

**PENERAPAN MODEL *DISKURSUS MULTY
REPRECENCY* (DMR) UNTUK
MENINGKATKAN ASPEK AFEKTIF SISWA
PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK
KELAS VIII DI MTs MIFTAHUT THULLAB
SUKOLILO PATI**



SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1)
Dalam Ilmu Tarbiyah

Oleh :

MUHAMMAD KHASBI MUZAKKI

NIM : 1310110047

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
TAHUN 2018**



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Conge Ngembal Rejo Kode Pos 51 Kudus 59322 Telepon
(0291) 432677 , Website : www.iainkudus.ac.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Skripsi
saudari :

Nama : Muhammad Khasbi Muzakki
NIM : 1310110047
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Penerapan Model Diskursus Multy Reprcentary
(DMR) Untuk Meningkatkan Aspek Afektif Pada
Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VIII Di MTs
Miftahut Thullab Cengkalsewu Sukolilo Pati

Benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan pembimbing
sejak **30 April 2018** sampai dengan **07 November 2018** dan disetujui
untuk dapat dilanjutkan ke proses munaqosah.

Kudus, 07 November 2018
Hormat Kami
Dosen Pembimbing

Ahmad Falah, M.Ag.
NIP. 197208222005011009



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Conge Ngembal Rejo Kode Pos 51 Kudus 59322
Telepon (0291) 432677, Website : www.iainkudus.ac.id

PENGESAHAN MUNAQOSAH

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Skripsi
saudari :

Nama/ NIM : Muhammad Khasbi Muzakki / 1310110047
Fakultas/ Prodi : Tarbiyah/ Pendidikan Agama Islam
Judul : Penerapan Model Diskursus Multy Reprecentary
(DMR) Untuk Meningkatkan Aspek Afektif Pada
Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VIII Di MTs
Miftahut Thullab Cengkalsewu Sukolilo Pati

Telah diujikan pada **18 Desember 2018** dan dinyatakan **LULUS** dalam
Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium
Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
<u>Dr. H. Abdul Karim, M.Pd.</u> NIP. 196103101989031003 Ketua/Penguji I	8/8/2019	
<u>Muftihatut Taubah, S.Ag, M.Pd.I</u> NIP. 197908122006042002 Penguji II	11/9/2019	
<u>Hj. Alfu Nikmah., M.Pd.</u> NIP. 198001172015032001 Sekretaris/ Penguji III	11/9/2019	
<u>Ahmad Falah, M.Ag.</u> NIP. 197208222005011009 Dosen Pembimbing		
<u>Dr. H. Abdul Karim, M.Pd.</u> NIP. 196103101989031003 Dekan Fakultas Tarbiyah		



PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya Muhammad Khasbi Muzakki NIM 1310110047 menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini:

1. Seluruhnya merupakan karya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan keperluan apapun, dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila di kemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan saya ini.

Kudus, 07 November 2018

Yang membuat pernyataan

Saya,



M. Khasbi Muzakki
NIM. 1310110047

ABSTRAK

Muhammad Khasbi Muzakki (1310110047), Penerapan Model *Diskursus Multy Repercentacy* (DMR) Untuk Meningkatkan Aspek Afektif Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VIII Di Mts Miftahut Thullab Sukolilo Pati.

Tujuan penelitian adalah 1). Untuk mengetahui bagaimana penerapan model pembelajaran *Diskursus Multy Repercentacy* (DMR) Untuk meningkatkan aspek afektif siswa kelas VIII di MTs Miftahut Thullab Cengkalsewu Sukolilo Pati. 2). Untuk mengetahui kelebihan dan kekurangan model pembelajaran *Diskursus Multy Repercentacy* (DMR).

Pendekatan penelitian adalah file research dengan menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi yang diperoleh dari (kepala sekolah, waka kurikulum, guru pengampu, dan siswa kelas VIII MTs Miftahut Thullab Cengkalsewu Sukolilo Pati terkait dengan penelitian tersebut.

Adapun hasil penelitiannya adalah 1). Proses pencapaian model *Diskursus Multy Repercentacy* DMR untuk meningkatkan aspek afektif siswas pada mata pelajaran akidah akhlak, kegiatan belajar mengajar dengan menggunakan model tersebut sangat membantu keaktifan siswa-siswa di kelas VIII, karena dengan model ini siswa bisa berpikir aktif dan kritis dengan model diskusi kelompok. 2). Penerapan pencapaian *Model Diskursus Multy Repercentacy* siswa kelas VIII yang lebih mengarah ke aspek afektif, dimana aspek afektif disini berorientasi kepada kemampuan berpikir siswa untuk lebih aktif dan kritis sampai menemukan titik pemecahan masalah. 3). Hasil pencapai model *Diskursus Multy Repercentacy* untuk meningkatkan aspek afektif siswa kelas VIII MTs Miftahut Thullab Cengkalsewu Sukolilo Pati yaitu siswa telah mampu mamkasimalkan model tersebut dengan kerja sama maupun individual. Dengan pola pembentukan kelompok diskusi siswa lebih aktif dalam pembelajaran, dengan kerja sama siswa-siswa dapat membentuk intelektual dalam berpikir. Kurangnya waktu jam pelajaran menyebabkan kurangnya maksimal dalam pembelajaran, sehingga dengan waktu tersebut sangatlah kurang.

