

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN
TEMATIK INTEGRATIF PADA MATA
PELAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI
DI SMP N 01 MARGOYOSO KABUPATEN PATI
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**



SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1)
dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam

Oleh:

DEVI FEBRILIANTI

NIM : 112668

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
TAHUN 2019**



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Conge Ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322, Telp (0291) 432677

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Skripsi saudara:

Nama : Devi Febrilianti
NIM : 112668
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : **Implementasi Model Pembelajaran Tematik Integratif pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMP N 01 Margoyoso Kabupaten Pati Tahun Pelajaran 2017/2018**

Benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan pembimbing sejak 06 November 2017 sampai dengan 29 November 2018 dan disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses munaqosyah.

Kudus, 29 November 2018
Pembimbing,


Moh. Inlami, M.Ag
NIP. 19740604 200712 1 001



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Conge Ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322 Telp (0291) 432677

PENGESAHAN MUNAQOSYAH

Yang bertandatangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama/NIM : Devi Febrilianti/112668
 Fakultas/Prodi : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam
 Judul : **Implementasi Model Pembelajaran Tematik Integratif pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMP N 01 Margoyoso Kabupaten Pati Tahun Pelajaran 2017/2018**

Telah diujikan pada **19 Desember 2018** dan dinyatakan **Lulus** dalam Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
<u>H. Mohammad Dzofir, M.Ag</u> NIP. 19731101 199903 1 004 Ketua/Penguji I	16 - 05 - 2019	
<u>Dr. Fuad Munajat, SS., MA</u> NIP. 19800611 200501 1 003 Penguji II	17 - 05 - 2019	
<u>Muhammad Misbah, Lc., M.Hum</u> NIP. 19860407 201503 1 004 Sekretaris/Penguji III	17 - 05 - 2019	
<u>Moh. In'ami, M.Ag</u> NIP. 19740604 200712 1 001 Dosen Pembimbing	27 - 05 - 2019	
<u>Dr. H. Abdul Karim, M.Pd</u> NIP. 19610310 198903 1 003 Dekan Fakultas Tarbiyah	20 - 05 - 2019	



PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya **Devi Febrilianti NIM: 112668**, menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini:

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun; dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila dikemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan saya ini.

Kudus, 29 November 2018

Yang Menyatakan,



Devi Febrilianti
NIM. 112668

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran tematik integratif pada pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMP N 01 Margoyoso, apa latar belakang pelaksanaan model pembelajaran PAI dan Budi pekerti, serta apa saja faktor pendukung dan penghambat yang dihadapi dalam pembelajaran tematik integratif pada PAI dan Budi Pekerti. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif. Subjek dari penelitian ini adalah guru dan siswa SMP N 01 Margoyoso. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi, dengan peneliti sebagai instrumen penelitian yang menetapkan fokus penelitian dan memilih informasi sebagai sumber data. Teknik analisis data dalam penelitian ini terdiri dari reduksi data, display data, penarikan kesimpulan. Teknik keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan teknik triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran tematik integratif pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti sudah cukup baik. Pembelajaran yang dilaksanakan sudah sesuai dengan ciri-ciri dari pembelajaran tematik integratif, seperti pembelajaran sudah berpusat pada anak dan anak terlibat langsung dalam pembelajaran sehingga pelajaran menjadi bermakna. Guru juga telah melaksanakan pembelajaran yang meliputi aktivitas mengamati, menanya, menalar, mencoba, dan mengkomunikasikan.

Faktor pendukung dalam pelaksanaan pembelajaran tematik integratif yaitu sarana dan prasarana dalam pembelajaran. Sedangkan faktor penghambat yaitu siswa yang kurang tanggap dalam proses pembelajaran sehingga mereka kurang memahami isi materi pelajaran, serta waktu pembelajaran PAI dan Budi Pekerti yang sedikit membuat pembelajaran tematik integratif pada PAI dan Budi Pekerti kurang maksimal. Tetapi permasalahan itu bisa diatasi dengan memberikan jam pelajaran tambahan pada siswa yang belum paham dalam menerima pelajaran.

Kata Kunci : Model pembelajaran tematik integratif, Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.

MOTTO

مَنْ أَرَادَ الدُّنْيَا فَعَلَيْهِ، بِالْعِلْمِ وَ مَنْ أَرَادَ الْآخِرَةَ فَعَلَيْهِ، بِالْعِلْمِ

وَ مَنْ أَرَادَ هُمَا فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ

Barang siapa yang menginginkan kehidupan dunia haruslah berilmu, dan barang siapa yang menginginkan kehidupan akhirat itupun harus dengan ilmu, dan barang siapa yang menginginkan keduanya itupun harus dengan ilmu.

~ HR. Thabrani ~

Pengetahuan adalah warisan yang mulia, Budi Pekerti ibarat pakaian yang baru, dan Pikiran ibarat cermin yang bening.

