

**DAFTAR ISI**

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xv</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Manfaat Penelitian .....	7
F. Sistematika Penulisan .....	8
<b>BAB II : KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Deskripsi Pustaka .....	10
1. Kepala Madrasah sebagai Motivator .....	10
a. Pengertian Kepemimpinan Kepala Madrasah .....	10
b. Tugas dan Tanggung Jawab Kepala Madrasah .....	12
c. Kualifikasi Kepala Madrasah .....	16
d. Kompetensi Kepala Madrasah .....	17
e. Upaya Kepala Madrasah sebagai Motivator .....	21
2. Profesionalitas Guru .....	28
a. Guru Profesional .....	28
b. Kualifikasi, Kompetensi Guru dan Sertifikasi Guru.....	34
1) Kualifikasi Akademik Guru .....	34
2) Kompetensi Guru .....	36

3) Sertifikasi Guru .....	47
B. Penelitian Terdahulu .....	50
C. Kerangka Berfikir .....	53
D. Pertanyaan Penelitian .....	56
 <b>BAB III : METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	61
1. Jenis Pendekatan .....	61
2. Pendekatan Penelitian .....	61
B. <i>Setting</i> Penelitian .....	62
C. Subyek Penelitian .....	62
D. Sumber Data .....	63
E. Teknik Pengumpulan Data .....	64
F. Uji Keabsahan Data .....	66
G. Analisis Data .....	69
 <b>BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Gambaran Obyek Penelitian .....	72
1. Sejarah Singkat .....	72
2. Letak Geografis .....	72
3. Visi, Misi dan Tujuan .....	74
4. Sarana dan Prasarana .....	75
5. Struktur Organisasi .....	77
6. Keadaan Guru dan Karyawan .....	80
7. Keadaan Siswa .....	80
B. Deskripsi Data Penelitian.....	81
1. Profesionalitas Guru di MTs NU Tsamrotul Huda Tergo Dawe Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019 .....	83
a. Kompetensi Pedagogik .....	83
b. Kompetensi Kepribadian .....	89
c. Kompetensi Sosial .....	92
d. Kompetensi Profesional .....	95
2. Upaya Kepala Madrasah sebagai Motivator dalam Meningkatkan Profesionalitas Guru di MTs NU Tsamrotul Huda Tergo Dawe Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019 .....	97
a. Kompetensi Pedagogik .....	102
b. Kompetensi Kepribadian .....	103
c. Kompetensi Sosial .....	103

d.	Kompetensi Profesional .....	104
C.	Analisis Data Penelitian.....	109
1.	Profesionalitas Guru di MTs NU Tsamrotul Huda Tergo Dawe Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019 .....	110
a.	Kompetensi Pedagogik .....	110
b.	Kompetensi Kepribadian .....	112
c.	Kompetensi Sosial .....	114
d.	Kompetensi Profesional .....	116
2.	Upaya Kepala Madrasah sebagai Motivator dalam Meningkatkan Profesionalitas Guru di MTs NU Tsamrotul Huda Tergo Dawe Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019 .....	117
a.	Kompetensi Pedagogik .....	118
b.	Kompetensi Kepribadian .....	119
c.	Kompetensi Sosial .....	119
d.	Kompetensi Profesional .....	120
<b>BAB V : PENUTUP</b>		
A.	Simpulan .....	122
B.	Saran .....	123

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

**DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1. Sub-Kompetensi dan Indokator Esensial Kompetensi Pedagogik .....	38
Tabel 2.2. Sub-Kompetensi dan Indokator Esensial Kompetensi Kepribadian .....	41
Tabel 2.3. Sub-Kompetensi dan Indokator Esensial Kompetensi Sosial .....	43
Tabel 4.1. Perlengkapan MTs NU Tsamrotul Huda Tergo Dawe Kudus.....	75
Tabel 4.2. Ruang MTs NU Tsamrotul Huda Tergo Dawe Kudus.....	76
Tabel 4.3. Alat-alat Olah Raga MTs NU Tsamrotul Huda Tergo Dawe Kudus .....	77
Tabel 4.4. Keadaan Siswa MTs NU Tsamrotul Huda Tergo Dawe Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019 .....	81
Tabel 4.5. Daftar Guru sebagai Responden .....	83

