

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
TTW (*THINK TALK WRITE*) TERHADAP KETERAMPILAN
BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS VIII MATA PELAJARAN
FIKIH DI MTs NU KHOIRIYYAH BAE KUDUS TAHUN
PELAJARAN 2017/2018**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1)
Dalam Ilmu Tarbiyah**

Disusun Oleh:

**FITRIYATUL ASROFAH
NIM. 1410110295**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
JURUSAN TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
TAHUN 2018**



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KUDUS**

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada

Yth. Rektor IAIN Kudus

Cq. Ketua Jurusan Tarbiyah

di-

Kudus

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Diberitahukan dengan hormat, bahwa skripsi saudara **Fitriyatul Asrofah**, NIM. 1410110295 dengan judul: **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TTW (*Think Talk Write*) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII Mata Pelajaran Fikih Di MTs NU Khoiriyyah Bae Kudus Tahun Pelajaran 2017/2018”** pada Jurusan Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Agama Islam, setelah dikoreksi dan diteliti sesuai aturan proses pembimbingan, maka skripsi dimaksud dapat disetujui untuk dimunaqosahkan.

Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai jadwal yang direncanakan.

Demikian, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarokatuh

Kudus, 25 Juli 2018

Dosen Pembimbing

Asisten Dosen Pembimbing

Dr. Masturin, M.Ag
NIP. 19700403 200112 1001

Mohtarom, M.Pd
NID. 1979091 1011042016



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KUDUS**

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : **Fitriyatul Asrofah**
NIM : **1410110295**
Jurusan/Prodi : **Tarbiyah/PAI**
Judul Skripsi : **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TTW (Think Talk Write) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII Mata Pelajaran Fikih Di MTs NU Khoiriyyah Bae Kudus Tahun Pelajaran 2017/2018”**

Telah dimunaqosahkan oleh Tim Penguji Skripsi Institut Agama Islam Negeri Kudus pada tanggal :

24 September 2018

Selanjutnya dapat diterima dan disahkan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S.1) dalam Ilmu Tarbiyah program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI).

Kudus, 15 Oktober 2018

Ketua Sidang/ Penguji I

Penguji II


H. Mohammad Dzofir, M.Ag.
NIP. 19731101 199903 1 004


Mufatihatus Taubah, S.Ag, M.Pd.I
NIP. 19790812 200604 2 002

Dosen Pembimbing

Sekretaris Sidang


Dr. Masturi, M.Ag.
NIP. 19700403 200112 1 001


Puspo Nugroho, M.Pd.I
NIP. 19870429 2015031 0 004

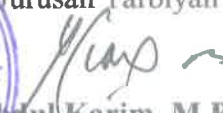
Asisten Dosen Pembimbing


Mohtarom, M.Pd
NID. 197909111011042016



Mengetahui,

Ketua Jurusan Tarbiyah


Dr. H. Abdul Karim, M.Pd.
NIP. 19610310 198903 1 003

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Fitriyatul Asrofah
NIM : 1410110295
Jurusan/Prodi : Tarbiyah/PAI
Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TTW (*Think Talk Write*) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII Mata Pelajaran Fikih di MTs NU Khoiriyyah Bae Kudus Tahun Pelajaran 2017/2018

Menyatakan bahwa apa yang tertulis di dalam skripsi ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Kudus, 25 Juli 2018

Yang membuat pernyataan


Fitriyatul Asrofah
NIM. 1410110295

MOTTO

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

“Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia lain” (HR. Bukhari Muslim)

Karena bunga tak bisa mekar bersamaan seperti itu pula hidup manusia, setiap orang berproses dan setiap orang membutuhkan waktu untuk melewati setiap prosesnya ☺

DREAM, BELIEVE AND MAKE IT HAPPAN
(BERMIMPI, PERCAYA DAN BUATLAH IA MENJADI NYATA)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alam... skripsi ini saya persembahkan untuk orang-orang yang selalu hadir dan mendo'akan saya, mereka adalah:

- ♥ Bapak Suntoro, Ibu Alifah kedua orangtua saya yang selama ini telah mendo'akan, mencurahkan kasih sayang sepenuhnya pada saya, memberikan dukungan materil maupun moril demi terselesaikannya karya indah ini dan demi terwujudnya cita-cita dan keinginan saya.
- ♥ Saudara kandung saya "KARMF" Family. Kakakku Khoirul Umam, Ahmad Nadlif, Ri'ayah, Muhammad Khalimi beserta kakak-kakak iparku Aminin Mia Faristiana, Dwi Astuti, Marfian Zena dan Eka Wahyu Prasetyawati. Tak lupa pula ketujuh keponakan tercintaku Dzakwan, Raihan, Yusril, Abil, Raffa, Azzam, Zacky dan calon keponakanku yang selama ini telah membagi kisah indah, membagi canda tawa bahagia, keluarga yang selalu kusyukuri karena Allah telah mempersatukan kita semua dalam satu keluarga ☺
- ♥ Dosen Pembimbingku Bp. Dr. Masturin, S.Ag, Bp. Mohtarom, M.Pd.I serta Ibu Rizqona Maharani, M.Pd yang telah membimbing saya dan membantu saya untuk menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih banyak pak... Terima kasih banyak bu ☺
- ♥ Sahabat-Sahabatku mbak nada, mbak tya, mbak lia, mbak riza, mbak ririn dan semua sahabat PAI-H Angkatan 2014 IAIN Kudus yang selama 4 tahun terakhir selalu menemani saya selama perkuliahan.
- ♥ Para pejuang keberkahan PPL MTs NU Khoiriyyah Bae Kudus serta bidadari-bidadari KKN BANAT Hits yang telah membagi pengalaman, suka duka, canda tawa dan mengukir cerita selama kegiatan PPL dan KKN berlangsung. Terima kasih sahabat. Kalian sudah saya anggap seperti keluarga saya sendiri.