~ Ali bin Abi Thalib ~

PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah SWT yang Maha Pengasih dan Penyayang, ku persembahkan Skripsi ini untuk mereka yang tercinta:

1. Orangtua sekaligus guru kehidupanku, ruh serta jiwaku, Bapak Wahono (Alm) dan Ibu Djasmirah (Almh) yang selalu senantiasa tulus melimpahkan kasih sayang dan perhatian terhadap putra-putrinya. Tempat curahan keluh kesah, suka cita yang engkau berikan, kasih sayang dan pengorbanan kalian selalu mengalir bak air mata surga yang tanpa pernah kami mampu membalasnya. Kasih sayangmu akan selalu tersimpan dalam kalbuku.
2. Bapak dan ibu mertuaku, Bapak Ahmad Suwadji dan Ibu Arbiyatun sebagai orangtua keduaku yang selalu memberikan kasih sayangnya.
3. Untuk suamiku Muhammad Nor Halim yang senantiasa memberikan dorongan dan semangat bagi kehidupanku.
4. Teruntuk buah hatiku Muhammad Alfariza Tsaqib Ramadhan sebagai penyemangat dan penghapus lelahku.
5. Untuk kakakku Sriwahyuni, Nur Hadi, dan Rini Haryanti, serta seluruh keluargaku, terima kasih untuk semua kasih sayang yang kalian berikan untukku.
6. Sahabat-sahabatiku kelas A-LK 2012, rekan PPL di MTs Sunan Prawoto, serta rekan KKN di Madin Darul Ulum yang tak bisa aku sebutkan satu per satu, terima kasih telah menjadi penyemangat dan selalu membantuku. Kalianlah yang mememotivasiku dalam menuntut ilmu, terima kasih atas semua dukungan yang selama ini kalian berikan.
7. Dan semua pihak yang telah membantu terselesaikannya studiku ini, yang tak bisa aku sebutkan satu per satu.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Konsonan Tunggal						Vokal	
ب	B/b	ش	Sy/sy	ل	L/l	ا	tanpa tanda
ت	T/t	ص	S{/s}	م	M/m	اَ..	A/a
ث	S /s	ض	D{/d}	ن	N/n	اِ..	I/i
ج	J/j	ط	T{/t}	و	W/w	اُ..	U/u
ح	H{/h}	ظ	Z{/z}	ه	H/h	Ma>dd	
خ	KH/kh	ع awal	'A/'a	ء akhir	A/'a'	بَا	Ba>
د	D/d	ع akhir	A/'a'	ء awal	A/a	بِي	Bi>
ذ	Z{/z	غ	G/g	ي	Y/y	بُو	Bu>
ر	R/r	ف	F/f	Tasydi>d		Ya>' nisbah	
ز	Z/z	ق	Q/q	أَب	abb	فَلَكِي	falakiy
س	S/s	ك	K/k	رَب	rabb	عَالَمِي	'a>lam iy
'Ain/Hamzah di Belakang		'Ain/Hamzah di-waqf		ال		Vokal Rangkap	
قَرَع	qara'a	الْفُرُوعُ	al-furu>'	القَمَرُ	al-qamar	غَيْرِي	gairi>
قَرَأَ	qara'a	القَضَاءُ	al-qad'a>'	الشَّمْسُ	al-syams	سَيِّئِي	syai'un
Kata Majemuk dirangkai			Kata Majemuk dipisah			Ta>' Marbu>t}ah	
جَمَالُ الدِّينِ	Jama>luddi>n	جَمَالُ الدِّينِ	Jama>l al-Di>n	سَاعَةٌ	sa>'ah		

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirabbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, yang telah memberikan taufik dan hidayah-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada baginda Rasulullah Muhammad SAW, pembawa rahmat bagi semesta alam, yang kita harapkan syafaatnya baik di dunia maupun di akhirat nanti, serta kepada keluarga beliau, para sahabat, para tabi'in, dan seluruh umat yang senantiasa berjalan dalam risalah-Nya.

Skripsi yang berjudul **“Implementasi Model Pembelajaran Tematik Integratif Pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMP N 01 Margoyoso Kabupaten Pati Tahun Pelajaran 2017/2018”** ini, disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu dalam Ilmu Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam di Institut Agama Islam Negeri Kudus.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Untuk itu dengan terselesaikannya penulisan skripsi ini, penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada yang terhormat :

1. Dr. H. Mundakir, M.Ag selaku Rektor IAIN Kudus.
2. Dr. H. Abdul Karim, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus.
3. Moh. In'ami, M.Ag selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Para dosen dan staf pengajar di lingkungan IAIN Kudus yang telah mencurahkan segenap ilmunya kepada penulis.
5. Staf pengelola perpustakaan IAIN Kudus yang telah memberikan pelayanan dan fasilitas yang baik kepada penulis selama belajar di perpustakaan.
6. Drs. Suyitno Yuwono, M.Si selaku Kepala SMP N 01 Margoyoso Pati yang telah memberikan izin penelitian untuk penyusunan skripsi ini.
7. Haryono, S.Pd selaku Wakil Kepala SMP N 01 Margoyoso Pati yang telah memberikan informasi yang peneliti perlukan.
8. Drs. Abdul Basit dan Dra. Ibu Hanik Rosyidah selaku Guru PAI dan Budi Pekerti SMP N 01 Margoyoso Pati yang telah

meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan penelitian dalam penyusunan skripsi ini.

9. Seluruh staf dan karyawan SMP N 01 Margoyoso Pati, terima kasih atas pemberian data dan informasi yang penulis butuhkan.
10. Bapak dan ibu serta saudara-saudaraku tercinta yang tidak pernah berhenti mencurahkan kasih sayangnya, selalu memberikan semangat dan motivasi kepada penulis.
11. Suami dan anakku tercinta yang selalu memberi semangat dalam berbagai hal di setiap hari-hari penulis.
12. Teman-teman PAI angkatan 2012, rekan-rekan PPL di MTs Sunan Prawoto, serta rekan-rekan KKN di Madin Darul Ulum yang telah mengisi hari-hari penulis dalam menuntut ilmu, memberi dukungan dan semangat buat penulis.
13. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu.

Kepada mereka penulis tidak dapat memberikan apa-apa, selain untaian rasa terima kasih yang tulus dengan diiringi do'a semoga Allah SWT membalas semua amal kebaikan mereka dengan sebaik-baik balasan.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan penulis sendiri.

Kudus, 29 November 2018

Penulis,



Devi Febrilianti
NIM. 112668