

ABSTRAK

Iin Alif Rohmawati , NIM. 1410110371, "Pengaruh *Ability Grouping* Terhadap Motivasi Dan Prestasi Belajar Di Mts Mathalibul Huda Mlonggo Jepara Tahun 2018/2019. ", Skripsi, Kudus: Fakultas Tarbiyah, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), IAIN Kudus, 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan *Ability Grouping* di mts mathalibul huda mlonggo jepara, pengaruh *Ability Grouping* terhadap motivasi belajar di mts mathalibul huda mlonggo jepara, serta pengaruh *Ability Grouping* terhadap prestasi belajar siswa di MTs Mathalibul Huda Mlonggo Jepara.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian survey dengan menggunakan pendekatan kuantitatif, karena bentuk penelitiannya dilakukan dengan menggunakan data yang berbentuk angka-angka. Populasi mencakup seluruh siswa kelas VIII MTs Mathalibul Huda Mlonggo Jepara. Adapun teknik pengambilan sampling peneliti menggunakan teknik *random sampling* (sampling acak). Peneliti mengambil sampel 20% dari 322 yaitu 66 siswa. Dari 66 siswa yang akan diambil sampel secara obyektif, maka peneliti akan mengambil 25% responden dari jumlah keseluruhan yang ada di setiap kelas.

Hasil penelitian menunjukkan Penerapan *Ability Grouping* di MTs Mathalibul Huda Mlonggo Jepara dalam keadaan cukup baik, dengan hasil rata-rata 28 (rentang interval 25-28), dan nilai t_{hitung} lebih kecil dari nilai t_{tabel} ($0,055 < 1,657$), yang memiliki arti H_0 di terima dan H_a di tolak. Terdapat pengaruh yang signifikan antara *Ability Grouping* dengan motivasi belajar siswa di MTs Mathalibul Huda Mlonggo Jepara, menggunakan model regresi, dengan persamaan $\hat{Y} = 22,405 + 0,482X$ hasil koefisien korelasi diperoleh R square sebesar 17% terhadap prestasi belajar siswa. Dengan hasil t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} ($3,621 > t_{tabel} 1,66940$ dan nilai signifikansi (Sig.) $0,001 < 0,05$, F_{hitung} sebesar $13,113 > F_{tabel} 3,99$, maka H_a diterima atau H_0 ditolak. Tidak Terdapat pengaruh yang signifikan antara *Ability Grouping* dengan prestasi belajar siswa di MTs Mathalibul Huda Mlonggo Jepara, menggunakan regresi $\hat{Y} = 72,343 + 0,218X$ hasil koefisien korelasi diperoleh R square sebesar 14% terhadap prestasi belajar siswa. Dengan hasil t_{hitung} lebih kecil dari t_{tabel} ($0,950 > t_{tabel} 1,66940$ dan nilai signifikansi (Sig.) $0,346 < 0,05$, F_{hitung} sebesar $0,903 < F_{tabel} 3,99$ Jadi, maka H_a di tolak dan H_0 di terima.

Kata kunci : *Ability Grouping, motivasi, prestasi belajar*