

**BAB V**  
**PENUTUP**

**A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat diambil simpulan sebagai berikut.

1. Ada pengaruh yang signifikan dari penggunaan media pembelajaran dalam mata pelajaran IPA materi cahaya untuk meningkatkan pemahaman siswa kelas V di MI NU Pendidikan Islam Gondangmanis Bae Kudus Tahun 2017/2018. Hal ini ditunjukkan dengan model regresi  $\hat{Y} = 31,834 + 0,65X$ . Model tersebut signifikan dan efektif untuk peramalan. Adapun nilai koefisien korelasi antara nilai pretest dan posttest kelas eksperimen sebesar 0,4775. Korelasi tersebut dikategorikan sebagai korelasi yang kuat. Nilai koefisien determinasi ( $R^2$ ) yang didapat sebesar 0,228%. Nilai ini menunjukkan penggunaan media pembelajaran mempengaruhi pemahaman konsep peserta didik sebesar 0,228%.
2. Ada pengaruh yang signifikan dari tidak menggunakan media pembelajaran terhadap pemahaman konsep peserta didik kelas VB materi cahaya dan sifat-sifat cahaya di MI NU Pendidikan Islam Gondangmanis Bae Kudus Tahun Pelajaran 2017/2018. Hal ini ditunjukkan dengan model regresi  $\hat{Y} = 22,615 + 0,7445X$ . Model tersebut signifikan dan efektif untuk peramalan. Adapun nilai koefisien korelasi antara nilai pretest dan posttest kelas kontrol sebesar 0,64. Korelasi tersebut dikategorikan sebagai korelasi yang sedang. Nilai koefisien determinasi yang didapat sebesar 0,4096%. Nilai ini menunjukkan pembelajaran tidak menggunakan media pembelajaran mempengaruhi pemahaman konsep peserta didik sebesar 0,4096%.
3. Ada perbedaan pengaruh antara penggunaan media pembelajaran dan penggunaan pembelajaran tidak menggunakan media pembelajaran terhadap pemahaman konsep peserta didik pada materi pembuatan magnet sederhana di MI NU Pendidikan Islam Gondangmanis Bae

Kudus Tahun Pelajaran 2017/2018. Hal ini ditunjukkan dengan perolehan nilai  $t$  hitung sebesar 0,4775. Kemudian dibandingkan dengan  $t$  table  $dk=n_1+n_2-2=18+18-2=34$  dengan taraf kesalahan 5%, adalah 0,339. Karena  $t_{hitung}$  lebih dari  $t_{tabel}$  ( $0,4775 > 0,339$ ) maka  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Jadi, rata-rata hasil belajar peserta didik kelas V materi cahaya dan sifat-sifat cahaya menggunakan media pembelajaran lebih besar dari rata-rata hasil belajar peserta didik materi cahaya dan sifat-sifatnya menggunakan pembelajaran tidak menggunakan media pembelajaran. Maka dapat disimpulkan bahwa penerapan barang bekas sebagai media pembelajaran efektif untuk meningkatkan pemahaman peserta didik kelas V MI NU Pendidikan Islam Gondangmanis Bae Kudus dalam materi cahaya dan sifat-sifat cahaya.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian. Penulis menyampaikan saran-saran yang kiranya dapat memberikan manfaat kepada pihak-pihak yang terkait atas hasil penelitian ini. Penulis sudah berusaha memberikan sebuah karya tulis yang mana sudah berusaha semaksimal mungkin untuk menyajikan karya yang baik dan tanpa kesalahan.

Akan tetapi setiap manusia tidak lah luput dari sebuah kekurangan. Sehingga apabila penulis dalam menyampaikan hasil penelitian ada yang kurang tepat bahkan kesalahan, maka hal itu bukan hal yang disengaja oleh penulis. Penulis meminta maaf dan sudilah kiranya dari pihak yang membaca karya ini untuk membenarkan tulisan tersebut.

Apabila nanti dikemudian hari ada seorang peneliti, ingin meneliti di lokasi yang sama. Alangkah baiknya meneliti dengan tema yang berbeda. Karya tulis yang sudah ada hanya untuk rujukan semata. Supaya dalam penelitian dilokasi tersebut ada referensi buat yang membaca suatu karya tulis ini.

### C. Penutup

Alhamdulillah segala puji dan puja milik Allah SWT semata. Teriring ucapan syukur kepada Allah SWT yang telah mencurahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Kekurangan dan kekhilafan sebagai manusia menyadarkan penulis akan kekurangsempurnaan skripsi ini. Oleh karena itu, tegur sapa dan saran kritik yang konstruktif sangat penulis harapkan.

Sebagai akhir kata, terbesit harapan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca budiman pada umumnya dan khususnya bagi penulis sendiri di masa yang akan datang. *Amin Yaa Robbal Alamin.*

