

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang berjudul: pengaruh *ability grouping* terhadap motivasi dan prestasi belajar siswa di Mts Mathalibul Huda Mlonggo jepara, dapat diambil kesimpulan secara umum *ability grouping* di MTs Mathalibul Huda Mlonggo Jepara dalam kategori cukup baik, yaitu sebesar 28 (rentang interval 25-28), motivasi belajar di MTs Mathalibul Huda Mlonggo Jepara dalam kategori baik, yaitu sebesar 36 (rentang interval 35-39), sedangkan prestasi belajar di MTs Mathalibul Huda Mlonggo Jepara dalam kategori cukup baik, yaitu sebesar 78 (rentang interval 72-78). Kesimpulan selanjutnya adalah sebagai berikut:

1. Penerapan *ability grouping* di MTs Mathalibul Huda Mlonggo Jepara dalam keadaan cukup baik, dengan hasil rata-rata 28 (rentang interval 25-28), dan nilai t_{hitung} lebih kecil dari nilai t_{tabel} ($0,055 < 1,657$), yang memiliki arti H_0 di terima dan H_a di tolak
2. Terdapat pengaruh yang signifikan antara *ability grouping* dengan motivasi belajar siswa di MTs Mathalibul Huda Mlonggo Jepara, menggunakan model regresi, dengan persamaan $\hat{Y} = 22,405 + 0,482X$ hasil koefisien korelasi diperoleh R square sebesar 17% terhadap prestasi belajar siswa. Dengan hasil t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} ($3,621 > t_{tabel} 1,66940$ dan nilai signifikansi (Sig.) $0,001 < 0,05$, F_{hitung} sebesar $13,113 > F_{tabel} 3,99$, maka H_a diterima atau H_0 ditolak.
3. Tidak Terdapat pengaruh yang signifikan antara *ability grouping* dengan prestasi belajar siswa di MTs Mathalibul Huda Mlonggo Jepara, menggunakan regresi $\hat{Y} = 72,343 + 0,218X$ hasil koefisien korelasi diperoleh R square sebesar 0,14% terhadap prestasi belajar siswa. Dengan hasil t_{hitung} lebih kecil dari t_{tabel} ($0,950 < t_{tabel} 1,66940$ dan nilai signifikansi (Sig.) $0,346 > 0,05$, F_{hitung} sebesar $0,903 < F_{tabel} 3,99$ Jadi, maka H_a di tolak dan H_0 di terima.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dan kesimpulan dari hasil penelitian di atas, peneliti memberikan saran-saran yang bermanfaat bagi dunia pendidikan. Adapun saran-saran tersebut adalah sebagai berikut:

1. Lembaga
Diharapkan lembaga dapat meningkatkan *ability grouping* ke arah yang lebih sempurna dengan memperhatikan kekurangan-kekurangan penerapannya.
2. Peserta didik
Diharapkan siswa tidak hanya meningkatkan motivasi belajarnya, sehingga prestasi belajar ikut meningkat prestasi

belajarnya, jangan pernah berpikir dengan adanya *ability grouping* yang berprestasi hanya kelas unggulan saja kalian yang ada di kelas reguler juga bisa berprestasi.

3. Penelitian selanjutnya

Diharapkan penelitian ini dapat memperluas cakrawala ilmiah peneliti dan dapat digunakan sebagai bekal calon guru, sedangkan bagi peneliti lain diharapkan dapat mengadakan penelitian dengan diuji cobakan lagi pada sampel yang lebih besar serta menggunakan variabel lainnya yang lebih bervariasi.

C. Penutup

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas dalam penyusunan skripsi ini. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih ada kekurangan meskipun peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin. Hal ini dikarenakan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang peneliti miliki.

Oleh karena itu, tidak ada kata-kata yang lebih indah melainkan saran dan kritik yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Sebagai penutup peneliti mohon maaf atas segala kekurangan dan kesalahan. Kepada semua pihak yang membantu dalam proses pembuatan skripsi ini, peneliti ucapkan banyak terima kasih.