

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN MUNAQOSYAH.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	3
C. Rumusan Masalah.....	3
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	4
F. Sistematika Penulisan Skripsi.....	5
 BAB I KAJIAN PUSTAKA ANALISIS METODE BERMAIN MERONCE TERHADAP ANAK HIPERAKTIF DI TK AL AZHARIYYAH JURANG GEBOG KUDUS	
A. Deskripsi Pustaka.....	6
1. Metode Bermain Meronce.....	6
2. Hiperaktif	18
3. Pengaruh Metode Bermain Meronce Terhadap Anak Hiperaktif.....	25
B. Hasil Penelitian Terdahulu	27
C. Kerangka Berpikir.....	28
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	30
B. Sumber Data Penelitian.....	30
C. Lokasi Penelitian.....	31
D. Teknik Pengumpulan Data	31
E. Uji Keabsahan Data	33
F. Analisis Data	33

BAB IV	HASIL PENELITIAN	
A.	Gambaran Umum TK Al Azhariyyah Jurang Gebog Kudus	36
1.	Sejarah Berdirinya TK Al Azhariyyah Jurang Gebog Kudus.....	36
2.	Letak Geografis TK Al Azhariyyah Jurang Gebog Kudus.....	36
3.	Susunan Pengurus Pendiri Pertama	36
4.	Susunan Kepengurusan Taman Kanak-Kanak Al Azhariyyah	37
5.	Visi, Misi dan Tujuan TK Al-Azhariyyah	37
6.	Program Pembelajaran dan Proses Pembelajaran	38
7.	Sarana dan Prasarana TK Al Azhariyyah.....	39
B.	Penyajian Data.....	41
1.	Penerapan Metode Bermain Meronce terhadap Anak Hiperaktif di TK Al Azhariyyah Jurang Gebog Kudus.....	41
2.	Gambaran Umum Mengenai Anak Usia Dini dengan Kategori Hiperaktif di TK Al Azhariyyah Jurang Gebog Kudus.....	44
3.	Penerapan Metode Bermain Meronce terhadap Anak Hiperaktif di TK Al Azhariyyah Jurang Gebog Kudus.....	48
C.	Analisis Data	51
1.	PenerapanMetode Bermain Meronce terhadap Anak Hiperaktif di TK Al Azhariyyah Jurang Gebog Kudus.....	51
2.	Gambaran Umum Mengenai Anak Usia Dini dengan Kategori Hiperaktif di TK Al Azhariyyah Jurang Gebog Kudus.....	57
3.	PenerapanMetode Bermain Meronce terhadap Anak Hiperaktif di TK Al Azhariyyah Jurang Gebog Kudus.....	61
BAB V	PENUTUP	
A.	Kesimpulan.....	67
B.	Saran	67

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Rentang Skor Kategori Hiperaktif	32
Tabel 4.1	Kondisi Siswa Tahun Ajaran 2018/2019	40
Tabel 4.2	Data Keadaan Guru Tahun 2018/2019.....	41
Tabel 4.3	Prosentase Hasil Indikator Kriteria/Ciri Anak Hiperaktif di Kelas B2 TK Al-Azhariyyah Jurang Gebog Kudus.....	46
Tabel 4.4	Prosentase Kategori Anak Hiperaktif di Kelas B2 TK Al-Azhariyyah Jurang Gebog Kudus	47



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Manik-manik dari bahan kayu yang digunakan untuk alat untuk meronce	13
Gambar 2.2	Kiri : aktivitas otak pada subyek sehat, Kanan : terlihat penurunan aktivitas otak pada orang yang hidup dengan ADHD	20
Gambar 2.3	Kerangka Berfikir Penelitian	29
Gambar 3.1	Kegiatan dalam Analisis Data Kualitatif	35



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Instrumen Penelitian
Lampiran 2	Pedoman Dokumentasi
Lampiran 3	Pedoman Wawancara
Lampiran 4	Pedoman Observasi
Lampiran 5	Transkrip Wawancara I
Lampiran 6	Transkrip Wawancara II
Lampiran 7	Transkrip Wawancara III
Lampiran 8	Transkrip Wawancara IV
Lampiran 9	Hasil Observasi
Lampiran 10	Data Anak Hiperaktif di TK Al-Azhariyyah Jurang Gebog Kudus
Lampiran 11	Data Anak Hiperaktif di TK Al-Azhariyyah Jurang Gebog Kudus Setelah Diterapkan Metode Bermain Meronce
Lampiran 12	Prosentase Anak Hiperaktif di TK Al-Azhariyyah Jurang Gebog Kudus Sebelum Dan Sesudah Diterapkan Metode Bermain Meronce