

**ABSTRAK**

**MUJIB AMIRUL WAHID', NIM: 1310110385, dengan judul "PENGARUH PENERAPAN METODE SAY DAN SWITCH TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN QUR'AN HADIST DI MTs SUNAN PRAWOTO TAHUN PELAJARAN 2018/2019". Skripsi, Fakultas Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Kudus, 2019.**

Tujuan dalam penelitian ini adalah: 1) untuk mengetahui penerapan metode Say dan Switch terhadap kemampuan berpikir peserta didik pada mata pelajaran Qur'an Hadist di MTs Sunan Prawoto. 2) untuk mengetahui pengaruh penerapan metode Say dan Switch terhadap kemampuan berpikir peserta didik pada mata pelajaran Qur'an Hadist.

Jenis penelitian adalah penelitian kuantitatif, dimana dalam penelitian dilakukan dengan menggunakan pengumpulan data berupa angket untuk menjangkau data X dan Y yang diperoleh dari responden dan dokumentasi. Subyek dan dalam penelitian ini adalah sebanyak 60 responden.

Hasil penelitian menunjukkan 1) Metode pembelajaran Say dan Switch di MTs Sunan Prawoto menurut penulis dapat dikategorikan baik. Hal ini terlihat dari rata-rata interval metode pembelajaran Say dan Switch sebesar 50,67 yang termasuk kedalam interval 50-53. 2) Kemampuan berpikir peserta didik di MTs Sunan Prawoto menurut penulis dikategorikan baik. Hal ini terlihat dari rata-rata kemampuan berpikir peserta didik di MTs Sunan Prawoto sebesar 50,15 yang termasuk dalam interval 48-53. 3) Pengaruh penerapan metode Say dan Switch terhadap kemampuan berpikir peserta didik di MTs Sunan Prawoto yaitu dengan persamaan  $= 52,060 + 0,902X$ , dengan hasil koefisien determinasi ( $R^2$ ) adalah 50% sedangkan sisanya adalah  $100\% - 50\% = 50\%$  lagi merupakan pengaruh variabel lain diluar variabel metode Say dan Switch yang tidak diteliti oleh peneliti.

Kata Kunci : Metode Say dan Switch, Kemampuan Berpikir Peserta Didik, Pelajaran Qur'an Hadist