- ♥ Seluruh Tutor Pengajar Rumah Pintar Rahayu Smart Course Jepang Pakis Jati Kudus, bu ais, bu hima, bu hilda, bu weni yang selama ini telah membagi pengalaman menjadi sosok seorang guru tauladan.
- ♥ Sahabatku selama SMA “Sayur Squad” brokoli (Fitri Pratiwi) wortel (Ika Suryanti), terong (Badi’a Nurul Ni’mah), dan buntel (Lilis Fitria Indrawati) yang selalu ada dalam suka dan duka dan membagi canda tawa hingga sekarang ☺
- ♥ Semua guru-guru MTs NU Khoiriyyah Bae Kudus dan semua siswa/siswi MTs NU Khoiriyyah Bae Kudus yang telah berkenan menerima saya selama PPL hingga penyusunan tugas akhir skripsi saya. Terima kasih banyak atas dukungan dan do’a yang telah diberikan. Saya merasa separuh hati saya berada di MTs ini ☺
- ♥ Semua guru-guruku pahlawan tanpa tanda jasa yang telah mengajariku ilmu yang sangat berharga dalam hidupku. Ustadz-Ustadzah dari bangku Madrasah Ibtidaiyah, SMP, SMA hingga bangku perkuliahan di IAIN Kudus yang telah berkenan mengajarkan saya ilmu-ilmu yang sebelumnya tidak saya ketahui. Insya allah ilmu ini menjadi penerang jalan bagi kita dan menjadi syafaat bagi pemiliknya. Amiin. Terima kasih pak, bu ☺

Ya Allah... Aku berharap semoga orang-orang yang telah berjasa dalam hidup saya selalu engkau berikan kesehatan, perlindungan, hidayah, inayah dan magfiroh-Mu ya Rabb. Aku sayang mereka dan karya ini aku persembahkan untuk mereka.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah dan inayah-Nya. Tsaniyah shalawat maa assalam semoga tetap tercurah kepangkuan beliau baginda Nabi Agung Muhammad SAW, para keluarga, para sahabat dan para pengikut-pengikutnya. Dengan pertolongan Allah SWT penulis akhirnya dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TTW (*Think Talk Write*) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII Mata Pelajaran Fikih di MTs NU Khoiriyyah Bae Kudus Tahun Pelajaran 2017/2018”** dan berkat dukungan berbagai pihak yang senantiasa memberikan dukungan demi terselesaikannya skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa keberhasilan dalam menulis skripsi ini bukan semata-mata usaha penulis sendiri tetapi dengan bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis sampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Dr. H. Mundakir, M.Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Kudus yang telah menyetujui dan merestui penyusunan skripsi ini.
2. Dr. H. Abdul Karim, M.Pd., selaku ketua Jurusan Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kudus yang telah memberi semangat dalam penyusunan skripsi ini.
3. Dr. Masturin, S.Ag., selaku Dosen Pembimbing yang paling baik hati telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan, pengarahan dalam penyusunan skripsi ini. Terimakasih atas arahnya, semoga Allah SWT membalas dengan kebaikan yang berlimpah.
4. Mohtarom, M.Pd.I., selaku Asisten Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Rizqona Maharani, M.Pd., yang telah bersedia menjadi Validator penilai instrumen angket yang diajukan penulis serta bersedia membimbing dan mengarahkan penulis dalam menganalisis data.

6. Anisa Listiana, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan IAIN Kudus yang telah memberikan izin dan layanan peminjaman dan pengembalian buku yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Dr. Muhammad Dzofir, M.Ag selaku penguji I pada sidang munaqosah skripsi saya, Mufatihatus Taubah, S.Ag, M.Pd.I selaku penguji II, dan Puspo Nugroho, M.Pd selaku sekretaris sidang yang telah berkenan membimbing penulis dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi ini.
8. Para dosen dan staf pengajar di lingkungan IAIN Kudus yang secara tulus memberikan ilmu kepada penulis dalam menuntut ilmu selama belajar.
9. Abdurrahman, S.Pd.I., selaku kepala sekolah MTs NU Khoiriyyah, Ali Afif, B.A., selaku guru mata pelajaran fikih MTs NU Khoiriyyah, serta staf karyawan tata usaha yang telah berkenan mengizinkan peneliti mengadakan penelitian di MTs ini. Tak lupa pula semua siswa kelas VIII MTs NU Khoiriyyah Bae Kudus yang telah bersedia memberikan informasi tentang pembelajaran fikih dan berpartisipasi aktif sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
10. Semua pihak yang telah berpartisipasi dalam menyelesaikan skripsi ini, yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Akhirnya, penulis berharap semoga amal kebaikan yang telah dilakukan untuk penulis diakui sebagai Amal Jariyyah oleh Allah SWT dan mendapatkan balasan yang terbaik dari-Nya.

Kudus, 25 Juli 2018

Penulis



Fitriyatul Asrofah
NIM. 1410110295