

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian dan pengolahan data yang peneliti lakukan dalam penelitian yang berjudul “Hubungan Kecerdasan Intrapersonal dan Interpersonal terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Kelas XI di MA Manzilul Ulum”, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Kecerdasan intrapersonal terdapat hubungan dengan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Aqidah Akhlak kelas XI di MA Manzilul Ulum, dapat diterima kebenarannya pada taraf signifikan 5% maupun 1%. Hal ini dapat dilihat nilai  $r_0 = 0,404$  berada di atas  $r_{tabel}$  atau  $r$  *product moment*, batas perolehan 5% sebesar 0.368 dan juga berada di atas harga nilai *product moment* pada taraf signifikan 1% sebesar 0.284. Dalam analisis uji hipotesis diketahui bahwa nilai Freg sebesar 8,989 lebih besar daripada  $F_{tabel}$  yakni 3,20 ( $8,989 > 3,20$ ), maka hipotesis yang peneliti ajukan diterima atau benar-benar terdapat hubungan antara kecerdasan intrapersonal terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Aqidah Akhlak kelas XI MA Manzilul Ulum.
2. Kecerdasan interpersonal terdapat hubungan dengan hasil belajar peserta didik kelas XI MA Manzilul Ulum, dapat diterima kebenarannya pada taraf signifikan 5% maupun 1%. Hal ini dapat dilihat nilai  $r_0 = 0,470$  berada di atas  $r_{tabel}$  atau  $r$  *product moment*, batas perolehan 5% sebesar 0.368 dan juga berada di atas harga nilai *product moment* pada taraf signifikan 1% sebesar 0.284. Dalam analisis uji hipotesis diketahui bahwa nilai Freg sebesar 13,012 lebih besar daripada  $F_{tabel}$  yakni 3,20 ( $13,012 > 3,20$ ), maka hipotesis yang peneliti ajukan diterima atau benar-benar terdapat hubungan antara kecerdasan interpersonal terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Aqidah Akhlak kelas XI MA Manzilul Ulum.

3. Kecerdasan intrapersonal dan kecerdasan interpersonal terdapat hubungan dengan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Aqidah Akhlak kelas XI di MA Manzilul Ulum, dapat diterima kebenarannya pada taraf signifikan 5% maupun 1%. Hal ini dapat dilihat nilai  $r$  observasi adalah 0,492 berada diatas  $r$  tabel atau  $r$  *product moment*, batas perolehan 5% sebesar 0.368 dan juga berada diatas harga nilai *product moment* pada taraf signifikan 1% sebesar 0.284. Dalam analisis uji hipotesis diketahui bahwa nilai Freg sebesar 7,168 lebih besar daripada Ftabel yakni 3,20 ( $7,168 > 3,20$ ), maka hipotesis yang peneliti ajukan diterima atau benar-benar terdapat hubungan antara kecerdasan intrapersonal dan kecerdasan interpersonal terhadap hasil belajar peserta didik kelas XI di MA Manzilul Ulum.

## B. Saran

Berdasarkan dari hasil penelitian dan fakta-fakta yang penulis peroleh, maka melalui kesempatan ini akan disampaikan beberapa saran dari penulis yang mungkin bermanfaat bagi kemajuan pendidikan, diantaranya yaitu:

1. Bagi kepala sekolah karena penelitian ini terbukti bahwa kecerdasan intrapersonal dan interpersonal bisa meningkatkan hasil belajar peserta didik, sekolah diharap lebih intensif dalam memilih dan memaksimalkan kegiatan yang akan diajarkan sehingga anak dapat memahami dan ikut berperan aktif dalam pembelajaran sehingga hal itu dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.
2. Bagi Guru
  - a. Guru sebagai seorang pendidik, bukan hanya bertugas untuk mengajarkan materi pengetahuan saja, namun harus bisa memberikan pemahaman kepada siswa sehingga siswa dapat menguasai materi yang diajarkan sekaligus dapat mempraktikkannya dalam kehidupan sehari-hari.
  - b. Guru sebagai seorang pendidik, harus selalu memberi inovasi-inovasi pembelajaran yang menarik agar siswa antusias dan ikut andil dalam

mengikuti pelajaran, karena ketika siswa dalam pembelajaran andil dan antusias secara langsung maka ia akan mudah mengingat pembelajaran.

3. Bagi semua pihak yang terkait, ketika mempunyai seorang anak atau adik yang masih sekolah khususnya, mohon anak tersebut lebih diperhatikan, diarahkan, dibimbing dan diberi motivasi, karena hal tersebut sangat penting untuk perkembangan psikologinya dan kehidupan yang sedang dialami anak tersebut. Seseorang yang kuat dengan berbagai masalah yang dihadapinya, tentu ada orang yang dibelakang yang selalu menguatkannya.

### C. Penutup

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan segala kemudahan dalam penyelesaian penulisan skripsi yang berjudul, **“Hubungan Kecerdasan Intrapersonal dan Interpersonal terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Kelas XI di MA NU Manzilul Ulum”**.

Penulis menyadari dengan sepenuh hati, meskipun sudah berusaha sekuat hati, tenaga dan pikiran, namun karena keterbatasan intelektual, maka dengan penuh kesadaran penulis mengakui bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun demi sempurnanya skripsi ini.

Akhirnya penulis ucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, semoga amal mereka semua senantiasa mendapat balasan dari Allah SWT dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua khususnya bagi pembaca.