

ملخص البحث

عبد الله ناصح (١٩٢٨٠٧)، تأثير الذكاء اللغوي والعاطفي على نجاح تعليم اللغة العربية في مهارة القراءة لطلاب مدرسة "الإتحاد" الثانوية ودونج دماك

الكلمة الأساسية: الذكاء اللغوي، الذكاء العاطفي، تأثيره على نجاح تعليم اللغة العربية

الأهداف في هذا البحث فهي لمعرفة الذكاء اللغوي و تأثيره على نجاح تعليم اللغة العربية في مهارة القراءة، و لمعرفة الذكاء العاطفي و تأثيره على نجاح تعليم اللغة العربية في مهارة القراءة ، ولمعرفة تأثير الذكاء اللغوي والعاطفي على نجاح تعليم اللغة العربية في مهارة القراءة لطلاب مدرسة "الإتحاد" الثانوية ودونج دماك.

وجنس هذا البحث هو البحث الميداني ومدخله هو المدخل الكمي، وأما طرق جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث فهي: والملاحظة، والوثيقة والاستفتاء. وأما طرق تحليل البيانات فهي بالإحصاء.

ونتائج البحث تدل: أولاً، على ان الذكاء اللغوي ذو تأثير/ مؤثر على نجاح تعليم اللغة العربية (المتغير المستقل ١) جيّد جدّا (Sangat Baik) لأنّ نتيجة معدّل (Mean) ٤٧,٦٥ يدخل في فاصيلة (Interval) ٤٥ - ٥٦. وثانياً، على ان الذكاء العاطفي ذو تأثير/ مؤثر على نجاح تعليم اللغة العربية (المتغير المستقل ٢) جيّد (Baik) لأنّ نتيجة معدّل (Mean) ٥٠,٨٨ يدخل في فاصيلة (Interval) ٤٩ - ٥٣. وثالثاً، كان بناء على تحليل الكمية من نتيجة البحث تدلّ بأنّ فروض البحث "وجود التأثير الإيجابي والقيمة الفعلية على إنجاز الذكاء اللغوي والعاطفي على نجاح تعليم اللغة العربية فيمهارة القراءة لطلاب مدرسة "الإتحاد" الثانوية ودونج دماك مقبول في تحليل اختبار فروض البحث يُحصل F_{tabel} بدرجة الخطأ ٥% فهي ٣,٩٧ و F_{hitung} فهي ٢٠,٧٥ والمعنى بأنّ F_{hitung} أكبر من F_{tabel} . وهذا تدلّ بأنّ فروض البحث مقبول والمعنى له ذو مغزى وقيمة فعلية. ولذلك، الذكاء اللغوي والعاطفي مؤثران على نجاح تعليم اللغة العربية في مهارة القراءة لطلاب مدرسة

"الإتحاد" الثانوية ودونج دماك بنظر معامل العزم الحاسم (*koefisien determinasi*) فهي ٢٠,٨% والباقي ٧٩,٢% فهي متغير في خارج متغير تابع.



ABSTRAK

Abdullah Nashih (112807), Pengaruh Kecerdasan Bahasa dan Kecerdasaan Emosional Terhadap Keberhasilan Pembelajaran Bahasa Arab Maharah Qiro'ah Murid SMK "Al-Ittihad" Jungpasir Wedung Demak

Kata Kunci: Kecerdasan Bahasa, Kecerdasaan Emosional, Pengaruhnya terhadap Keberhasilan Pembelajaran Bahasa Arab

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Kecerdasan Bahasa dan Pengaruhnya terhadap Keberhasilan pembelajaran Bahasa Arab Maharah Qiro'ah, Kecerdasaan Emosional dan Pengaruhnya terhadap Keberhasilan Pembelajaran Bahasa Arab Maharah Qiro'ah, dan untuk mengetahui Pengaruh Kecerdasan Bahasa dan Kecerdasaan Emosional Terhadap Keberhasilan Pembelajaran Bahasa Arab Maharah Qiro'ah Murid SMK "Al-Ittihad" Jungpasir Wedung Demak.

Jenis penelitian skripsi ini adalah penelitian lapangan dan pendekatannya kuantitatif. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu melalui observasi, dokumentasi, dan angket. Kemudian data yang sudah terkumpul dianalisis dengan menggunakan Statistik.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan: (1). Kecerdasan Bahasa mempunyai Pengaruh/ Berpengaruh terhadap Keberhasilan Pembelajaran Bahasa Arab (Variabel X 1) adalah sangat baik, ini dapat dilihat dari hasil mean dengan nilai 47,65 yang masuk dalam interval 45-56. (2). Kecerdasaan Emosional mempunyai Pengaruh/ Berpengaruh terhadap Keberhasilan Pembelajaran Bahasa Arab (Variabel X 2) adalah baik, ini dapat dilihat dari hasil mean dengan nilai 50,88 yang masuk dalam interval 49-53. (3). Berdasarkan pada analisis kuantitatif dari hasil penelitian menunjukkan bahwa hipotesis yang berbunyi "ada pengaruh yang positif dan adanya nilai keefektifitasan kecerdasan bahasa dan kecerdasasaan emosional terhadap keberhasilan Bahasa Arab Maharah Qiro'ah Murid SMK "Al-Ittihad" Jungpasir Wedung Demak dapat diterima kebenarannya pada taraf signifikan 5% dalam analisis uji hipotesis diketahui bahwa $F_{\text{hitung}} > F_{\text{tabel}}$ yaitu $(20,75 > 3,97)$ sehingga regresinya adalah signifikan, dengan demikian kecerdasan bahasa dan kecerdasasaan emosional mempunyai pengaruh dan keefektifitasan sebesar 20,8% , sedangkan sisanya 79,2% merupakan pengaruh variabel lain yang belum diteliti oleh penulis.