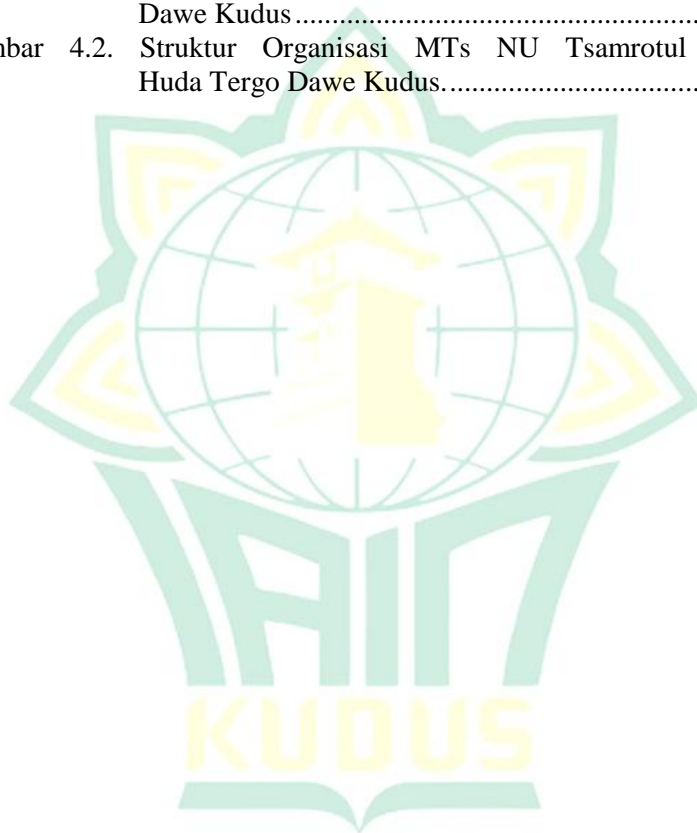


**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1. Kerangka Berfikir Peran Kepala Madrasah sebagai Motivator dalam Meningkatkan Profesionalitas Guru dalam 4 Kompetensi Guru ..... 54

Gambar 4.1. Gedung MTs NU Tsamrotul Huda Tergo Dawe Kudus ..... 73

Gambar 4.2. Struktur Organisasi MTs NU Tsamrotul Huda Tergo Dawe Kudus ..... 79



## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia (Nomor 158/1987 dan Nomor 0543 b/U/1987).

### Konsonan Tunggal

No	Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
1	ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
2	ب	Ba'	B	Be
3	ت	Ta'	T	Te
4	ث	Sa'	Sl	Es (dengan titik di atas)
5	ج	Jim'	J	Je
6	ح	Ha'	H{	Ha (dengan titik di bawah)
7	خ	Kha'	Kh	Ka dan ha
8	د	Dal	D	De
9	ذ	Zal	Z	Zet (dengan titik di atas)
10	ر	Ra'	R	Es
11	ز	Zai	Z	Zet
12	س	Sin	S	Es
13	ش	Syin	Sy	Es dan ye
14	ص	Sad	S}	Es (dengan titik di bawah)

15	ض	Dad	D}	De (dengan titik di bawah)
16	ط	Ta'	T}	Te (dengan titik di bawah)
17	ظ	Za'	Z}	Ze (dengan titik di bawah)
18	ع	'ain	'	Koma terbalik di atas
19	غ	Gain	G	Ge
20	ف	Fa'	F	Ef
21	ق	Qaf	Q	Qi
22	ك	Kaf	K	Ka
23	ل	La	L	'El
24	م	Mim	M	'Em
25	ن	Nun	N	'En
26	و	Waw	W	We
27	هـ	Ha'	H	Ha
28	ء	Hamzah	,	Apostrof
29	ي	Ya'	Y	Ye

Untuk bacaan panjang ditambah:

ا : â

ای : î

او : û

