

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang studi korelasi gaya belajar *field independent* siswa dengan prestasi belajar pada mata pelajaran akidah akhlak dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Gaya belajar *field independent* siswa dalam kategori tinggi. Hal ini terlihat dari nilai rata-rata 54,7 termasuk dalam kategori 52 – 59 yang mempunyai frekuensi sebanyak 18 orang
2. Prestasi belajar siswa dalam kategori baik. Hal ini terlihat dari nilai rata-rata 79 termasuk dalam kategori 70-79 yang mempunyai frekuensi sebanyak 20 orang
3. Gaya belajar *field independent* mempunyai hubungan positif signifikan dengan prestasi belajar siswa. Hal ini terlihat dari koefisien 0,372 dengan t hitung 0,585 dan nilai F hitung sebesar sebesar 20,806 `yang lebih dari F tabel 4,085, dengandemikian hipotesis yang menyatakan “Studi Korelasi Gaya Belajar *Field Independent* Siswa Dengan Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di Mts Raudlatut Tholibin Jekulo Kudus TahunPelajaran 2017/2018” diterima.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di atas, maka dapat disarankan sebagai berikut:

1. Guru mata pelajaran Aqidah Akhlak

Diharapkan dalam melaksanakan pembelajaran aqidah akhlak guru menggunakan metode yang disesuaikan dengan gaya belajar *field independent* siswa yaitu menggunakan metode diskusi sehingga mampu meningkatkan prestasi belajar siswa.

2. Peneliti Lanjutan

Perlu adanya penambahan variabel bebas lain yang mampu mempengaruhi prestasi belajar, dikarenakan variabel bebas yang diajukan hanya mampu mempengaruhi 34,2% saja sehingga masih ada variabel lainnya yang turut mempengaruhi prestasi belajar.

