

ABSTRAK

Model Pengelolaan Kinerja Guru berbasis religious dapat membina kinerja para guru di MTs Matholi'ul Falah Langgenharjo Juwana. Setiap tugas yang dipercayakan kepada para guru dikerjakan atas dasar ruhul jihad dan ikhlas meskipun tanpa imbalan yang layak. Bagi para guru menjadi suatu kehormatan tersendiri mendapat tugas serta ikut berpartisipasi dalam mengelola dan mengembangkan lembaga pendidikan. Para guru mengerjakan tugas-tugas dan kewajiban-kewajibannya di madrasah secara tekun, disiplin, semangat tinggi, dan penuh tanggungjawab dengan mengharap ridla dan pahala dari Allah Swt sebagai panggilan hatinya. Kompensasi gaji bukan menjadi tujuan utama dari para guru dalam melaksanakan tugas mengajar, tetapi lebih berorientasi kepada pengabdian untuk kemajuan lembaga serta mendapatkan pahala dari Allah Swt.

Masalah yang menjadi fokus kajian dalam penelitian ini mencakup (1) Bagaimana Perencanaan Model Pengelolaan Kinerja Guru di MTs Matholi'ul Falah Langgenharjo Juwana? (2) Bagaimana pembinaan kinerja guru di MTs Matholi'ul Falah Langgenharjo Juwana? dan (3) Bagaimana Evaluasi Model Pengelolaan Kinerja Guru Berbasis Religius Untuk Meningkatkan Profesionalisme Guru di MTs Matholi'ul Falah Langgenharjo Juwana?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, sedangkan jenis penelitian ini adalah studi kasus. Sumber data penelitian ini adalah kepala madrasah dan beberapa orang guru. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, interview, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis SWOT. Teknik pengecekan keabsahan data dilakukan melalui pengamatan terus-menerus dan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Perencanaan Model Pengelolaan Kinerja Guru di MTs Matholi'ul Falah Langgenharjo Juwana dalam memimpin para guru di madrasah didasarkan pada ciri-cirinya, perilakunya, situasinya, dan penerimaannya. Melalui kepemimpinan kepala madrasah tersebut, para guru menerima dan mengakui terhadap kepemimpinan kepala madrasah. (2) Pembinaan Kinerja guru di MTs Matholi'ul Falah Langgenharjo Juwana tergolong baik. Para guru melaksanakan tugas-tugas dengan kedisiplinan, dedikasi, dan tanggungjawab tinggi. (3) Evaluasi Kinerja Guru berbasis religious dalam meningkatkan kinerja guru di MTs Matholi'ul Falah Langgenharjo Juwana, mencakup keteladanan, kebersamaan, kedisiplinan, kemandirian, dan ketulusan. Melalui kepemimpinan kepala madrasah berbasis religious tersebut, para guru melaksanakan tugasnya dengan baik sesuai bidang tugasnya masing-masing.

Kata Kunci : Model Pengelolaan, Kinerja Guru Berbasis Religius, Profesionalisme Guru

ABSTRACT

The Performance Management Model of religious-based teachers can foster the performance of teachers at MTs Matholi'ul Falah Langgenharjo Juwana. Every task entrusted to the teacher is done on the basis of ruhul jihad and sincerity even without proper compensation. For teachers it becomes an honor to get assignments and participate in managing and developing educational institutions. The teachers work on their duties and obligations in the madrasa diligently, disciplined, uplifting, and full of responsibility by expecting blessings and rewards from Allah SWT as the call of his heart. Salary compensation is not the main goal of the teachers in carrying out teaching assignments, but is more oriented to the service for the progress of the institution and getting rewards from Allah SWT.

The problems that are the focus of the study in this study include (1) what is the plan of Model Management of Teacher Performance at MTs Matholi'ul Falah Langgenharjo Juwana? (2) how is the teacher's performance of Religious-Based at MTs Matholi'ul Falah Langgenharjo Juwana? and (3) The evaluation of Religious-Based Teacher Performance Management to Improve Teacher Professionalism at MTs Matholi'ul Falah Langgenharjo Juwana?

