

## ABSTRAK

**Dewi Rubiyati (NIM. 112217).** Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Rumpun Guru PAI (Studi Kasus di MTs Abadiyah Kuryokalangan Gabus Pati Tahun Pelajaran 2015/2016). Skripsi, Kudus: Jurusan Tarbiyah dan Pendidikan Agama Islam STAIN Kudus, 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) pelaksanaan kepemimpinan transformasional kepala madrasah dalam meningkatkan kompetensi profesional rumpun Guru PAI di MTs Abadiyah Kuryokalangan Gabus Pati (2) hasil pelaksanaan kepemimpinan transformasional kepala madrasah dalam meningkatkan kompetensi profesional rumpun Guru PAI di MTs Abadiyah Kuryokalangan Gabus Pati (3) faktor penghambat dan solusi pelaksanaan kepemimpinan transformasional kepala madrasah dalam meningkatkan kompetensi profesional rumpun Guru PAI di MTs Abadiyah Kuryokalangan Gabus Pati.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi.

Kepala MTs Abadiyah melaksanakan kepemimpinan transformasional sebagai upaya untuk meningkatkan kompetensi profesional rumpun guru PAI. Hasil penelitian yang telah peneliti lakukan, kepemimpinan transformasional kepala Madrasah Tsanawiyah Abadiyah dalam meningkatkan kompetensi profesional guru PAI sudah cukup baik, dengan memberikan pengarahan, dorongan, motivasi dan kedisiplinan bagi guru PAI dalam meningkatkan kompetensi profesionalnya. Kepemimpinan transformasional kepala madrasah di MTs Abadiyah membuat guru PAI menjadi semakin disiplin, semakin bisa menguasai kelas, dan meningkatkan strata pendidikannya dan ada pula yang sudah sertifikasi. Akan tetapi ada pula ada juga faktor penghambat yaitu komunikasi dan psikologis guru PAI yang kurang dipahami kepala madrasah, untuk itu kepala MTs Abadiyah juga berupaya untuk memahaminya. Kepemimpinan transformasional tidak akan terwujud tanpa kerjasama yang baik antar kepala madrasah dan bawahannya itu, karena Kepemimpinan transformasional di MTs Abadiyah tentunya tidak bisa berjalan dengan baik tanpa adanya kerjasama dari berbagai pihak di madrasah karena kepemimpinan kepala sekolah transformasional melibatkan usaha mengangkat pandangan orang melampaui kepentingan diri menuju usaha bersama demi tujuan bersama.

*Kata Kunci : Kepemimpinan Transformasional, Kompetensi Profesional.*