

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Melalui upaya panjang dan kesungguhan yang telah peneliti lakukan selama mengerjakan tesis ini, peneliti mendapatkan berbagai macam pengalaman dan ilmu yang sangat bermanfaat, maka dari hasil penelitian yang peneliti dapatkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi yang telah peneliti lakukan mengenai “Implementasi Manajemen Strategik dalam Meningkatkan Mutu Pendidik di MA NU Ibtidaul Falah Dawe Kudus”, maka pada bab akhir ini, peneliti dapat menyimpulkan penelitian ini sebagai berikut :

1. Implementasi manajemen strategik di MA NU Ibtidaul Falah Dawe Kudus diawali dengan perumusan (perencanaan) strategi dalam meningkatkan mutu pendidik yaitu dengan melakukan analisis SWOT yang berpedoman pada visi, misi dan tujuan madrasah dan juga berdasarkan pada analisis kebutuhan madrasah, yang dalam pembahasannya melibatkan *stakeholder* madrasah yaitu kepala madrasah, komite (yayasan) madrasah, tenaga pendidik, dan perwakilan orang tua. Hasil dari perumusan (perencanaan) strategi tersebut adalah perekrutan pendidik baru, pembangunan gedung baru untuk ruang kelas, peningkatan kualifikasi pendidik dan pengembangan kompetensi pendidik. Analisis kebutuhan madrasah dihasilkan dengan mempertimbangkan antusias masyarakat terhadap madrasah yang meningkat setiap tahunnya, peserta didik yang diterima, regulasi dari pemerintah dan kepedulian madrasah terhadap tenaga pendiknnya. Selanjutnya penerapan strategi dalam meningkatkan mutu pendidik adalah dengan melaksanakan apa yang telah dibahas dalam perumusan tersebut. Yaitu merekrut pendidik baru pada tahun ajaran baru dengan kualifikasi mata pelajaran yang membutuhkan, melanjutkan pembangunan gedung baru untuk ruang

kelas, mendukung dan menyarankan pendidik lulusan pondok pesantren untuk melanjutkan studi ke jenjang S1 kemudian pendidik lulusan S1 untuk melanjutkan ke jenjang S2, dan penerimaan pendidik perempuan sejak tahun ajaran 2017/2018, selanjutnya menyertakan para pendidik dalam pelatihan (*workshop*) yang diadakan madrasah maupun di luar madrasah juga kegiatan MGMP. Pendidik juga diberikan fasilitas penunjang berupa *wifi* internet dan buku-buku pegangan untuk pendidik. Yang terakhir, evaluasi strategi dalam meningkatkan mutu pendidik adalah dengan melihat hasil belajar peserta didik, memonitor kehadiran pendidik, kinerja pendidik, kelengkapan administrasi pendidik seperti jurnal mengajar, silabus dan RPP. Selain itu juga terdapat penilaian secara personal dari kepala madrasah terhadap pendidik di madrasah.

2. Peningkatan mutu pendidik di MA NU Ibtidaul Falah Dawe Kudus ditandai dengan kesesuaian kualifikasi tenaga pendidik dengan mata pelajaran yang diampu, lalu pembangunan gedung baru untuk ruang kelas dan pengadaan pendidik baru agar pendidik yang sudah ada tidak kelebihan jam mengajar seiring meningkatnya jumlah peserta didik yang diterima, selanjutnya semua tenaga pendidik di MA NU Ibtidaul Falah sudah melanjutkan studi ke jenjang S1 dan beberapa diantaranya melanjutkan ke jenjang S2, kemudian pendidik aktif mengikuti kegiatan MGMP dan khusus pendidik pada mata pelajaran salafiyah, melakukan diskusi rutin sesama pendidik salafiyah dalam lingkup madrasah dan menciptakan modul pembelajaran salafiyah tersendiri untuk pedoman mengajar di madrasah. Peningkatan mutu pendidik juga terlihat dari penerimaan pendidik perempuan di madrasah yang sebelumnya hanya menerima pendidik laki-laki sebagai tenaga pendidik. Di samping itu, terdapat juga keteladanan dari pendidik yang berorientasi pada *keukhrowian* dalam hal perilaku, motivasi juga tutur kata yang akhirnya menjadi panutan peserta didik dalam kesehariannya.

3. Efektivitas implementasi manajemen strategik dalam meningkatkan mutu pendidik di MA NU Ibtidaul Falah dinilai efektif. Hal ini ditandai meningkatnya mutu pendidik dari sebelumnya sudah bermutu menjadi lebih bermutu. Selain hasil dari peningkatan mutu pendidik yang sudah ditandai diatas, dapat juga dilihat dari *output* peserta didik yang banyak menjuarai beberapa perlombaan, kemudian peran peserta didik di lingkungan masyarakat yang dominan dalam hal keagamaan seperti mampu memimpin sholat, *tahlil*, *manaqib*, *barzanji*, menjadi MC pada sebuah acara dan juga memiliki hafalan beberapa surat dalam Al-Qur'an serta *nadzom* Alfiah Ibnu Malik. Hal ini juga menjadi bukti bahwa adanya pendidik yang bermutu akan melahirkan generasi peserta didik yang juga bermutu.

B. Saran

Melihat hal-hal yang terjadi ketika peneliti melakukan proses penelitian dalam penyelesaian tesis ini, peneliti memiliki saran diantaranya:

1. Kepada kepala madrasah, agar senantiasa memonitor perkembangan pendidik, merencanakan kegiatan-kegiatan lain yang mampu meningkatkan mutu pendidik misalnya melakukan studi banding ke madrasah lain yang lebih unggul, juga memotivasi pendidik dengan perkataan maupun teladan agar pendidik selalu bersemangat dan merasa diperhatikan serta dibimbing langsung oleh kepala madrasah melalui teladannya tersebut.
2. Kepada pendidik, agar senantiasa meningkatkan motivasinya, juga kompetensinya sebagai wujud kecintaan terhadap profesinya sehingga akan selalu muncul semangat untuk menjadi lebih baik dari sebelumnya yang berdampak pada peningkatan mutu diri sebagai pendidik, terutama sebagai pendidik madrasah yang memiliki tanggungjawab lebih besar karena lebih berorientasi pada keagamaan disbanding dengan sekolah lain yang lebih umum.

C. Penutup

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah serta ridho-Nya dalam penulisan tesis ini sehingga peneliti sebagai penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini dengan baik, penulis menyadari bahwa dalam penulisan tesis ini masih sangat jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis mengharapkan saran-saran yang baik dan kritik yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan tesis ini.

Penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada Bapak dan Ibu Dosen, Bapak Pembimbing dan pihak-pihak yang telah membantu dalam penyelesaian tesis ini. Harapan penulis semoga tesis ini bermanfaat bagi penulis, perguruan tinggi dan pembaca sekalian demi kemajuan pendidikan pada umumnya. Akhir dalam penulisan tesis ini, penulis ingin memberi catatan bahwa kesempurnaan hanya milik Allah SWT.

