

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
HALAMAN PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xiv
ABSTRAK INDONESIA	xvii
ABSTRAK ARAB	xviii
ABSTRAK INGGRIS	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Sistematika Penulisan Tesis.....	8
 BAB II LANDASAN TEORI	 10
A. Konsep Kepemimpinan dalam Islam.....	10
B. Kriteria atau Sosok Seorang Pemimpin dalam Islam	14
C. Kualitas Kepemimpinan	19
1. Pengertian Kepemimpinan	19
2. Teori Kepemimpinan.....	22
3. Peningkatan Kualitas Kepemimpinan	23
4. Meningkatkan Kualitas Kepemimpinan Efektif	24
5. Faktor Penyebab Menjadi Pemimpin	27
D. Kepribadian	32
1. Pengertian Kepribadian	32
2. Teori Kepribadian.....	35

3. Bentuk-bentuk dan Aspek-Aspek Kepribadian	37
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kepribadian	42
5. Kepribadian Perspektif Pendidikan	43
E. Kedisiplinan.....	45
1. Pengertian Kedisiplinan.....	45
2. Bentuk-bentuk Kedisiplinan	48
3. Manfaat Kedisiplinan	51
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kedisiplinan	54
5. Kedisiplinan Perspektif Pendidikan.....	55
F. Penelitian Terdahulu.....	56
G. Hipotesis	58
BAB III METODE PENELITIAN.....	59
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	59
B. Tempat Penelitian.....	60
C. Populasi, Sampel Penelitian dan Teknik Sampling.....	60
D. Desain dan Devinisi Operasional Variabel	61
E. Kisi-kisi Instrumen Penelitian	64
F. Uji Validitas dan Reabilitas Instrumen.....	68
G. Teknik Pengumpulan Data	71
H. Teknik Analisis Data	72
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN ...	75
A. Hasil Uji Pendahuluan	75
1. Kualitas Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	75
2. Kriteria Pemimpin dalam Islam	76
B. Hasil Uji Validitas	77
1. Kualitas Kepemimpinan Kepala Sekolah	77
2. Kepribadian Siswa	78
3. Kedisiplinan Siswa	79
C. Hasil Uji Reliabilitas	80
1. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	80
D. Deskripsi Jawaban Responden	81

1. Kualitas Kepemimpinan Kepala Sekolah	81
2. Kepribadian Siswa	84
3. Kedisiplinan Siswa	86
E. Hasil Uji Asumsi Klasik	88
1. Uji Normalitas <i>Kolmogorov-Smirnov Z</i>	88
2. Uji Linearitas	89
F. Pengujian Hipotesis	91
1. Hipotesis Pertama	91
2. Hipotesis Kedua	94
G. Pembahasan	97
1. Pengaruh Kualitas Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kepribadian Siswa	97
2. Pengaruh Kualitas Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kedisiplinan Siswa	100
BAB V PENUTUP	103
A. Kesimpulan	103
B. Saran-saran	105
C. Kata Penutup	106
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	: Kisi-kisi Kualitas Kepemimpinan Kepala Sekolah (X)	65
Tabel 3.2	: Kisi-kisi Instrumen Kepribadian Siswa (Y1)	66
Tabel 3.3	: Kisi-kisi Instrumen Kedisiplinan Siswa (Y2)	67
Tabel 4.1	: Hasil Uji Validitas Kepemimpinan Kepala Sekolah (X).....	77
Tabel 4.2	: Hasil Uji Validitas Instrumen Kepribadian Siswa (Y1)	78
Tabel 4.3	: Hasil Uji Validitas Instrumen Kedisiplinan Siswa (Y2)	79
Tabel 4.4	: Hasil Analisis Reliabilitas Instrumen	81
Tabel 4.5	: Interval Kategori Kualitas Kepemimpinan Kepala Sekolah (X).....	83
Tabel 4.6	: Interval Kategori Kepribadian Siswa (Y1)	86
Tabel 4.7	: Interval Kategori Kedisiplinan Siswa (Y2)	88
Tabel 4.8	: Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov Z	89
Tabel 4.9	: Hasil Uji Regresi I Model Summaryb	92
Tabel 4.10	: Kriterion Penafsiran	92
Tabel 4.11	: Hasil Uji Regresi I Coefficientsa	93
Tabel 4.12	: Hasil Uji Regresi II Model Summaryb	95
Tabel 4.13	: Kriterion Penafsiran	95
Tabel 4.14	: Hasil Uji Regresi II Coefficientsa	96
Tabel 4.15	: Pembahasan Hasil Uji Regresi I	97
Tabel 4.16	: Pembahasan Hasil Uji Regresi II	100

