

BAB V PENUTUP

A. SIMPULAN

Berdasarkan penelitian yang berjudul: “Hubungan Pendekatan Sosio-emosional dalam proses pembelajaran Akidah Akhlak dengan Akhlak Siswa di MI NU Manafiul Ulum I Getassrabi Gebog Kudus tahun 2018/2019”, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Hubungan Pendekatan *Sosio-emosional* dalam pembelajaran Akidah Akhlak di MI NU Manafiul Ulum I Getassrabi Gebog Kudus tahun 2018/2019”, termasuk dalam kategori baik, hal itu dapat dilihat dari hasil analisa menunjukkan nilai rata-rata (*mean*) dari *pendektan sosio-emosional* sebesar 85,3 yang masuk dalam *interval* 75-86, artinya pelaksanaan *pendektan sosio-emosional* dalam pembelajaran Akidah Akhlak dengan akhlak siswa di MI NU Manafiul Ulum I Getassrabi Gebog Kudus tahun 2018/2019 terlaksana dengan efektif.
2. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara *pendektan sosio-emosional* dengan Akhlak siswa pada pelajaran Akidah Akhlak di MI NU Manafiul Ulum I Getassrabi Gebog Kudus tahun 2018/2019 Ini terbukti dari hasil analisis regresi yang diketahui bahwa pada taraf signifikan 5% terdapat r_{tabel} adalah $= 0,361$ sedangkan $r_o = 0,721$ yang berarti r_o lebih besar dari r_t ($r_o > r_t$) maka H_o ditolak dan H_a diterima. Adapun hasil nilai korelasi antara pendekatan sosio-emosional dengan Akhlak siswa pada pelajaran Akidah Akhlak di MI NU Manafiul Ulum I Getassrabi Gebog Kudus tahun 2018/2019 sebesar 0,41. Hal ini berarti korelasi antar kedua variabel tergolong dalam kategori sangat kuat, karena masuk pada rentang *interval* (0,70-090). Sedangkan nilai hasil koefisien determinasi

diperoleh sebesar 51,9841%. Sedangkan sisanya $100\% - 51,9841\% = 48,0195\%$ yang merupakan pengaruh variabel lain yang belum diteliti oleh peneliti. Variabel tersebut diduga yaitu faktor internal dan eksternal siswa dalam proses belajar mengajar.

B. SARAN-SARAN

Berdasarkan kesimpulan penelitian tersebut, ada beberapa saran yang dapat disampaikan, yaitu:

1. Bagi Sekolah
Diharapkan penelitian ini dapat memberikan masukan pada lembaga dalam membangun kualitas pembelajaran dan karakter peserta didik di madrasah.
2. Bagi Guru
Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan variasi proses pembelajaran yang efektif dalam pembelajaran Akidah Akhlak untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik.
3. Bagi Peserta didik
Diharapkan peserta didik dapat memperhatikan dan memahami pembelajaran Akidah Akhlak yang disampaikan oleh guru agar mendapatkan prestasi yang baik.
4. Bagi Peneliti
Penelitian ini dapat digunakan bagi peneliti selanjutnya yang akan meneliti permasalahan yang sama dari sudut pandang yang berbeda.

C. PENUTUP

Dengan penuh rasa syukur Alhamdulillah, akhirnya penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul: “hubungan pendekatan sosio-emosional dalam proses pembelajaran Akidah Akhlak dengan akhlak siswa kelas 5 di MI NU Manafiul Ulum I Getassrabi Gebog Kudus tahun 2018/2019”. Berkat taufiq, hidayah, dan inayah dari Allah SWT serta bimbingan

dari dosen pembimbing, penguji dan bantuan dari pihak MI NU Manafiul Ulum 1 serta doa dari kedua orang tua dan keluarga tercinta akhirnya skripsi ini dapat penulis selesaikan. Sholawat serta salam teruntuk Baginda Rasulullah SAW yang telah memberikan pelajaran untuk kita semua bagaimana seorang pendidik yang baik dan diridhoi Allah SWT, semoga kita selalu mengikuti teladannya.

Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan terhadap penyelesaian skripsi ini. Semoga amalnya dibalas oleh Allah SWT dengan balasan yang sebaik-baiknya.

Akhirnya, harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan umumnya bagi semua pihak yang benar-benar membutuhkan. Amin ya rabbal 'alamin.