

ABSTRAK

Iskandar, S.E.I (NIM:MP-15059). Pembentukan dan Pengembangan karakter berbasis kebiasaan dan keteladanan pada siswa program boarding shcool di SMP Islam Integral Luqman Al Hakim Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019, Tesis, Kudus: Pascasarjana IAIN Kudus, 2019.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh tingginya tingkat degradasi moral generasi bangsa, terutama pada aspek rendahnya toleransi dan meningkatnya kenakalan remaja, sehingga dipandang perlu adanya pendidikan agama Islam dibidang pembentukan dan pengembangan karakter yang berbasis kebiasaan dan keteladanan di sekolah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap proses pembentukan dan pengembangan karakter berbasis kebiasaan dan keteladanan, pada pengembangan kurikulum Pendidikan Agama Islam di sekolah. Adapun pokok permasalahan dari penelitian ini adalah: 1. Bagaimana proses penanaman pendidikan karakter berbasis kebiasaan dan keteladanan pada Siswa Program Boarding School?; 2. Bagaimana proses pembentukan karakter berbasis kebiasaan dan keteladanan pada Siswa Program Boarding School?; 3. Bagaimana proses pengembangan karakter berbasis kebiasaan dan keteladanan pada Siswa Program Boarding School?; 4. Bagaimana tingkat keberhasilan penanaman pendidikan karakter, pembentukan karakter, pengembangan karakter berbasis kebiasaan dan keteladanan pada Siswa Program Boarding School?.

Penelitian ini termasuk penelitian deskriptif kualitatif, dimana penggalan data dilakukan dengan menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi yang diperoleh dari informan tim pengembang kurikulum sekolah, guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan beberapa siswa SMP IT Luqman Al Hakim Kudus yang terkait dengan permasalahan penelitian. Adapun lokasi penelitiannya dilakukan di SMP IT Luqman Al Hakim Kudus.

Adapun hasil temuan dari penelitian ini adalah : 1. Pembentukan karakter pada siswa program pendidikan agama Islam yang dikembangkan di SMP IT Luqman Al Hakim Kudus meliputi: pembentukan karakter berbasis kebiasaan dan keteladanan pada program kurikuler, ekstrakurikuler dan ko-kurikuler. Kegiatan perencanaan program pendidikan agama Islam di lingkup SMP IT Luqman Al Hakim Kudus telah memuat dimensi demokratis pada aspek prosesnya, sementara pada aspek produk pendidikan berisi nilai kesetaraan dan nilai keadilan; 2. Pengembangan karakter berbasis kebiasaan dan keteladanan program pendidikan agama Islam di SMP IT Luqman Al Hakim Kudus telah multikultural serta mengalami perubahan kearah yang makin membaik, baik pada lingkup kegiatan kurikuler maupun ko-kurikuler, pengembangan karakter telah memuat nilai sosial dan nilai multikultural, baik pada aspek tujuan pembelajaran, materi yang diajarkan, serta menggunakan strategi pembelajaran dan evaluasi pembelajaran; 3. Kebiasaan dan keteladanan di SMP IT Luqman Al Hakim Kudus, telah mengalami keberhasilan dalam pembentukan dan pengembangan karakter berbasis pembiasaan dan

keteladanan pada siswa program boarding shcool di SMP Islam Integral Luqman Al Hakim Kudus, madrasah/sekolah telah berhasil membentuk dan mengembangkan siswa dalam meningkatkan prestasi akademik dan non akademik peserta didik, meningkatkan keimanan kepada Allah SWT (religius), merubah sikap (akhlakul karimah) sesuai ajaran islam, gemar membaca dan meningkatkan kepedulian dan toleransi terhadap lingkungan sekitar SMP IT Luqman Al Hakim Kudus.

Kata Kunci :Pembentukan karakter, Pengembangan Karakter, Kebiasaan dan keteladanan.



ABSTRACT

Iskandar, S.E.I (NIM: MP-15059). The habit-and-exemplary basis of building and developing character on boardingschool students in SMP Islam Integral Luqman Al Hakim Kudus in the year of 2018/2019, Thesis, Kudus: Master Degree at IAIN Kudus, 2019.

This study is set up by the higher of moral degradation level of generation, especially on the lower of tolerance and the increasing juvenile delinquency, thus it needs to have Islamic education in building and developing characters on habit and exemplary basis at school.

This study aims to reveal the habit-and-exemplary basis of building and developing characters on developing the Islam religion curriculum at school. The study problems are: 1. How is the process of applying the habit-and-exemplary basis of character education on the boarding school students? 2. How is the process of character building on the habit and exemplary basis on the boarding school students? 3. How is the process of character development on the habit and exemplary basis on the boarding school students? 4. How is the success level of applying the character education, the character building, the character development on the habit and exemplary basis on the boarding school students?

This study is descriptive-qualitative research in which the data collection is conducted by having interview, observation, and documentation obtained from informant team of the school curriculum developer, Islam religion teacher, and some students of SMP IT Luqman Al Hakim Kudus related to the study problems. It is conducted in SMP IT Luqman Al Hakim Kudus.

