

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data hasil analisis penelitian pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Komprehensif (MPKTK) terhadap keaktifan belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran fiqh di MTs Miftahul Huda Jleper Mijen Demak Tahun Pelajaran 2017/2018 yang telah dilakukan dan tertuang dalam BAB IV, selanjutnya akan disimpulkan sebagai berikut:

1. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Komprehensif (MPKTK) dilakukan dengan baik, artinya ada pengaruh antara model pembelajaran dengan keaktifan belajar siswa apabila bisa digunakan dengan tepat dan baik sehingga mempengaruhi dalam penguasaan materi siswa di MTs Miftahul Huda Jleper Mijen Demak Tahun Pelajaran 2017/2018. Hal ini juga didukung dalam penghitungan yang dilakukan terdapat nilai rata-rata sebesar 68.107 yang masuk dalam interval 65 – 80 berkategori sangat baik.
2. Keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran fiqh di MTs Miftahul Huda Tahun Pelajaran 2017/2018 dikatakan baik karena dilator belakangnya adanya model pembelajaran yang bertujuan untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa. Hal ini juga didukung dalam perhitungan yang dilakukan terdapat nilai rata-rata sebesar 69.047 yang masuk dalam interval 65 – 80 berkategori sangat baik.
3. Dari hasil uji hipotesis antara pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Komprehensif (MPKTK) terhadap keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran fiqh di MTs Miftahul Huda Jleper Mijen Demak Tahun Pelajaran

2017/2018 terdapat pengaruh. Hal ini terbukti dari hasil yang diperoleh nilai R_{xy} sebesar 0.731. Maka apabila nilai tersebut dikonsultasikan dengan tabel interpretasi berada antara 0.70-0.90 yang tergolong dalam kategori kuat/tinggi. Sehingga dapat disimpulkan bahwa apabila Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Komprehensif (MPKTK) tersebut dilaksanakan dengan baik maka akan dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa. Dari hasil perhitungan diperoleh, besar koefisien determinasi (R) sebesar 0.731 atau 53%. Hal ini berarti pengaruh antara Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Komprehensif (MPKTK) dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran fiqh kelas VIII di MTs Miftahul Huda Jleper Mijen Demak Tahun Pelajaran 2017/2018 sebesar 53%, sedang sisanya $100\% - 53\% = 47\%$ yang merupakan pengaruh variabel lain yang belum diteliti oleh penulis.

B. Saran

Berdasarkan kenyataan dan teori yang ada, penulis dapat mengajukan saran-saran yang mungkin bermanfaat bagi kemajuan pendidikan, yaitu:

1. Bagi pihak instansi madrasah agar senantiasa meningkatkan mutu dan kualitas madrasah, salah satunya dengan penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Komprehensif (MPKTK).
2. Bagi tenaga pendidik agar senantiasa memberikan bimbingan kepada siswa guna meningkatkan keberhasilan belajar melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Komprehensif (MPKTK).
3. Bagi segenap siswa agar senantiasa rajin dan aktif dalam pembelajaran terutama pembelajaran fiqh.
4. Bagi orang tua siswa diharapkan agar menjadi tauladan awal yang karimah serta senantiasa mengawasi mereka terkait dengan pembenahan tingkah laku dalam kehidupan sehari-hari