

الملخص

نموذج المدرسة الداخلية في تحسين مهارات الطلاب الشخصية

(دراسة حالة لتنفيذ برنامج التحفيظ في المدرسة الثانوية محمديه ١ قودوس)

تهدف هذه الدراسة الى معرفة م يلي : ١. كيف نموذج مدرسة داخلية في تحسين المهارات الشخصية في برنامج المدرسة الثانوية ١ قودوس ٢. كيف تنفيذ برنامج التحفيظ في المدرسة الثانوية محمديه ١ قودوس ٣. كيف فعالية نموذج المدرسة الداخلية في تحسين مهارات الطلاب الشخصية في المدرسة الثانوية محمديه ١ قودوس.

هذا البحث هو نوع من البحوث الميداني "يستخدم هذا البحث مقارنة" نوعية" باستخدام تقنيات جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والناقص. يستخدم اختبار صحة البيانات تثلث المصدر. لتحليل البيانات باستخدام تقنيات التحليل النوعي الوصفي.

تظهر نتائج الدراسة ماييلي : ١. نموذج المدرسة الداخلية في تحسين المهارات الشخصية لطلاب في المدرسة الثانوية ١ قودوس. وفقا للباحثين, هو نموذج التعليم مع تكامل المناهج, والمناهج الوطنية ومناهج البيزنترين. يمكن ملاحظة ذلك من خلال الجمع بين المناهج الوطنية في أنشطة التعلم في المدرسة ومنهج البيزنترين في شكل برنامج تحفيظ القرآن في المدارس الداخلية. تنفيذ برنامج التحفيظ في المدرسة الثانوية محمديه ١ قودوس وفقا للباحثين تنفيذه وفقا لجدول أنشطة التعلم مصنوع بها المدرسة بهدف تحقيق برنامج التحفيظ للوفاء بشرط التخرج يعني ٣ أجزاء (جزء ٣٠ وجزء ٢٩ وجزء ١). تعتبر فعالية نموذج المدرسة الداخلية في تحسين مهارات الطلاب الشخصية وفقا للباحثين فعالية جدا. يتضح ذلك من خلال تحقيق الأهداف المتوقعة لدى الطلاب كشرط للتخرج من المدرسة عن طريق حفظ ٣ أجزاء يعني جزء ٣٠ وجزء ٢٩ وجزء ١.

الكلمات المفتاحية: نموذج المدارس الداخلية في تحسين مهارات الطلاب الشخصية وتنفيذ برنامج التحفيظ.

ABSTRACT

Ikhsan, NIM: MP-16082, THESIS, 2019. "The Effectiveness of the Boarding School Model in Improving Personal Skills Students (Case Study of Implementation of the Tahfidz Program in SMP Muhammadiyah 1 Kudus)

This research aims to find out: 1. How the Boarding School model in improving personal skills students in SMP Muhammadiyah 1 Kudus, 2. How to implement the tahfidz program at SMP Muhammadiyah 1 Kudus, 3. How is the effectiveness of the Boarding School model in improving personal skills students (personal skills) in SMP Muhammadiyah 1 Kudus

This research is a type of "field research". This research uses a technical "qualitative" approach by using data collection techniques through observation, interviews and documentation. Test validity of the data using source triangulation. For data analysis using qualitative descriptive analysis techniques.

The results showed that: 1. The boarding school model in improving personal skills students in SMP Muhammadiyah 1 Kudus according to the researcher is an educational model with curriculum integration called by the national curriculum and pesantren curriculum. This is can be seen from the combination of the national curriculum in learning activities in a school and the pesantren curriculum in the form of the tahfidz al-Qur'an program in boarding schools. 2. Implementation of the tahfidz program in SMP Muhammadiyah 1 Kudus based on the researchers schedule of learning activities that have been made by the school with the aim of achieving the tahfidz program to the graduation requirements of 3 juz (juz 30, juz 29 & juz 1). 3. The effectiveness of the boarding school model in improving personal skills students according to researchers quite effective. This is evidenced by the achievement of the expected goals for students as a condition of school graduation by memorizing 3 juz (juz 30, juz 29, and juz 1).

Keywords: Boarding School Model in Improving Personal Skills Students, Tahfidz Program Implementation

ABSTRAK

Ikhsan, NIM: MP-16082, TESIS, 2019. “Efektivitas Model *Boarding School* Dalam Meningkatkan Kecakapan Personal Siswa (*Personal Skill*) (Studi Kasus Implementasi Program Tahfidz Pada SMP Muhammadiyah 1 Kudus)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : 1. Bagaimana model *Boarding School* dalam meningkatkan kecakapan personal siswa (*personal skill*) di SMP Muhammadiyah 1 Kudus, 2. Bagaimana implementasi program tahfidz pada SMP Muhammadiyah 1 Kudus, 3.

Bagaimana efektivitas model *Boarding School* dalam meningkatkan kecakapan personal siswa (*personal skill*) di SMP Muhammadiyah 1 Kudus

Penelitian ini merupakan jenis penelitian “*field research*” atau riset lapangan. Penelitian ini menggunakan teknis pendekatan “*kualitatif*” dengan menggunakan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Uji keabsahan data menggunakan triangulasi sumber. Untuk analisis data menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1. Model *boarding school* dalam meningkatkan kecakapan personal siswa di SMP Muhammadiyah 1 Kudus menurut peneliti merupakan model pendidikan dengan keterpaduan kurikulum yaitu kurikulum nasional dan kurikulum pesantren. Hal ini dapat dilihat dari perpaduan antara kurikulum nasional pada kegiatan pembelajaran di sekolah dan kurikulum pesantren berupa program tahfidz al-qur’an pada *boarding school*. 2. Implementasi program tahfidz pada SMP Muhammadiyah 1 Kudus menurut peneliti dilaksanakan berdasarkan jadwal kegiatan pembelajaran yang telah dibuat oleh sekolah dengan tujuan pencapaian program tahfidz untuk memenuhi syarat kelulusan yaitu 3 juz (juz 30, juz 29 & juz 1). 3. Efektivitas model *boarding school* dalam meningkatkan kecakapan personal siswa menurut peneliti dikategorikan cukup efektif. Hal ini dibuktikan dengan tercapainya tujuan yang diharapkan pada siswa sebagai syarat kelulusan sekolah dengan hafal 3 juz yaitu juz 30, juz 29, dan juz 1.

Kata kunci: Model *Boarding School* Dalam Meningkatkan Kecakapan Personal Siswa, Implementasi Program Tahfidz