakultas Tarbiyah / Prodi PAI

Judul : "Kreativitas Guru dalam Pembelajaran Mata Pelajaran Fiqih di MTs NU Nurul Ulum Jekulo Kudus"

telah diajukan pada 23 Mei 2019 dan dinyatakan lulus dalam Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
H. Mohammad Dzofir, M.Ag. NIP.197311011999031004 Ketua/Penguji I	28-5-2019	
Abdul Karim, SS, MA NIP.197601282011011001 Penguji II	28-5-2019	
Sri Wahyuningsih, M. Pd. NIP.198901312015032006 Sekretaris/Penguji III	28-5-2019	
Ahmad Falah, M. Ag. NIP.197208222005011009 Dosen Pembimbing	28-5-2019	
Dr. H. Abdul Karim, M.Pd NIP.196103101989031003 Dekan	28-5-2019	



PERNYATAAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggungjawab, saya Muhammad Farich Hidayat dengan NIM 112507 menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Saya bersedia menerima sanksi apabila dikemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan saya ini.

Kudus, 16 Maret 2019

_____, yg membuat pernyataan,



Farich Hidayat
Farich Hidayat
NIM. 112507

MOTTO

وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ
الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴿١٠٤﴾

“Dan hendaklah ada di antara kamu segolongan umat yang menyeru kepada kebajikan, menyuruh kepada yang ma'ruf dan mencegah dari yang munkar; merekalah orang-orang yang beruntung”. (Q.S. Ali Imran : 104)¹



¹ Departemen Agama RI, *Al-Qur'an- Al-Karim dan Terjemah Bahasa Indonesia*, Menara Kudus, Kudus, 2006, hlm. 63

Hasil karya yang sederhana ini penulis persembahkan kepada orang-orang yang selalu mendukung serta setiap saat selalu ada di hati:

1. Ayahanda tercinta (M. Khoironi) dan ibunda tercinta (Sri Chanifah) yang selalu menjadi sosok orangtua yang terbaik bagiku, membimbingku dari kecil hingga sekarang dan selalu memberi kasih sayang, selalu mendengarkan ceritaku, mendoakanku setiap waktu, serta memberikan motivasi hidup agar aku tak pernah putus asa dalam menggapai impian
2. Kakak-kakak dan adik-adikku tersayang (Siti Nor Afifah, Faishol Anas, dan Rois Jamaludin) yang selama ini selalu memberikan senyum keceriaan dalam hari-hariku
3. Untuk kawan baikku selama ini (Anam), yang senantiasa memberi dorongan dan semangat untukku menyelesaikan karya tulis ini
4. Untuk seseorang yang kelak ditakdirkan bersamaku, InsyaAllah
5. Almamater tercinta IAIN Kudus





Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga atas iringan ridho-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Shalawat dan salam mudah-mudahan tetap terlimpahkan kepada baginda Rasulullah SAW, para keluarga, sahabat dan pengikutnya yang telah membawa kita dari kegelapan dan kebodohan menuju alam yang terang yaitu Dinul Islam.

Penulisan skripsi yang berjudul **“KREATIVITAS GURU DALAM PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN FIQIH DI MTS NU NURUL ULUM JEKULO KUDUS TAHUN 2018”** dimaksudkan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan tugas akhir perkuliahan yang telah dicanangkan oleh IAIN Kudus yang dijadikan pertanggungjawaban peneliti sebagai mahasiswa Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Kudus. Selain itu juga sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh gelar strata satu (S1) di IAIN Kudus.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Mundakir, M.Ag, selaku Ketua IAIN Kudus
2. Dr. H. Abdul Karim, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Tarbiyah IAIN Kudus
3. Ahmad Falah, M. Ag, selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Anisa Listiana, M. Ag, selaku Kepala Perpustakaan IAIN Kudus yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.

5. Para dosen dan staf pengajar di lingkungan IAIN Kudus yang telah membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
6. Alamul Yaqin, S. Pd, selaku kepala MTs NU Nurul Ulum Jekulo Kudus yang telah memberikan izin penelitian di MTs NU Nurul Ulum Jekulo Kudus dan bersedia menjadi narasumber bagi penelitian skripsi ini, ibu Zahrotul Annisah, S. Pd, ibu Tutut Handayani, S. Pd. I., dan para dewan guru serta siswa siswi MTs NU Nurul Ulum Jekulo Kudus yang telah memberikan bantuan dan bersedia menjadi nara sumber bagi penelitian skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu yang senantiasa mendoakan anaknya di setiap waktu agar mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini
8. Sahabat terbaikku (Mas Anam) yang selalu menyupport saya.
9. Semua teman-temanku kelas N angkatan tahun 2012 yang selalu berjuang bersama dari awal sampai akhir masa kuliah.
10. Teman-teman tim futsal Barce Fc yang selalu membantu dan memberikan semangat untukku
11. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Semoga Allah SWT membalas amal kebaikan mereka dengan balasan yang lebih dari yang mereka berikan.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dan masih terdapat banyak kekurangan karena keterbatasan ilmu yang penulis ketahui. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Kudus, 14 Maret 2019
Penulis,

M. Farich Hidayat
112507

M. Farich Hidayat (112507). *Kreativitas Guru Dalam Pembelajaran Mata Pelajaran Fiqih Di Mts Nu Nurul Ulum Jekulo Kudus*. Skripsi. Fakultas Tarbiyah, Prodi Pendidikan Agama Islam, IAIN Kudus 2019.

Penelitian ini bertujuan Mengetahui secara jelas tentang kreativitas guru dalam pembelajaran mata pelajaran Fiqih di MTs NU Nurul Ulum Jekulo Kudus, Mengetahui proses pembelajaran mata pelajaran Fiqih di MTs NU Nurul Ulum Jekulo Kudus. Mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam kreativitas pembelajaran untuk mata pelajaran Fiqih di MTs NU Nurul Ulum Jekulo Kudus.

Penelitian ini merupakan penelitian survey lapangan dengan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Metode analisis yang digunakan menggunakan metode yang dikembangkan oleh Miles and Huberman dengan tiga langkah yaitu reduksi data, penyajian data, verifikasi dan penarikan kesimpulan. Adapun lokasi penelitiannya adalah di MTs. NU Nurul Ulum Jekulo Kudus

Hasil penelitian menunjukkan sebagai berikut: 1) kreativitas guru dalam proses pembelajaran Fiqih di MTs NU Nurul Ulum Jekulo Kudus . Guru Pendidikan agama Islam membuat dan melakukan: perencanaan pembelajaran, Pengelolaan pelaksanaan pengajaran dengan baik, Pelaksanakan penilaian pengajaran dengan baik dan berpareasi. 2) Faktor-faktor penghambat dan pendukung dalam peningkatan kreativitas guru Fiqih di MTs NU Nurul Ulum Jekulo Kudus adalah; faktor penghambat dan faktor pendukung. 3) Upaya yang dilakukan guru dalam meningkatkan kreativitasnya dalam melaksanakan proses pembelajaran Fiqih adalah; melaksanakan workshop/pelatihan keguruan secara internal di Sekolah, mengaktifkan guru dalam melaksanakan MGMP, melaksanakan kunjungan/studi banding ke sekolah lain, meningkatkan ketersediaan sarana, berupa; media pembelajaran, perangkat kurikulum dan alat peraga lainnya yang diperlukan, dan meningkatkan kerja sama yang baik antara seluruh komponen atau para pemangku kepentingan (stakeholder) pendidikan.

Kata kunci: Kreativitas Guru, Pembelajaran Fiqih.