

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN TESIS	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xvii
ABSTRAK	xx
ABSTRACT	xxi
المخلص	xxii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
F. Sistematika Penulisan Tesis	9
 BAB II LANDASAN TEORI	 11
A. Prestasi Belajar Bahasa Arab	11
1. Pengertian Prestasi Belajar	11
2. Indikator Prestasi Belajar Bahasa Arab	12
3. Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	14

4. Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Aliyah	16
B. Metode <i>Discovery</i>	25
1. Pengertian Metode <i>Discovery</i>	25
2. Tujuan Penggunaan Metode <i>Discovery</i>	27
3. Macam-macam Metode <i>Discovery</i>	28
4. Langkah-langkah Penggunaan Metode <i>Discovery</i>	29
5. Penerapan Pembelajaran <i>Discovery</i> di Kelas	32
6. Peranan Guru Dalam Pembelajaran <i>Discovery</i>	33
7. Kelebihan dan Kelemahan Metode <i>Discovery</i>	34
C. Motivasi Belajar	36
1. Pengertian Motivasi Belajar	36
2. Indikator Motivasi Belajar	38
3. Ciri-ciri Motivasi	40
4. Fungsi Motivasi Belajar	42
5. Macam-macam Motivasi Belajar	42
6. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	43
7. Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar	44
D. Lingkungan Belajar	46
1. Pengertian Lingkungan Belajar	46
2. Macam-macam Lingkungan Belajar	46
E. Penelitian Yang Relevan	50
F. Paradigma Penelitian	54
G. Pengajuan Hipotesa	59
BAB III METODE PENELITIAN	60
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	60
B. Populasi dan sampel Penelitian	61
C. Identifikasi Variabel Penelitian	63
D. Variabel Operasional Penelitian	64
E. Instrumen Penelitian	65
F. Teknik Pengumpulan Data	68
G. Teknik Analisis Data	70

1. Uji Coba Instrumen	70
2. Uji Prasyarat Analisis	76
3. Uji Hipotesis	78
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	84
A. Gambaran Obyek Penelitian	84
1. Sejarah Singkat Madrasah Aliyah Darul Falah Sirahan	84
2. Visi dan Misi	85
3. Keadaan Guru dan Siswa	85
B. Deskripsi Data Penelitian	87
1. Deskripsi Hasil Angket Metode <i>Discovery</i>	87
2. Deskripsi Hasil Angket Motivasi Belajar	88
3. Deskripsi Hasil Angket Lingkungan Belajar	90
4. Deskripsi Hasil Prestasi Belajar Bahasa Arab	91
C. Uji Asumsi Klasik	93
1. Uji Normalitas	93
2. Uji Linieritas	94
D. Analisis Data Penelitian	95
1. Analisis Deskriptif	95
2. Analisis Statistik Inferensial	103
E. Pembahasan	110
1. Pengaruh Metode <i>Discovery</i> Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas XI Madrasah Aliyah Darul Falah Sirahan Peminatan Ilmu Keagamaan Tahun Pelajaran 2016/2017	110
2. Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas XI Madrasah Aliyah Darul Falah Sirahan Peminatan Ilmu Keagamaan Tahun Pelajaran 2016/2017	113
3. Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas XI Madrasah Aliyah Darul	

Falah Sirahan Peminatan Ilmu Keagamaan Tahun Pelajaran 2016/2017	115
4. Pengaruh Metode <i>Discovery</i> , Motivasi Belajar dan Lingkungan Belajar Secara Bersama-sama Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas XI Madrasah Aliyah Darul Falah Sirahan Peminatan Ilmu Keagamaan Tahun Pelajaran 2016/2017	116
BAB V PENUTUP	118
A. Simpulan	118
B. Saran-Saran	119
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN	



DAFTAR TABEL

Daftar Tabel	Hal
1. Tabel Data Siswa Peminatan Ilmu Keagamaan MA Darul Falah Sirahan....	62
2. Tabel Kategori Jawaban Skala	65
3. Tabel Kisi-Kisi Instrumen Angket Metode <i>Discovery</i>	66
4. Tabel Kisi-Kisi Instrumen Angket Motivasi Belajar	67
5. Tabel Kisi-Kisi Instrumen Angket Lingkungan Belajar	67
6. Tabel Hasil Uji Validitas Angket Metode <i>Discovery</i>	71
7. Tabel Hasil Uji Validitas Angket Motivasi Belajar	72
8. Tabel Hasil Uji Validitas Angket Lingkungan Belajar	73
9. Tabel Hasil Uji Reliabilitas	76
10. Tabel ANAVA	77
11. Tabel Rekapitulasi Jumlah Siswa Madrasah Aliyah Darul Falah Sirahan....	86
12. Tabel Distribusi Frekuensi Metode <i>Discovery</i>	87
13. Tabel Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar	88
14. Tabel Distribusi Frekuensi Lingkungan Belajar	90
15. Tabel Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar	92
16. Tabel Hasil Uji Normalitas	93
17. Tabel Hasil Uji Linieritas	94
18. Tabel Analisis Deskriptif Metode <i>Discovery</i>	95
19. Tabel Kategori Skala <i>Metode Discovery</i>	96
20. Tabel Analisis Deskriptif Motivasi Belajar.....	97
21. Tabel Kategori Skala Motivasi Belajar	98
22. Tabel Analisis Deskriptif Lingkungan Belajar.....	99
23. Tabel Kategori Skala Lingkungan Belajar	100
24. Tabel Analisis Deskriptif Prestasi Belajar	101
25. Tabel Kategori Skala Prestasi Belajar.....	102
26. Tabel Rangkuman Hasil Analisis Regresi Sederhana Hipotesis Pertama	104
27. Tabel Rangkuman Hasil Analisis Regresi Sederhana Hipotesis Kedua	105