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾

Artinya :

Karena Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan,
Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.



Persembahan

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

- Penulis mempersembahkan karya ini sebagai ungkapan rasa syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan kasih dan sayangnya serta kenikmatan kepada penulis sekarang dan sampai akhirat kelak.
- Bapak ummiku tercinta, Bapak Syamhudi dan Ibu Jumiatun yang dengan tulus dan tiada henti-hentinya memanjatkan do'a dan kasih sayang untukku. Do'a restu beliau yang senantiasa menjadi penyejuk dan petunjuk langkahku menuju jalan Ridlo-Nya.
- Adikku Faqih yang selalu memberikan dukungan semangat untukku.
- Para guruku mulai dari TK, SD, MTs, MA dan dosenku yang tiada lelah dalam mendidik, mengajar dan membimbingku selama ini, tak kan ku lupakan semua jasa-jasamu.
- Teman-teman seperjuangan kelas B-PAI 2013 khususnya Khomsun, Ulin, Ayis, Azim, Anaz Z, Anas Kh, Udin, Randi yang selama ini selalu ada dalam perjuangan menuntut ilmu dan telah memberikan warna keindahan dalam hidup ini, kebersamaan dengan kalian tak akan pernah aku lupakan.
- Teman-teman PPL MA NU Miftahul Falah Cendono dan KKN Posko 30 Angkatan 39 STAIN Kudus di Desa Kemiri Kec. Kunduran Kab. Blora, terima kasih telah memberikan semangat dan kebahagiaan tersendiri dalam masa bangku kuliah ini.

- Almamater Institut Agama Islam Negeri Kudus tercinta.
- Semua sahabatku dan semua pihak yang tak bisa kusebutkan satu per satu yang secara langsung maupun tidak langsung selalu memberikan dukungan kepadaku melalui berbagai cara.
- Tentunya kepada semua pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu. Semoga bantuan, motivasi, dan pengorbanan yang diberikan akan mendapat balasan oleh Allah Subhanahu wa Ta'ala, Aamiin.
- Terima Kasih kepada jodoh saya yang masih dirahasiakan oleh Allah, Semoga kita segera bertemu.



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji bagi Allah yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta inayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis mampu menyelesaikan skripsi ini, dengan judul “Penerapan Model *Diskursus Multy Repercentacy* (DMR) Untuk Meningkatkan Aspek Afektif Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VIII Di MTs Miftahut Thullab Cengkalsewu Sukolilo Pati” yang disusun guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Strata 1 (satu) pada Jurusan Tarbiyah IAIN Kudus.

Sholawat beserta salam semoga selalu tercurahkan kepada beliau baginda Rasulullah Muhammad SAW yang menjadi junjungan semua umat Islam. Semoga kelak kita semua tergolong orang-orang yang mendapat syafa’atnya. Amin.

Selanjutnya dengan penuh kesadaran dan kekurangan dalam penyusunan skripsi ini tidak pernah lepas dari bantuan beberapa pihak yang telah membantu dengan niat tulus ikhlas, maka kiranya tiada kata yang dapat penulis sampaikan sebagai penghargaan yang setinggi-tingginya dengan berbekal ucapan terima kasih, penulis sampaikan kepada beliau:

1. Dr. H. Mundakir, M.Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Kudus yang telah merestui pembahasan skripsi ini.
2. Dr. H. Abdul Karim, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Tarbiyah di IAIN Kudus yang telah memberikan bimbingan dan persetujuan tentang penulisan skripsi ini.
3. Ahmad Falah, M.Ag., selaku Ketua prodi PAI (Pendidikan Agama Islam) di IAIN Kudus dan dosen pembimbing yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini.
4. Anisa Listiana, M.Ag. selaku Kepala Perpustakaan di IAIN Kudus yang telah memberikan layanan perpustakaan bagi penulis.
5. Para Dosen dan Staf Pengajar di IAIN Kudus, yang telah membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.

6. Drs. H. Zunaidi, M. Pd selaku Kepala Sekolah MTs Miftahut Thullab Sukolilo Pati yang telah memberikan izin dan informasi kepada peneliti untuk melakukan penelitian di MTs Miftahut Thullab Sukolilo Pati
7. Bapak dan Ummi, adik-adikku dan seluruh keluargaku tercinta yang senantiasa mengalirkan do'a dan dukungannya baik moril, materiil maupun spiritual sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
8. Sahabat-sahabat dan teman-temanku yang telah memberi dukungan semangat, memotivasi dan membantu demi terselesaikannya skripsi ini.
9. Dan segenap pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Akhirnya peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dalam arti sebenarnya, sehingga kritik dan saran yang bersifat konstruktif sangat peneliti harapkan. Peneliti hanya dapat menyampaikan untaian maaf atas segala kesalahan dan kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat baik bagi peneliti sendiri, bagi kita semua dan segenap para pembaca. Amin.

Kudus, 07 November 2018

Peneliti,



M. Khasbi Muzakki
NIM. 1310110047