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	: Desain/Rancangan Penelitian dengan Regresi Ganda	62
Gambar 4.1	: Hasil Uji Pendahuluan Instrumen Kualitas Kepemimpinan Kepala Sekolah	74
Gambar 4.2	: Hasil Uji Pendahuluan Instrumen Sebagian Besar Kepemimpinan Islam	76
Gambar 4.3	: Kualitas Kepemimpinan Kepala Sekolah	82
Gambar 4.4	: Kebribadian Siswa	84
Gambar 4.5	: Kedisiplinan Siswa	86
Gambar 4.6	: Uji Linearitas Kepribadian Siswa.....	90
Gambar 4.7	: Uji Linearitas Kedisiplinan Siswa.....	91



PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – LATIN

Berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan
Kebudayaan RI

Nomor 0543 b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	b	-
ت	Ta'	t	-
ث	Sa'	s	S dengan titik di atas
ج	Jim	Ja	-
ح	Ha'	h	h dengan titik di bawah
خ	Kha'	kh	-
د	Dal	d	-
ذ	Zal	z	z dengan titik di atas
ر	Ra'	R	-
ز	Za'	z	-
س	Sin	s	-
ش	Syin	sy	-
ص	Sad	s	s dengan titik di bawah
ض	Dad	d	d dengan titik di bawah
ط	T	T	t dengan titik dibawah

ظ	Za'	z	z dengan titik dibawah
ع	'Ain	'	Koma terbalik (apostrof tunggal)
غ	Gain	g	-

ف	Fa'	f	-
ق	Qof	q	-
ك	Kaf	k	-
ل	Lam	L	-
م	Mim	m	-
ن	Nun	n	-
و	Waw	W	-
ه	Ha'	H	-
ء	Hamzah	,	Apostrof lurus miring (tidak untuk awal kata)
ي	Ya'	y	-
ة	Ta' Marbutah	h	Dibaca <i>ah</i> ketika mawquf
ة...	Ta' Marbutah	t/h	Dibaca <i>ah/at</i> ketika mauquf

B. Vokal Pendek

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
-	a	Bunyi fathah pendek	قال
-	i	Bunyi kasrah pendek	سلم
-	u	Bunyi dammah pendek	احد

C. Vokal Panjang

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
ا	A	Bunyi fathah panjang	ن كا
ى/ي	I	Bunyi kasrah panjang	بنى
و	U	Bunyi dammah panjang	نوكو

D. Diftong

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
و	Aw	Bunyi fathah diikuti waw	موز
ي	Ai	Bunyi kasrah diikuti ya	كيد

E. Pembauran kata sandang tertentu

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
لِقَا	al-Qa	Bunyi al-Qomariyyah	لِقَمَر
لِشَا	Sy-Sya	Bunyi al-syamsiyah dengan/ (el) diganti huruf berikutnya	لِشَمْسِيَّةَا
لَمْ وَآ / لَتْ وَآ	Wal-Mu/wat-Ta	Bunyi al-qomariyyah/al-syamsiyyah diawali huruf hidup, maka tidak terbaca mandiri	مَلَمْلَمَا وَآ لَتَرَبِيَّةَا وَآ