28. Tabel Rangkuman Hasil Analisis Regresi Sederhana Hipotesis Ketiga	106
29. Tabel Rangkuman Hasil Analisis Regresi Ganda Hipotesis Keempat.....	108
30. Tabel Ringkasan Hasil Hipotesis	110



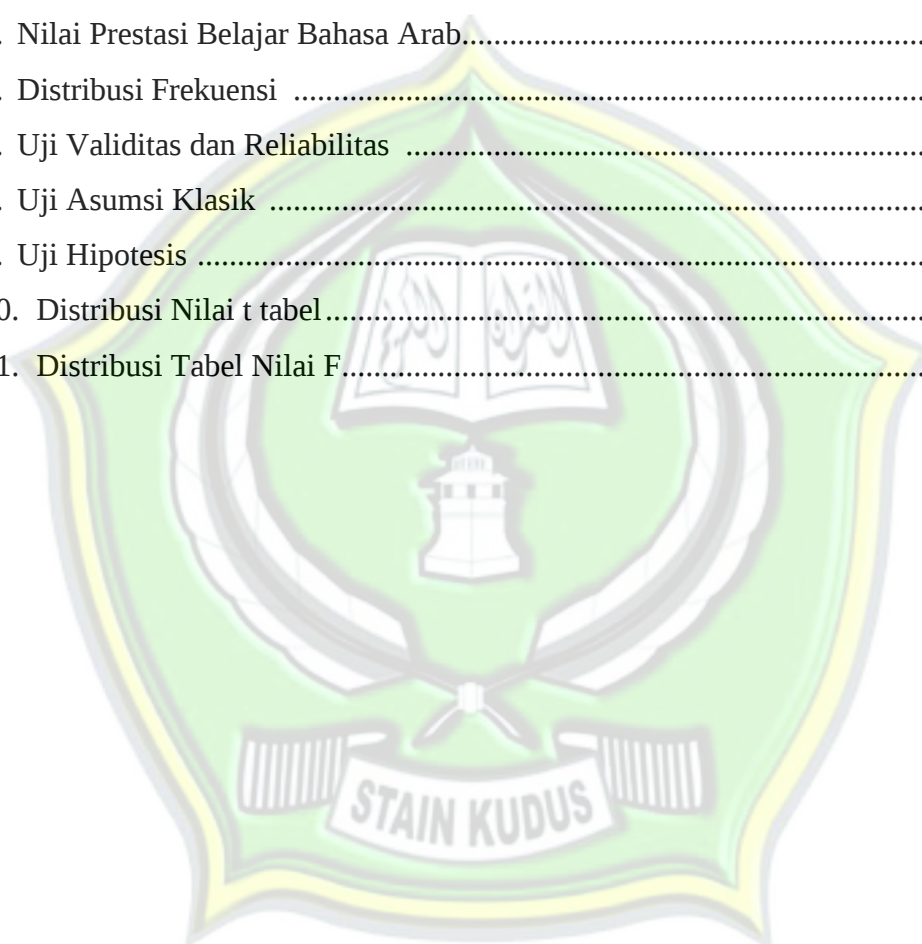
DAFTAR GAMBAR

Daftar Gambar	Hal
1. Gambar Paradigma Penelitian	58
2. Gambar Kerangka Pendekatan Penelitian	61



DAFTAR LAMPIRAN

Daftar Lampiran	Hal.
1. Data Tenaga Pendidik	123
2. Responden Penelitian	125
3. Angket Metode <i>Discovery</i> , Motivasi Belajar dan Lingkungan Belajar	128
4. Hasil Uji Angket Penelitian	137
5. Nilai Prestasi Belajar Bahasa Arab.....	154
6. Distribusi Frekuensi	157
7. Uji Validitas dan Reliabilitas	163
8. Uji Asumsi Klasik	228
9. Uji Hipotesis	231
10. Distribusi Nilai t tabel.....	234
11. Distribusi Tabel Nilai F.....	235



PEDOMAN TRANSILITERASI

1. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan tanpa, dan sebagian lain lagi dengan huruf dan tanda sekaligus. Di bawah ini daftar huruf Arab itu dan transliterasinya dengan huruf latin.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
أ	Alif	Dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	S	es (dg. titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	ha (dg. titik dibawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z	zet (dg. titik diatas)
ر	Ra	R	Er
ز	Za	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	S	es (dg. titik dibawah)
ض	Dad	Da	de (dg. titik dibawah)
ط	Ta	T	te (dg. titik dibawah)
ظ	Za	Z	zet (dg. titik dibawah)
ع	'ain	'	koma terbalik diatas
غ	Gain	G	Ga
ف	Fa	Fa	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	"	<i>Apostrof</i>
ي	Ya	Y	Ye

2. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal satu monoftong dan vokal rangkap atau diftong:

a. Vokal tunggal

Tanda	Keterangan	Huruf Latin	Contoh
◌َ	Fathah pendek	A	أَكَلَ
◌ِ	Kasrah pendek	I	إِلَى
◌ُ	Zumma pendek	U	أُحَدِّثُ

b. Vokal rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf, yaitu:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Contoh
◌َـ	Fathah dan ya	Ai	كَيْدٌ
◌ُـ	Fathah dan wawu	Au	مَوْزٌ

3. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Contoh
أَ ي	Fathah dan alif atau ya	Â	كَانَ
إِ ي	Kasrah dan ya	Î	بَيَّي
وُ و	Zammah wau	Û	كُونُوا

