

**PENGARUH PENDEKATAN *RECIPROCAL TEACHING* TERHADAP
KEMAMPUAN KOMUNIKASI SISWA KELAS XII PADA MATA
PELAJARAN PAI DI SMK UNGGULAN KLAMBU TAHUN
PELAJARAN 2017/2018.**

ABSTRAK

Amir Khasan (1310110311)

Reciprocal Teaching adalah pendekatan konstruktivis yang berdasarkan pada prinsip-prinsip pembuatan atau pengajuan pertanyaan. Komunikasi adalah suatu proses penyampaian pesan untuk memperoleh pemahaman sama seperti menyampaikan pesan dengan suatu tujuan tertentu. Pendidikan agama islam adalah upaya sadar dan terencana dalam menyiapkan peserta didik untuk mengenal, untuk memahami, menghayati hingga mengimani, ajaran islam, dibarengi untuk menghormati penganut agama lain dengan hubungannya dengan kerukunan antar umat beragama hingga terwujud kesatuan dan persatuan bangsa. Untuk mengetahui Penerapan Pendekatan Pengajaran terbalik pada mata pelajaran PAI di SMK Unggulan Klambu Grobogan Tahun Pelajaran 2017/2018. Untuk mengetahui Kemampuan Komunikasi Siswa setelah Penerapan *Reciprocal Teaching* pada mata pelajaran PAI di SMK Unggulan Klambu Grobogan Tahun Pelajaran 2017/2018. Untuk mengetahui Pengaruh *Reciprocal Teaching* terhadap Kemampuan Komunikasi Siswa pada mata pelajaran PAI di SMK Unggulan Klambu Grobogan Tahun Pelajaran 2017/2018.

Penelitian ini menggunakan jenis pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas XII di SMK Unggulan Klambu dengan jumlah 30 peserta didik. Sedangkan pengumpulan datanya menggunakan kuesioner (angket), wawancara (interview), observasi, dan dokumentasi. Dari peneelitan yang dilakukan didapatkan hasil yang bias dikatakan “cukup”. Dibuktikan dengan hasil uji t yang memiliki nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($17,856 > 2,042$) dengan demikian bahwa H_0 di tolak dan H_a diterima.

Dari hasil penelitian ini, terdapat perubahan pada kemampuan komunikasi siswa kelas XII pada mata pelajaran PAI di SMK Unggulan Klambu menjadi lebih baik setelah menggunakan pendekatan *reciprocal teaching*. yang diperoleh prosentase sebesar 40,00 % maka data tersebut dikategorikan “Cukup”. Dengan nilai rata-rata 64,6 termasuk dalam interval (61-80) yang sebelumnya berada pada rata-rata 59,7 termasuk dalam interval (41-60). Sehingga hasil belajar mengalami peningkatan dari yang sebelumnya. Dan demikian pembelajaran dengan pendekatan *reciprocal teaching* berpengaruh dengan kemampuan komunikasi siswa pada mata pelajaran PAI di SMK Unggulan Klambu memiliki peningkatan yang signifikan. Dengan hasil t hitung sebesar 17,856, dengan nilai t tabel adalah 2,002. Karena t hitung lebih besar dari t table ($17,856 > 2,002$)

Kata kunci : *reciprocal teaching*, komunikasi, PAI