

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMANPERSEMBAHAN.....	vi
KATAPENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori.....	6
1. Metode <i>Say</i> dan <i>Switch</i>	6
a. Pengertian metode <i>say</i> dan <i>switch</i>	6
b. Langkah-langkah metode <i>say</i> dan <i>switch</i>	7
c. Kelebihan metode <i>say</i> dan <i>switch</i>	8
d. Kekurangan metode <i>say</i> dan <i>switch</i>	8
2. Kemampuan Berfikir	9
a. Pengertian Kemampuan berpikir.....	9
b. Bentuk-bentuk berpikir.....	10
c. Tingkatan berpikir.....	11
3. Mata Pelajaran Qur'an Hadist.....	12
a. Pengertian Mata Pelajaran Qur'an Haditt	12
b. Tujuan Pembelajaran Qur'an Hadist.....	12
c. Ruang Lingkup Pembelajaran Qur'an Hadist	16
d. Pengelolaan Pembelajaran Qur'an Hadit	17
B. Hasil Penelitian terdahulu.....	18
C. Kerangka Berpikir	19
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	21
B. Lokasi Penelitian	21
C. Populasi Dan Sampel.....	21
D. Variable penelitian dan Definisi Operasional	22

E.	Uji Validitas Dan Reliabilitas.....	25
1.	Uji Validitas Instrumen.....	25
2.	Uji Reabilitas Instrumen	25
F.	Uji Asumsi Klasik	25
1.	Uji Normalitas Data	25
2.	Uji Homogenitas Data	26
3.	Uji Linieritas Data	26
G.	Teknik Pengumpulan Data	27
H.	Teknik Analisa Data.....	28
I.	Analisis Lanjut	29
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
A.	Gambaran Umum Madrasah Tsanawiyah Sunan Prawoto Tahun Pelajaran 208/2019.....	30
B.	Data Angket dan Hasil Penelitian	33
C.	Uji Validitas dan Reabilitas	37
D.	Uji Prasyarat.....	39
1.	Uji Normalitas Data	39
2.	Uji Homogonitas Data	42
3.	Uji Linier Data	42
E.	Analisis Data	43
1.	Analisis Pendahuluan.....	43
2.	Analisis Uji Hipotesis	52
BAB V : PENUTUP		
A.	Kesimpulan	59
B.	Saran.....	59
C.	Penutup.....	58
DAFTAR PUSTAKA		

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jumlah Populasi	22
Tabel 3.2	Sampel Penelitian	22
Tabel 3.3	Devinisi Variabel Oprasional	24
Tabel 4.1	Sarana Prasarana MTs Sunan Prawoto	32
Tabel 4.2	Rekapitulasi Hasil Angket Metode <i>Say</i> dan <i>Switch</i>	33
Tabel 4.3	Rekapitulasi Hasil Angket Kemampuan Berpikir Peserta Didik	35
Tabel 4.4	Uji Validitas Metode <i>Say</i> dan <i>Switch</i>	37
Tabel 4.5	Uji Validitas Kemampuan Berpikir Peserta Didik	38
Tabel 4.6	Uji Reabilitas Metode <i>Say</i> dan <i>Switch</i> dan Kemampuan Berpikir Peserta Didik	38
Tabel 4.7	Hasil Uji Normalitas Data Metode <i>Say</i> dan <i>Switch</i> dan Kemampuan Berpikir Peserta Didik.....	41
Tabel 4.8	Hasil Uji Homogenitas Data Metode <i>Say</i> dan <i>Switch</i> dan Kemampuan Berpikir Peserta Didik.....	42
Tabel 4.9	Hasil Angket Metode <i>Say</i> dan <i>Switch</i> Pada Mata Pelajaran Qur'an Hadist di MTs Sunan Prawoto.....	44
Tabel 4.10	Distribusi Frekuensi Metode Metode <i>Say</i> dan <i>Switch</i> Pada Mata Pelajaran Qur'an Hadist di MTs Sunan Prawoto.....	46
Tabel 4.11	Nilai Interval Kelas Metode <i>Say</i> dan <i>Switch</i>	47
Tabel 4.12	Hasil Angket Kemampuan Berpikir Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Qur'an Hadist di MTs Sunan Prawoto ...	48
Tabel 4.13	Distribusi Frekuensi Kemampuan Berpikir Peserata Didik Pada Mata Pelajaran Qur'an Hadist di MTs Sunan Prawoto.....	50
Tabel 4.14	Nilai Interval Kelas Kemampuan Berpikir Peserata Didik.....	52
Tabel 4.15	Tabel Penolong Metode <i>Say</i> Dan <i>Switch</i> Terhadap Kemampuan Berpikir Peserta Didik DiMTs Sunan Prawoto.....	52
Tabel 4.16	pedomana Untuk Memberikan Interprestasi Koefisien Korelasi X dan Y	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir	20
Gambar 3.1	Definisi Operasional	23
Gambar 4.1	Grafik Diagram Metode <i>Say</i> dan <i>Switch</i>	39
Gambar 4.2	Grafik Pola Metode <i>Say</i> dan <i>Switch</i>	40
Gambar 4.3	Grafik Diagram kemampuan Berpikir	40
Gambar 4.4	Grafik Pola kemampuan Berpikir.....	41
Gambar 4.5	Grafik Pola Uji Linier Data	43

