

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ASBTRAK	ix
HALAMAN DAFTAR ISI	xi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Konsep Pendidikan Akhlak	7
1. Hakikat Pendidikan Akhlak	7
2. Ruang Lingkup Pendidikan Akhlak	19
3. Dasar dan Sumber Pendidikan Akhlak	19
4. Tujuan dan Manfaat Pendidikan Akhlak	24
B. Penelitian Terdahulu	25
D. Kerangka Berfikir	28
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	30
B. Instrumen Penelitian	31

C.	Sumber Data	32
D.	Teknik Pengumpulan Data	33
E.	Teknik Analisis Data	33
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
A.	Deskripsi Hasil Penelitian	36
1.	Ibnu Miskawaih	36
2.	Ki Hadjar Dewantara	73
B.	Analisis Hasil Penelitian	103
1.	Persamaan Konsep Pendidikan Akhlak Ibn Miskawaih dan Ki Hadjar Dewantara	103
2.	Perbedaan Konsep Pendidikan Akhlak Ibn Miskawaih dan Ki Hadjar Dewantara	118
3.	Kontribusi Pemikiran Pendidikan Akhlak Ibn Miskawaih dan Ki Hadjar Dewantara terhadap Pendidikan Akhlak saat ini	121
 BAB V PENUTUP		
A.	Kesimpulan	128
B.	Saran-saran	130
 DAFTAR PUSTAKA		132
LAMPIRAN-LAMPIRAN		
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		