The results of this study are: 1. Students' character building on Islam religion developed in SMP IT Luqman Al Hakim Kudus is the character building on the basis of habit and exemplary on curricular, extracurricular, and co-curricular. The activity of planning Islam religion in SMP IT Luqman Al Hakim Kudus has covered democratic dimension on its process, meanwhile, on the education product aspect covers the equality and equity value. 2. The character development on the basis of habit and exemplary on Islam religion in SMP IT Luqman Al Hakim Kudus is multi-cultural and turn into getting better, both in curricular and co-curricular activity. It has covered social and multi-cultural value, both in the learning objective, the learning material, and the learning strategy and evaluation. 3. The habit and exemplary in SMP IT Luqman Al Hakim Kudus has succeeded in building and developing the characters on the basis of habit and exemplary on boarding school students. This school is able to build and develop the students in getting achievement both students' academic and non-academic, increasing faith to Allah SWT (religiosity), having behavior changes (akhlakulkarimah) based on Islam teaching, reading a lot, and having care and tolerance toward the environment around SMP IT Luqman Al Hakim Kudus.

Keywords: Character building, Character development, Habit, and Exemplary.

التجريد

إسكندر ، (م ف - ١٥٠٥٩) تكوين وتطوير العادات القائمة على الشخصية ونماذج الأدوار لطلاب الصعود في مدرسة لقمان الحكيم قدوس للناشئين في المدرسة الابتدائية الإسلامية للعام الجامعي ٢٠١٨/٢٠١٩، أطروحة ، قدوس: معهد الدراسات العليا للدين الإسلامي في القدس ، ٢٠١٩

هذا البحث مدفوع بالمستوى العالي من التدهور الأخلاقي لجيل الأمة ، خاصة في جانب عدم التسامح المتزايد وجنوح الأحداث ، لذلك يعتبر ضروريًا للتربية الدينية الإسلامية في مجال التكوين وتنمية الشخصية القائمة على العادات والمثل العليا في المدارس.

تهدف هذه الدراسة إلى الكشف عن عملية تشكيل وتطوير العادات القائمة على الشخصية ونماذج الأدوار ، في تطوير مناهج التربية الدينية الإسلامية في المدارس. القضايا الرئيسية في هذه الدراسة هي: (١). كيف يتم عملية زرع تعليم الشخصية على أساس العادات ونماذج الأدوار لطلاب المدارس الداخلية؟ (٢). ما هي عملية تشكيل الشخصية على أساس العادات ونماذج الأدوار لطلاب المدارس الداخلية؟ (٣). ما هي عملية تطوير الشخصية القائمة على العادات ونماذج الأدوار لطلاب المدارس الداخلية؟ (٤). ما هو مستوى النجاح في زراعة تعليم الشخصية ، وتشكيل الشخصية ، وتطوير الشخصية القائمة على الشخصية والسلوك المثالي لدى طلاب مدرسة داخلية؟

كانت هذه الدراسة دراسة وصفية نوعية ، حيث تم إجراء التنقيب عن البيانات باستخدام المقابلات والملاحظات وطرق التوثيق التي تم الحصول عليها من المخبرين من فريق تطوير المناهج المدرسية ومعلمي مادة التربية الإسلامية والعديد من طلاب لقمان الحكيم قدوس الثانوية لتكنولوجيا المعلومات المتعلقة بمشكلة البحث. أُجري موقع البحث في مدرسة لقمان الحكيم قدوس الثانوية.

نتائج هذه الدراسة هي: (١). تكوين الشخصية لدى طلاب برامج التعليم الديني الإسلامي المطورة في مدرسة لقمان الحكيم قدوس الثانوية لتكنولوجيا المعلومات ، وتشمل: تكوين الشخصية القائمة على العادة والمثالية في البرامج الدراسية ، المناهج الدراسية والمناهج المشتركة. شملت الأنشطة التخطيطية لبرنامج التعليم الإسلامي في نطاق مدرسة

لقمان الحكيم قدوس للناشئين بعدا ديمقراطيا في جانب العملية ، بينما في الجانب المتعلق بالمنتجات التعليمية يحتوي على قيمة المساواة وقيمة العدالة ط؛ (٢). تنمية الشخصية القائمة على العادات وغياب برامج التعليم الديني الإسلامي في مدرسة لقمان الحكيم قدوس للناشئين كانت متعددة الثقافات وتغيرت نحو الخير ، سواء في نطاق المناهج الدراسية والأنشطة ذات المناهج الدراسية المشتركة ، وقد شملت تنمية الشخصية القيم الاجتماعية والقيم متعددة الثقافات ، على حد سواء حول جوانب أهداف التعلم ، والمواد التي يتم تدريسها ، واستخدام استراتيجيات التعلم وتقييمات التعلم ؛ (٣). عادات وتقاليد مدرسة لقمان الحكيم قدوس الثانوية ، حققت نجاحًا في تكوين وتطوير الشخصية على أساس التعود والمثالية لدى طلاب برنامج الصعود إلى المدرسة الثانوية في لقمان الإسلامي المتكامل لقمان الحكيم قدوس ، المدارس / المدارس التي نجحت في تشكيل وتطوير الطلاب في تحسين إنجازات الطلاب الأكاديمية وغير الأكاديمية ، وزيادة الثقة في الله سبحانه وتعالى (ديني) ، وتغيير المواقف (أخلاق الكريم) وفقًا للتعاليم الإسلامية ، والحب في القراءة وزيادة الوعي والتسامح مع البيئة المحيطة بمدرسة لقمان الحكيم قدوس الثانوية.

الكلمات المفتاحية: بناء الشخصية ، تنمية الشخصية ، العادات ونماذج القدوة.