

DAFTAR PUSTAKA

- Alberto, P. A. dan A. C. Troutman. *Applied Behavior Analysis for Teacher*, New Jersey: Prentice Hall, 1995. dikutip dalam Edi Purwanta dkk., “Pengembangan Model Modifikasi Perilaku Terintegrasi Program Pembelajaran Untuk Anak Dengan Masalah Perilaku,” *Cakrawala Pendidikan XXXIII*. no. 2 (2014): 199 - <https://media.neliti.com/media/publications/84221-ID-none.pdf>
- Al-Bukhari, Shahih al-Bukhari* (Beirut: Dar Ibn Katsr al-Yamamah, 1987), 456 dikutip dalam Katni, “Analisis Hadits Nabi Mengenai Manusia untuk Menemukan Tujuan Pendidikan Islam”. pdf. <http://journal.umg.ac.id/index.php/tamaddun/article/download/90/71/>
- Ali, Mohammad dan Mohammad Asrori. *Psikologi Remaja, Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Bumi Aksara, 2005.
- Al-Qur’an. Luqman ayat 19. *Robbani, Al-Qur’an per Kata, Tajwid Warna*. Jakarta: Surya Prisma Sinergi.
- Alwisol. *Psikologi Kepribadian*. Malang: UMM Press, 2014.
- Bintoro, Drajat. “Penerapan Metode Reward and Punishment Dalam Pembelajaran Qur’an Hadist Kelas VIII Di Madrasah Tsanawiyah Negeri Temon Kecamatan Simo Kabupaten Boyolali Tahun Ajaran 2017/2018.” Minithesis, IAIN Surakarta, 2018.
- Burhan, Bungin. *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2015.
- Dadang. “Moral Kaum Pelajar Rusak, Kriminalitas Membabi Buta” ITS News. <https://www.its.ac.id/news/2016/05/22/moral-kaum-pelajar-rusak-kriminalitas-membabi-buta/>.
- Ekowarni, Endang. “Kenakalan Remaja: Suatu Tinjauan Psikologi Perkembangan.” Buletin Psikologi, 1993.
- Fananie, Zainuddin. *Pedoman Pendidikan Modern*. Jakarta: Arya Surya Perdana, 2010.
- Hadi, Sumasno. “PEMERIKSAAN KEABSAHAN DATA PENELITIAN KUALITATIF PADA SKRIPSI.” *Jurnal Ilmu Pendidikan* 22, no. 1 (2017) - <https://doi.org/10.17977/jip.v22i1.8721>.
- Hadis, Abdul. “Modifikasi Perilaku Remaja Dengan Pendekatan Belajar-Melalui-Pengamatan Dan Pengendalian Diri.” *Jurnal Ilmu Pendidikan* 4, no. 2 (1997) <http://journal.um.ac.id/index.php/jip/article/view/1072>
- Hardisman. *Tuntunan Akhlak dalam Al-Qur’an dan Sunnah*. Padang: Andalas University, 2017. PDF file.

- http://repo.unand.ac.id/21824/3/Part-I_Hardisman_Akhlak%20Islami%20Etika%20Kedokteran.pdf
- Harahap, Musaddad. "Esensi Peserta Didik dalam Perspektif Pendidikan Islam." *Jurnal Al-Thariqah* 1, no. 2 (2016): 154 - <https://id.scribd.com/document/391264942/195156-ID-Esensi-Peserta-Didik-Dalam-Perspektif-Pe>
- "Hasil Pencarian - KBBI Daring." Accessed April 10, 2019. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/modifikasi>.
- Jalaluddin. *Psikologi Keagamaan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2015.
- Khodijah, Nyanyu. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2014.
- KBBI, diakses 7 April 2019, <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/perilaku>.
- Martin, Garry, dan Joseph Pear. *Modifikasi Perilaku, Makna Dan Penerapannya*. Terjemahan oleh Yudi Santoso. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2015.
- Marzuki, Ahmad. "Model-Model Pembelajaran PAI Inovatif Dan Kontekstual." *Jurnal Al-Ghazwah* 1, no. 1 (2017):108-109 - <https://jurnal.yudharta.ac.id/v2/index.php/elgozwah/article/download/590/481>
- Narbuko, Cholid dan Abu Achmadi. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara, 2013.
- Nata, Abuddin. *Perspektif Islam Tentang Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana, 2009.
- PERMENAG RI. "912 Tahun 2013, Kurikulum Madrasah 2013 Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Bahasa Arab," 9 Desember 2013.
- Pierce, W. David dan Carl D. Cheney. *Behavior Analysis dan Learning*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, 2004. PDF file. <http://analisisdelaconducta.net/wp-content/uploads/2015/08/Behavior-Analysis-and-Learning-Third-Ed-W.-David-Pierce-Carl-D.-Cheney.pdf>
- Purwanto, M. Ngalim. *Ilmu Pendidikan Teoritis Dan Praktis*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014.
- Purwanta, Edi dkk., "Pengembangan Model Modifikasi Perilaku Terintegrasi Program Pembelajaran Untuk Anak Dengan Masalah Perilaku," *Cakrawala Pendidikan XXXIII*, no. 2 (2014). - <https://media.neliti.com/media/publications/84221-ID-none.pdf>
- Purwanto, M. Ngalim. *Ilmu Pendidikan Teoritis Dan Praktis*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2014.
- Saprudin, Aa. "Efektivitas Penerapan Metode Pembelajaran Behaviorisme Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an

- Hadis Di MTs Al-Hidayah Tajur Citeureup.” Minitesis, UIN Syarif Hidayatullah, 2015.
- Sarwono, Jonathan. *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2006.
- Shofif, Levy Hafidzah. “Implementasi Model Pembelajaran Modifikasi Tingkah Laku Pada Pembelajaran PAI dalam Meningkatkan Akhlak Peserta Didik (Studi Multisitus Di SMPN 1 Karangrejo Dan SMP Islam Al Azhaar Tulungagung)”. Tesis, IAIN Tulungagung, 2018. - <http://repo.iain-tulungagung.ac.id/9852/10/Daftar%20Pustaka.pdf>.
- Sudjana, Nana. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo, 2013.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta, 2010.
- Sohuturon. “Kronologi Siswa Aniaya Guru Hingga Tewas Di Sampang.” CNN Indonesia. 11 Maret 2019, 04:02:33. <https://www.cnnindonesia.com/nasional/20180202124909-12-273381/kronologi-siswa-aniaya-guru-hingga-tewas-di-sampang>,
- Tafsir, Ahmad. *Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2012.
- Tafsir, Ahmad. *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam* .Bandung: Remaja Rosdakarya, 1992. dikutip dalam Katni, “Analisis Hadits Nabi Mengenai Manusia untuk Menemukan Tujuan Pendidikan Islam”. pdf. <http://journal.umg.ac.id/index.php/tamaddun/article/download/90/71/>
- Taher, Thahroni. *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Rajawali Pers, 2013.
- UNESCO. *Behaviour Modification, Module 4, Regional Training Seminar on Guidance and Counselling*. Uganda: UNESCO, 1997. Pdf file. https://unesdoc.unesco.org/in/rest/annotationSVC/DownloadWatermarkedAttachment/attach_import_7ae7c76f-64b8-40d7-89c5-79d4930d0909?_id=108518engo.pdf
- UNESCO, *A Human Rights-Based Approach to Education For All* .New York: UNICEF, 2007), 7. Pdf file. <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000154861>
- UU RI. “20 Tahun 2003, Sistem Pendidikan Nasional.” . 8 Juli 2003.