

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pada pembahasan dengan menggunakan analisis deskriptif terhadap variabel penelitian tentang peran Kepala madrasah dalam meningkatkan kemampuan guru melaksanakan pembelajaran Tematik di MI NU Matholibul Ulum 03 Kedungsari Gebog Kudus dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Peran Kepala madrasah di MI NU Matholibul Ulum 03 sangat banyak, diantaranya dengan berupaya membuat program unggulan pelaksanaan tadarrus al-Qur'an dan sholat dhuha sebelum proses pembelajaran dimulai, selain itu, Kepala madrasah juga berupaya meningkatkan kualitas peserta didik dan kualitas guru di MI NU Matholibul Ulum 03.
2. Kemampuan guru dalam melaksanakan pembelajaran Tematik di MI NU Matholibul Ulum 03 cenderung rendah. Hal tersebut dikarenakan latar belakang pendidikan guru yang mengajar tematik di kelas IV tidak sesuai dengan profesinya sebagai guru kelas, sedangkan pada guru yang melaksanakan pembelajaran tematik di kelas I tidak menguasai IT atau teknologi dan informasi sehingga menghambat pelaksanaan pembelajaran tematik di kelas I
3. Kepala madrasah berperan dalam meningkatkan kemampuan guru melaksanakan pembelajaran tematik di MI NU Matholibul Ulum 03. Adapun peran serta Kepala madrasah adalah dengan mengikutsertakan guru dalam organisasi KKG (kelompok kerja guru), mendelegasikan guru dalam mengikuti diklat dan seminar Kurikulum 2013, melakukan supervisi akademik yang dilanjutkan dengan memonitoring dan mengevaluasi guru di MI NU Matholibul Ulum 03, serta memberi perhatian lebih terhadap guru kelas I dan guru kelas IV dengan melakukan pelatihan IT pada guru kelas I dan melakukan pembinaan pada guru kelas IV.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian serta analisis deskriptif dalam penelitian mengenai peran Kepala madrasah dalam meningkatkan kemampuan guru melaksanakan pembelajaran Tematik di MI NU Matholibul Ulum 03 Kedungsari Gebog Kudus ini, peneliti merasa perlu memberi saran terhadap pihak-pihak terkait sebagai berikut.

1. Kepala madrasah
 - a. Kepala madrasah sebagai motivator, perlu meningkatkan kinerja pendidik dan tenaga kependidikan di MI NU Matholibul Ulum 03 Kedungsari gebog Kudus dengan menggunakan prinsip penghargaan dan hukuman sebagai salah satu bentuk pemberian motivasi bagi pendidik dan tenaga kependidikan yang ada di madrasah tersebut.
 - b. Kepala madrasah sebagai supervisor, perlu meningkatkan kinerja guru khususnya meningkatkan kemampuan guru melaksanakan pembelajaran tematik, maka hendaknya Kepala madrasah mempunyai pemahaman, semangat, dan motivasi yang tinggi terhadap peran tugas pokok dan fungsi Kepala madrasah.
2. Guru
 - a. Guru hendaknya memiliki semangat serta motivasi tinggi yang timbul dari dalam diri sendiri seorang guru. Khususnya dalam meningkatkan kemampuan melaksanakan pembelajaran tematik, alangkah baiknya jika seorang guru tidak hanya mengandalkan bantuan dari Kepala madrasah.
 - b. Guru sebaiknya mampu menyusun RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) terlebih dahulu sebelum proses mengajar serta memaksimalkan pemanfaatan media pembelajaran sebagai pendukung proses belajar mengajar.
3. Peneliti Lain
 - a. Perlu dilakukan penelitian lanjutan untuk meneliti sejauh mana peran Kepala madrasah dalam meningkatkan kemampuan guru melaksanakan pembelajaran tematik.

- b. Memperluas lingkup penelitian dengan menambah subjek penelitian pada madrasah yang berbeda namun pada Kabupaten atau Kecamatan yang sama, sehingga dapat membandingkan hasil penelitian dari dua subjek yang berbeda.

C. Penutup

Syukur Alhamdulillah, segala puji bagi Allah, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Peneliti telah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan skripsi ini, namun apabila masih terdapat kekurangan, maka peneliti mengharapkan atas kritik dan saran yang membangun dari semua pihak demi sempurnanya skripsi ini.

Semoga MI NU Matholibul Ulum 03 Kedungsari Gebog Kudus semakin maju dan berhasil dalam mendidik siswa-siswinya sehingga kelak berguna bagi nusa bangsa dan agama. Demikian pula dengan IAIN Kudus semoga tetap jaya selalu aamiin...

