

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN KATA PENGANTAR	viii
HALAMAN ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Kegunaan Hasil Penelitian.....	4
BAB II HUBUNGAN GAYA BELAJAR <i>FIELD INDEPENDENT</i> DENGAN PRESTASI BELAJAR	
A. DESKRIPSI TEORI	
1. Gaya Belajar	6
a. Pengertian Gaya Belajar	6
b. Pengertian Gaya Belajar <i>Field Independent</i>	9

c. Perbedaan Gaya Belajar <i>Field Dependent</i> Dan <i>Field Independent</i>	10
d. Faktor-Faktor Yang Dapat Memengaruhi Gaya Belajar <i>Field Dependent</i>	11
e. Karakteristik Individu <i>Field Independent</i>	13
2. Prestasi Belajar	
a. Pengertian Prestasi Belajar.....	14
b. Jenis-jenis Prestasi Belajar.....	14
c. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	17
3. Mata Pelajaran Akidah Akhlak	
a. Pengertian Akidah Akhlak.....	19
b. Macam-Macam Akhlak.....	20
c. Tujuan Mengajar Akidah Akhlak.....	21
B. Hasil Penelitian Terdahulu.....	22
C. Kerangka Berfikir.....	24
D. Hipotesis Penelitian.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian.....	26
B. Populasi Dan Sampel.....	26
C. Tata Variabel Penelitian.....	27
D. Definisi Operasional.....	28
E. Teknik Pengumpulan Data.....	29
F. Kisi- Kisi Instrumen Penelitian.....	31
G. Uji Validitas dan Reabilitas Instrumen.....	33
H. Uji Asumsi Klasik.....	36
I. Analisis Data.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum MTs Raudlatut Tholibin Jekulo Kudus	
1. Sejarah berdirinya MTs Raudlatut Tholibin Jekulo Kudus.....	39

2. Visi, Misi Dan Tujuan MTs Raudlatut Tholibin Jekulo Kudus.....	42
3. Keadaan Guru dan Siswa MTs Raudlatut Tholibin Jekulo Kudus.....	43
4. Sarana Prasarana MTs Raudlatut Tholibin Jekulo Kudus.....	44
B. Hasil Penelitian	
1. Deskripsi Data.....	46
2. Uji Asumsi Klasik.....	48
C. Analisis Data	
1. Analisis Pendahuluan.....	51
2. Analisis Uji Hipotetis.....	55
3. Analisis Lanjut.....	60
4. Pembahasan.....	60
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	62
B. Saran-saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA	
RIWAYAT PENDIDIKAN PENULIS	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 : Perbedaan Gaya Belajar <i>Field Dependent</i> dan Gaya Belajar <i>Field Independent</i>	10
Tabel 3.1 : Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	32
Tabel 3.2 : Hasil Uji Validitas	34
Tabel 3.3: Hasil Uji Reabilitas.....	35
Tabel 4.1: Keadaan Guru MTs Raudlatut Tholibin.....	43
Tabel 4.2: Keadaan siswa MTs Raudlatut Tholibin.....	44
Tabel 4.3 : Hasil jawaban gaya belajar <i>field independent</i>	46
Tabel 4.4 : Hasil Nilai Prestasi Belajar.....	47
Tabel 4.5 : Uji Linieritas.....	49
Tabel 4.6 : Distribusi Frekuensi Gaya Belajar <i>Field Independent</i>	52
Tabel 4.7 : Nilai Interval <i>Field Independent</i>	54
Tabel 4.8: Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar.....	54
Tabel 4.9 : Kategori Nilai Prestasi Belajar.....	56
Tabel 4.10 : Coefficient.....	57
Tabel 4.11 : Model summary.....	59
Tabel 4.12 : Kriteria Penafsiran Koefisien Korelasi.....	59
Tabel 4.13 : Uji F.....	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 : Gambar Kerangka Berfikir.....	24
Gambar 4.1 : Uji normalitas.....	48
Gambar 4.2 : Uji linieritas.....	50
Gambar 4.3: Uji Heteroskedastisitas.....	51

