

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Hasil Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. Deskripsi Teori.....	10
1. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Komprehensif (MPKTK)....	10
a. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Komprehensif (MPKTK)	10
b. Tujuan Model Pembelajaran Kooperatif.....	12
c. Langkah – langkah Model Pembelajaran Kooperatif.....	13
d. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif.....	14
2. Keaktifan Belajar Siswa	14
a. Pengertian Keaktifan Belajar Siswa	14
b. Kategori dan Prinsip – Prinsip Belajar Siswa.....	16
c. Prinsip – Prinsip Belajar	17
d. Jenis – Jenis Aktifitas Dalam Belajar	18

e. Faktor yang Mempengaruhi Keaktifan Belajar Siswa.....	22
3. Mata Pelajaran Fiqih.....	25
a. Pengertian Fiqih.....	25
b. Objek dan Ruang Lingkup fiqih.....	26
c. Tujuan dan Manfaat Mempelajari Fiqih.....	27
d. Sumber - Sumber Hukum Fiqih.....	27
e. Efektifitas Pembelajaran Ilmu Fiqih.....	29
B. Hasil Penelitian Terdahulu	29
C. Kerangka Berfikir	30
D. Hipotesis Penelitian	31
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	33
B. Populasi dan Sampel	33
1. Populasi.....	33
2. Sampel	34
C. Variable Penelitian.....	35
1. Variabel Independent	35
2. Variabel Dependen	35
D. Subyek dan Obyek Penelitian.....	36
E. Instrument Penelitian Data.....	37
F. Teknik Pengumpulan Data.....	38
1. Observasi	38
2. Kuesioner (Angket).....	38
3. Dokumentasi.....	39
G. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrument	39
1. Uji Validitas Instrument.....	40
2. Uji Reabilitas Instrumen.....	44
H. Uji Asumsi Klasik	47
1. Uji Normalitas.....	47
2. Uji Linieritas	48

I. Analisis Data.....	49
1. Analisis Pendahuluan.....	50
2. Analisis Uji Hipotesis Asosiatif.....	50
J. Analisis Lanjut.....	52
BAB IV : HASIL PENELITIAN	
A. Analisis Data.....	54
1. Analisis Pendahuluan.....	54
2. Analisis Uji Hipotesis	61
3. Analisis Lanjut.....	67
BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	69
B. Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN PENULIS	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 :	Langkah-langkah model pembelajaran kooperatif	13
Tabel 2.2 :	Bentuk keaktifan belajar siswa	20
Tabel 3.1 :	Data Seluruh Siswa Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Miftahul Huda Tahun Pelajaran 2017/2018	34
Tabel 3.2 :	Instrumen Angket Penelitian.....	38
Tabel 3.3 :	Uji validitas instrument Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Komprehensif (MPKTK)	41
Tabel 3.4 :	Uji validitas instrumen Keaktifan belajar siswa	43
Tabel 3.5 :	Case Processing Summary Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Komprehensif (MPKTK)	45
Tabel 3.6 :	Reliability Statistics Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Komprehensif (MPKTK)	45
Tabel 3.7 :	Case Processing Summary Keaktifan belajar siswa	46
Tabel 3.8 :	Reliability Statistics Keaktifan belajar siswa	46
Tabel 3.9 :	Uji Normalitas	47
Tabel 3.10:	Pedoman Interpretasi secara Sederhana terhadap Koefisien Korelasi.....	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 :Histogram Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Komprehensif (MPKTK).....	48
Gambar 3.2 : Histogram Keaktifan Belajar Siswa.....	48
Gambar 3.3 : Scatter plot (diagram pencar).....	49

