

DAFTAR PUSTAKA

Abdul Majid dan Dian Andayani, Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi, Remaja Rosda Karya, Bandung, 2006, cetakan ke3, hal. 130

Abdul Majid, Dian Andayani, *Op cit*, hal. 134-135

Adri Efferi, *Filsafat Pendidikan Islam*, Kudus, Nora Media Enterprice, 2011, hal. 9

Alpiyanto, dkk, *Aplikasi Pendidikan Karakter dan Metode Pembelajaran Yang Mencerdaskan Berbasis Hati Nurani*, Ar-Ruzz Media, Yogyakarta, 2013, hal. 186.

Alpiyanto, dkk, *Aplikasi Pendidikan Karakter dan Metode Pembelajaran Yang Mencerdaskan Berbasis Hati Nurani*, Ar-Ruzz Media, Yogyakarta, 2013, hal. 186.

Andi Abdul Muiz, *Komunikasi Islam*, Remaja Rosda Karya, Cetakan 1, Bandung, 2001, hal. 36.

Anton M. Moeliono, et, all, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Balai Pustaka, Jakarta, 1990, hal. 860.

Departemen Diknas, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Balai Pustaka, Jakarta, 1993, cetakan ke 4, hal. 274

Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Balai Pustaka, jakarta, 1991, hal. 664.

Dikutip dari data struktur organisasi SMK Unggulan Klambu tanggal 9 Mei 2018

Dikutip dari <http://globallavebookx.blogspot.com> diakses pada hari rabu 2 mei 2018 jam 9:11

Dikutip dari Proposal Ijin Pendirian dan Ijin Operasional SMK Unggulan Klambu tanggal 9 Mei 2018

Evi Nafisah, “Persepsi Siswa Terhadap Kepribadian guru PAI Hubungannya dengan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI (Penelitian pada Kelas XII SMA Negeri 17 Kota Madya Bandung)”, Jurnal Pendidikan Universitas Garut, Volume 03 Nomor 01 2009

Hamzah B. Uno, Nurdin Muhammad, *Belajar Dengan Pendekatan PAILKEM*, Jakarta, Bumi Aksara, 2011, hal. 140

Hasan Basri, *Landasan pendidikan*, Bandung, Pustaka Setia, 2013, hal. 15

Hasil Observasi di SMK Unggulan Klambu, Tanggal 9 Mei 2018

Hasil wawancara dengan Ibu Ida selaku guru PAI di SMK Unggulan Klambu, 5 april 2018 pukul 10.00 WIB

Hasil wawancara dengan Ibu Primi Rohimi selaku ketua yayasan di SMK Unggulan Klambu, pada tanggal 31 mei 2018

Herri zan pieter, *Pengantar Komunikasi & Konseling*, Kencana, Jakarta, 2012, hal 38

http://www.academia.edu/11167050/ETIKA_KOMUNIKASI_DALAM_PERSPEKTIF_ISLAM. diakses pada tanggal 16 Desember 2017 pukul 10:00 wib

Martinis Yamin, *Paradigma Baru Pembelajaran*, Referensi, Jakarta, 2013, hal. 37.

Masrukin, *Buku Latihan SPSS Aplikasi Statistik Deskriptif dan Inferensial*, Media Ilmu, Kudus, 2010, hal. 63.

Masrukin, *Statistik Deskriptif Berbasis Komputer*, Media Ilmu, Kudus, 2007, hal. 3.

Meitasari Tjandrasa dan Muslichah Zarkasih, *Child Develpoment Sixth Edition*, Erlangga, hal. 176-177.

Muhammad Daekasyi, Rahman Johar, dan Anizar Ahmad, “Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Motivasi Siswa dengan Pembelajaran Pendekatan

Quantum Learning pada Siswa SMP Negeri 5 Lhokseumawe”, Jurnal Didaktik Matematika, Volume 01 Nomor 01 Bulan April 2014

Muhibbin syah, Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru, Remaja Rosda Karya, Bandung, 2002, cetakan ke 7, hal. 10

Muhibbin syah, Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru, Remaja Rosda Karya, Bandung, 2002, cetakan ke 7, hal. 10

Nunung Nurjanah Widya, Efektifitas Penggunaan Model *Reciprocal teaching* Tipe Diskusi Kelompok Dalam Upaya Peningkatan Kualitas Keterampilan Berbicara Siswa, Skripsi Jur. Pend. Bahasa dan Sastra Indonesia, Jakarta, 2010, hal. 16. Tersedia :
[http://repocitory.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/2441/1/98126NUNUNG%20NURJAMMAH%20WIDYA-FITK.pdf\(31desember2013\)](http://repocitory.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/2441/1/98126NUNUNG%20NURJAMMAH%20WIDYA-FITK.pdf(31desember2013)) dikutip pada tanggal 15 Desember 2017 pukul 09:00

Nur Efendi, “*Pendekatan Pengajaran Reciprocal Teaching berpotensi meningkatkan ketuntasan Hasil Belajar Biologi Siswa SMA*”, Jurnal Pedagogi A, Volume 02 Nomor 01 Bulan Februari 2013

Nur Efendi, “*Pengaruh Pembelajaran Reciprocal Teaching Dipadukan Think Pair Share Terhadap Peningkatan Kemampuan Metakognitif Belajar Biologi Siswa SMA Berkemampuan Akademik Berbeda Di Kabupaten Sidoarjo*”, Jurnal Santiaji Pendidikan, Volume 03 Nomor 02 Bulan Juli 2013

Onong Uchjana Efendi, *Ilmu Komunikasi Islam Teori dan Praktik*, Remaja Rosda Karya, Bandung, 1986, hal. 6.

Purnama Ramellan, Edwin Musdi, dan Armianti, “*Kemampuan Komunikasi Matematis dan Pembelajaran Interaktif*”, Jurnal Pendidikan Matematika, Volume 01 Nomor 01 Tahun 2012

Saifuddin Azwar, *Metodologi Penelitian*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta, 1997, hal 5

Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Alfabeta, Bandung, 2012, hal 117

Suyono dan Hariyanto, *Implementasi Belajar dan Pembelajaran*, PT Remaja Rosda Karya, Bandung, 2015, hal. 226.

Trianto, *Model-model Pembelajaran Inovatif*, Jakarta Prestasi Pustaka, 2011, hal. 96

Triyano, *Model-Model Pembelajaran Berorientasi Konstruktivistik*, Prestasi Pustaka, Jakarta , 2007, hal. 96

Triyanto, *Model Pembelajaran Terpadu*, Bumi Aksara, Jakarta, Cetakan 3, 2011, hal. 51

Triyanto, *Model-model Pembelajaran Berorientasi Konstruktivistik*, Prestasi Pusta, Jakarta, 2007, hal. 96.

Triyanto, *Model-model Pembelajaran Berorientasi Konstruktivistik*, Op. Cit. Hal. 97.

Veithzal Rivai, dkk, *Pemimpin dan Kepemimpinan Dalam Organisasi*, PT Raja Grafindo Persada, Jakarta, 2013, hal. 372.

Yesie Erma Yunita, Slamet Santoso, dan Joko Ariyanto, “*Penerapan Pendekatan Pengajaran Pengajaran Terbalik (Reciprocal Teaching) Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Biologi Siswa Kelas VII-G SMP N 5 Karanganyar Tahun Pelajaran 2010/2011*”, Jurnal Pendidikan Biologi, Volume 03 Nomor 02 Bulan Mei 2011