This study uses a qualitative approach, while this type of research is a case study. The data sources of this study are the head of the madrasa and several teachers. Data collection methods used in this study were observation, interviews, and documentation. The data analysis technique used is qualitative analysis. The technique of checking the validity of the data is done through continuous observation and triangulation.

The results of the study show that: (1) The Model of Management of Teacher Performance at MTs Matholi'ul Falah Langgenharjo Juwana in leading teachers in the madrasa is based on its characteristics, behavior, situation, and acceptance. Through the leadership of the headmaster, the teachers accept and acknowledge the leadership of the madrasa principals. (2) Teacher's performance at MTs Matholi'ul Falah Langgenharjo Juwana is good. Teachers carry out tasks with discipline, dedication and high responsibility. (3) Religious-based TeacherPerformance Management Model in improving teacher performance at MTs Matholi'ul Falah Langgenharjo Juwana, including exemplary, togetherness, discipline, independence and sincerity. Through the leadership of the religious-based madrasa head, the teachers carry out their duties properly according to their respective fields of duty.

Keywords: Management Model, Religious Based Teacher Performance, Teacher Professionalism

المخلص

يمكن لنموذج إدارة الأداء الخاص بالمعلمين المتدينين أن يعزز أداء المدرسين في مدرسة تساوين ماثولول فلاح لانغينهارجو جونا. تتم كل مهمة يكلف بها المعلم على أساس روح الجهاد والإخلاص حتى بدون تعويض مناسب. بالنسبة للمعلمين ، إنه لشرف كبير الحصول على المهام والمشاركة في إدارة وتطوير المؤسسات التعليمية. يعمل المعلمون على واجباتهم وواجباتهم في المدرسة بجد ، وانضباط ، ورفع مستواهم ، ومليء بالمسؤولية من خلال توقع النعم والمكافآت من الله سبحانه وتعالى كنداء من قلبه. إن تعويض المرتبات ليس هو الهدف الرئيسي للمعلمين في تنفيذ مهام التدريس ، بل هو أكثر توجهاً نحو خدمة تقدم المؤسسة والحصول على مكافآت من الله سبحانه وتعالى.

تشمل المشكلات التي تشكل محور الدراسة في هذه الدراسة (١) ما هو نموذج إدارة أداء المعلم في مدرسة تساوين ماثولول فلاح لانغينهارجو؟ (٢) كيف يتم أداء المعلم في مدرسة تساوين ماثولول فلاح لانغينهارجو جونا؟ و (٣) نموذج إدارة أداء المعلم القائم على أساس ديني لتحسين احترافية المعلم في مدرسة تساوين ماثولول فلاح لانغينهارجو؟ تستخدم هذه الدراسة مقارنة نوعية ، في حين أن هذا النوع من الأبحاث هو دراسة حالة. مصادر البيانات في هذه الدراسة هي رئيس المدرسة والعديد من المعلمين. وكانت أساليب جمع البيانات المستخدمة في هذه الدراسة الملاحظة والمقابلات والوثائق. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي التحليل النوعي. تتم تقنية التحقق من صحة البيانات من خلال المراقبة المستمرة والتتاليث.

تشير نتائج الدراسة إلى أن: (١) يعتمد نموذج إدارة أداء المعلم في مدرسة تساوين ماثولول فلاح لانغينهارجو جونا في قيادة المعلمين في المدرسة على خصائصه وسلوكه وموقفه وقبوله. من خلال قيادة مدير المدرسة ، يقبل المعلمون ويقروا قيادة مديري المدارس. (٢) أداء المعلم في مدرسة تساوين ماثولول فلاح لانغينهارجو جونا جيد. يقوم المعلمون بمهام تتسم بالانضباط والتفاني والمسؤولية العليا. (٣) نموذج إدارة أداء المعلم القائم على أساس ديني في تحسين أداء المعلم في مدرسة تساوين ماثولول فلاح لانغينهارجو جونا

، بما في ذلك المثالية والتكاتف والانضباط والاستقلال والإخلاص. من خلال قيادة رئيس المدرسة الدينية ، يقوم المعلمون بواجباتهم بشكل صحيح وفقاً لمجالات واجبهم.

الكلمات المفتاحية: نموذج الإدارة ، أداء المعلم الديني ، احترام المعلم