

ABSTRAK

Ahmad Ulil Hida, S.Pd.I (NIM. MP-16005) Pengaruh Kualitas Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kepribadian Dan Kedisiplinan Siswa Di MTs. Matholi'ul Huda Bakalan Kecamatan Dukuhseti Kabupaten Pati Tahun 2017/2018. Pascasarjana (S.2) Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, IAIN Kudus, 2019.

Penelitian ini, bertujuan untuk mengetahui kualitas kepemimpinan kepala sekolah terhadap kepribadian dan kedisiplinan siswa. Penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif. Sampel yang digunakan sebanyak 90 responden. Teknik pengambilan respondennya menggunakan teknik *probability sampling* dan penentuan sampelnya menggunakan teknik *simple random sampling*. Analisis yang digunakan adalah analisis regresi dengan menggunakan jasa program SPSS 16.0.

Hasil penelitian ini sebagai berikut: 1) Kualitas kepemimpinan kepala sekolah menggunakan kualitas untuk meningkatkan partisipasi dalam memecahkan masalah dan tabligh. Ini ditunjukkan dari studi pendahuluan dari mean sebesar 79,71 yang terletak pada interval 72-90 dalam kategori sangat baik; 2) Kualitas kepemimpinan kepala sekolah terhadap kepribadian siswa dengan nilai t sebesar 12.533 dan nilai signifikan $0,000 < 0,05$ nilai tersebut menunjukkan ada hubungan yang signifikan antara kualitas kepemimpinan kepala sekolah terhadap kepribadian siswa; 3) Kualitas kepemimpinan kepala sekolah terhadap kedisiplinan siswa dengan nilai t sebesar 13.400 dan nilai signifikan $0,000 < 0,05$ nilai tersebut menunjukkan ada hubungan yang signifikan antara kualitas kepemimpinan kepala sekolah terhadap kedisiplinan siswa; 4) Kontribusi kualitas kepemimpinan kepala sekolah terhadap kepribadian dan kedisiplinan siswa menurut hasil penelitian adalah terdapat pengaruh yang signifikan.

Kata Kunci : Kualitas Kepemimpinan Kepala Sekolah, Kepribadian dan Kedisiplinan Siswa

ملخص البحث

أحمد أولى الهدى, رقم الطالب : 16005 – MP. تأثير جودة قيادة الرئيسي على شخصية وانضباط الطلاب في المدرسة المتوسطة الاسلامية مطالع الهدى بكالان – دكوه ستي- باطى سنة 2017/2018 .برنامج الدراسات العليا في إدارة التعليم الإسلامي. بجامعة الاسلاميه الحكومية. قدس. 2019.

يهدف هذا البحث، إلى معرفة جودة قيادة الرئيسي على شخصية وانضباط الطلاب. تضمن هذا البحث يشمل البحث الكمي. كانت العينة المستخدمة 90 من المستجيبين. تستخدم تقنية أخذ المجهين تقنيات أخذ العينات الاحتمالية وتحديد العينة باستخدام تقنية أخذ العينات العشوائية البسيطة. التحليل الإحصائي المستخدم هو صيغة انحدار بسيطة وانحدار باستخدام برنامج SPSS 16.0 .

نتائج هذه الدراسة هي كما يلي : 1- تستخدم جودة القيادة الرئيسي المدارس الجودة لزيادة المشاركة في حال المشكلات و تبليغ. ويهدف هذا من الدراسة الأولية لمعنى 79,71 يعني يقع بين 72-90 في فئة جيدة جدا، 2- جودة قيادة الرئيسي على شخصية الطلاب بقيمة t تبلغ 12.533 وقيمة كبيرة تبلغ $0,05 < 0,000$ توضح القيمة وجود علاقة معنوية بين تأثير جودة قيادة ناظر على شخصية الطلاب ؛ 3- جودة قيادة الرئيسي على وانضباط الطلاب بقيمة t تبلغ 13.400 وقيمة كبيرة تبلغ $0,05 < 0,000$ توضح القيمة وجود علاقة معنوية بين تأثير نمط قيادة الرئيسي على وانضباط الطلاب ؛ 4- إسهام تأثير جودة قيادة الرئيسي على شخصية وانضباط الطلاب وفقا لنتائج الدراسة هو هناك تأثير كبير .

الكلمة: جودة قيادة الرئيسية ، شخصية، وانضباط الطلاب.

ABSTRACT

Ahmad Ulil Hida, S.Pd.I (NIM. MP-16005) The influence of the principal's leadership quality the students' behavior and discipline in the islamic junior high school of Matholiul Huda Bakalan Dukuhseti Pati year 2017/2018. Postgraduate (S.2) Islamic Education Management Studies Program, IAIN Kudus, 2019.

This research, aim to know the principal's leadership quality the students' behaviour and the discipline. The research included research quantitative research. Sample used as much as 90 respondents. The income of the respondent's engine uses technique *probability sampling* and the sample determination of using techniques *simple random sampling*. The statistical analysis used is simple regression and regession using SPSS 16.0 program.

The results of this study as follows: 1) The ledership quality of principals uses quality to increase participation in solving problems and tabligh. This is intended from the preliminary study of the mean of 79.71 which is located at 72-90 interval in the very good category; 2) The quality of the principal's leadership toward the students' behaviour with a t value of 12.533 and a significant value of $0,000 < 0.05$ the value shows there is a significant relationship between the leadership style of the headmaster toward the students' behaviour; 3) The quality of the principal's leadership toward the discipline of students' with a t value of 13.400 and a significant value of $0,000 < 0.05$ the value shows there is a significant relationship between the leadership style of the headmaster toward the discipline of students'; 4) The contribution to the quality of the principal's leadership toward the students' behavior and discipline according to the results of the research is there is a significant influence.

Keywords: Leadership quality of the principal, students' behavior and discipline