

ABSTRAK

Ani Nur Fitriya, (NIM: 1310110552). “Penerapan Pengelolaan Kelas Dengan Pendekatan *Eclectic* Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Miftahul Ulum Bumiharjo Keling Jepara”, Skripsi, Jurusan Tarbiyah (Pendidikan Agama Islam) STAIN Kudus, 2018.

Penelitian ini bertujuan: (1) Untuk mengetahui pembelajaran aqidah akhlak di MTs Miftahul Ulum Bumiharjo Keling Jepara, (2) Untuk mengetahui penerapan pengelolaan kelas dengan pendekatan *eclectic* pada mata pelajaran aqidah akhlak di MTs Miftahul Ulum Bumiharjo Keling Jepara, (3) Untuk mengetahui faktor penghambat dan pendukung dari penerapan pengelolaan kelas dengan pendekatan *eclectic* pada mata pelajaran aqidah akhlak di MTs Miftahul Ulum Bumiharjo Keling Jepara.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif dengan mengambil latar MTs Miftahul Ulum Bumiharjo Keling Jepara. Adapun yang menjadi subyek penelitian adalah kepala madrasah, guru mata pelajaran aqidah akhlak, peserta didik kelas VIII MTs Miftahul Ulum Bumiharjo Keling Jepara. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun analisis data dilakukan dengan diskriptif analisis yaitu dengan cara mendiskripsikan dan menganalisis semua data lapangan serta membuat kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian diketahui 1) Pembelajaran Aqidah Akhlak di MTs Miftahul Ulum Bumiharjo Keling Jepara berjalan dengan baik, karena pihak madrasah maupun guru selalu diupayakan kualitas yang baik dalam pembelajaran, menentukan pengelolaan kelas dengan pendekatan *eclectic* dalam pembelajaran, 2) Penerapan pengelolaan kelas dengan pendekatan *eclectic* pada mata pelajaran aqidah akhlak di MTs Miftahul Ulum Bumiharjo Keling Jepara, dilakukan dengan cara: **Pertama**, melakukan penerapan pengelolaan kelas sebelum pembelajaran dimulai, yaitu dengan mengatur kondisi kelas, disiplin kelas, baik siswa maupun ruangan kelas. **Kedua**, melakukan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan metode dan pendekatan dalam pembelajaran. Pendekatan *eclectic* dalam menganalisis masalah di dalam kelas. Penggunaannya yaitu dalam menyampaikan materi, guru mengaplikasikannya dengan pendekatan *sosio-emosional* yaitu menciptakan hubungan yang positif di dalam kelas, baik antara guru dengan siswa, dan siswa dengan siswa, 3) Adapun faktor penghambat dari pengelolaan kelas dengan pendekatan *eclectic* meliputi faktor internal siswa berhubungan dengan masalah emosi, pikiran, dan perilaku kepribadian siswa. Faktor eksternal siswa berkaitan dengan suasana lingkungan belajar, penempatan siswa, pengelompokan siswa dan sebagainya. Sedangkan faktor pendukungnya yaitu suasana kelas yang kondusif merupakan faktor pendorong yang dapat memberikan daya tarik bagi terealisasinya pembelajaran yang efektif, selain itu guru harus selalu mengkondisikan siswa agar selalu siap dalam pembelajaran di dalam kelas.

Kata Kunci: Pengelolaan kelas, *eclectic* dan pelajaran aqidah akhlak.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar belakang masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat penelitian.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Pustaka.....	10
1. Pengelolaan Kelas.....	10
a. Pengertian Pengelolaan Kelas.....	10
b. Tujuan Pengelolaan Kelas.....	13
c. Ruang Lingkup Pengelolaan Kelas.....	15
d. Keterampilan Pengelolaan Kelas.....	17
e. Prinsip-prinsip Pengelolaan Kelas.....	20
f. Masalah-masalah Pengelolaan Kelas.....	21
2. Pendekatan <i>Eclectic</i>	23
a. Pengertian Pendekatan <i>Eclectic</i>	23
3. Pelajaran Aqidah Akhlak.....	30
a. Pengertian Aqidah.....	30
b. Pengertian Akhlak.....	31

c. Pengertian Pembelajaran Aqidah Akhlak	31
d. Tujuan Pembelajaran Aqidah Akhlak	31
e. Fungsi Pembelajaran Aqidah Akhlak.....	32
B. Hasil Penelitian Terdahulu	33
C. Kerangka Berfikir.....	36

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	41
1. Jenis Penelitian.....	41
2. Pendekatan Penelitian	41
B. Sumber Data.....	42
1. Data Primer	42
2. Data Sekunder	43
C. Lokasi Penelitian.....	44
D. Teknik Pengumpulan Data.....	44
1. Observasi.....	44
2. Wawancara.....	45
3. Dokumentasi	46
E. Uji Keabsahan Data.....	47
1. Perpanjangan Pengamatan.....	47
2. Triangulasi.....	48
3. Menggunakan Bahan Refrensi.....	49
4. Mengadakan <i>Member Check</i>	49
F. Analisis Data.....	50
1. <i>Data Reduction</i> (reduksi data).....	50
2. Penyajian Data (<i>Data Display</i>).....	51
3. Verifikasi Conclusion Drawing)	53

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum MTs Miftahul Ulum Bumiharjo Keling Jepara
--

1. Tujuan, Visi dan Misi MTs Miftahul Ulum Bumiharjo	
Keling Jepara.....	54
2. Tata Tertib MTs Miftahul Ulum Bumiharjo Keling Jepara.....	55
3. Struktur Organisasi dan Kepengurusan MTs Miftahul Ulum Keling Jepara.....	57
4. Kondisi Guru MTs Miftahul Ulum Keling Jepara.....	59
5. Kondisi Siswa MTs Miftahul Ulum Keling Jepara.....	60
6. Kondisi Sarana dan Prasarana MTs Miftahul Ulum Bumiharjo Keling Jepara.....	61
7. Gambaran Kurikulum MTs Miftahul Ulum Bumiharjo.....	62
B. Deskripsi Data.....	64
1. Penerapan Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs Miftahul Ulum Bumiharjo Keling Jepara.....	64
2. Penerapan Pengelolaan Kelas dengan Pendekatan <i>Eclectic</i> Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Miftahul Ulum Bumiharjo Keling Jepara.....	70
3. Faktor Penghambat dan Pendukung Penerapan Pengelolaan Kelas dengan Pendekatan <i>Eclectic</i> Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Miftahul Ulum Bumiharjo Keling Jepara.....	77
C. Hasil Penelitian.....	83
1. Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Aqidah Akhlak di MTs Miftahul Ulum Bumiharjo Keling Jepara.....	83
2. Analisis Penerapan Pengelolaan Kelas dengan Pendekatan <i>Eclectic</i> Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Miftahul Ulum Bumiharjo Keling Jepara.....	86
3. Analisis Faktor Penghambat dan Pendukung Penerapan Pengelolaan Kelas dengan Pendekatan <i>Eclectic</i> Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Miftahul Ulum Bumiharjo Keling Jepara.....	91

BAB VPENUTUP

A. Kesimpulan	101
B. Saran.....	102
C. Penutup.....	103

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

LAMPIRAN-LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Struktur Organisasi	22
Tabel 4.2 Keadaan Guru	46
Tabel 4.3 Keadaan Siswa.....	48
Tabel 4.4 Ruang.....	49



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	40
Gambar 3.1 Data Display	52
Gambar 3.2 Kerangka Analisis Data.....	53

