

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang berjudul “ Studi Eksperimen penerapan model pembelajaran *Think Pair Share* untuk meningkatkan hasil belajar Matematika peserta didik kelas IV di MI Annur Daren Nalumsari Jepara Tahun Pelajaran 2017/2018, akhirnya penulis mengambil kesimpulan :

1. Hasil belajar peserta didik kelas IV dengan tidak menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share* pada mata pelajaran Matematika di MI Annur Daren Nalumsari Jepara Tahun Pelajaran 2017/2018 dengan hasil belajar 68.08 (dibawah KKM).
2. Hasil belajar peserta didik kelas IV dengan menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share* pada mata pelajaran Matematika di MI Annur Daren Nalumsari Jepara Tahun Pelajaran 2017/2018 dengan hasil belajar pesertadidik 75,79 (diatas KKM).
3. Terdapat perbedaan hasil belajar siswa sebelum dan sesudah menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share* di MI Annur Daren Nalumsari Jepara Tahun Pelajaran 2017/2018.
4. Terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar peserta didik kelas IV dalam tingkatan kognitif pengetahuan, pemahaman, dan aplikasi pada mata pelajaran Matematika di MI Annur Daren Nalumsari Jepara Tahun Pelajaran 2017/2018.
5. Tidak terdapat interaksi antara hasil belajar peserta didik kelas IV dalam tingkatan kognitif pengetahuan, pemahaman, dan aplikasi dengan menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share* dan non *Think Pair Share* pada mata pelajaran Matematika di MI Annur Daren Nalumsari Jepara Tahun Pelajaran 2017/2018.

B. Saran

Tanpa mengurangi rasa hormat kepada pihak manapun dan dengan segala kerendahan hati, peneliti memberikan beberapa saran yang mungkin bermanfaat bagi kemajuan pendidikan, khususnya kemajuan pendidikan di lingkungan MI Annur Daren Nalumsari Jepara sebagai berikut:

1. Bagi pendidik Matematika . Banyaknya model pembelajaran yang ada Sekarang dapat dijadikan alternatif oleh pendidik untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik dengan menyesuaikan model pembelajaran dengan materi yang disampaikan. Penggunaan model pembelajaran *Think Pair Share* pada mata pelajaran Matematika dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik dalam memecahkan masalah.
2. Bagi peserta didik. Aktivitas peserta didik yang berbeda memberikan pengaruh yang berbeda pula terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik pada mata pelajaran Matematika dengan materi KPK dan FPB. Oleh karena itu, peserta didik hendaknya harus bisa membiasakan diri untuk berani bertanya apabila ada yang tidak dimengerti dan harus berani mengutarakan pendapatnya, sehingga dapat mencapai hasil belajar yang optimal.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang tertarik pada fokus yang sama, hendaknya dapat mengembangkan penelitian ini dan melakukan perbandingan dengan variabel-variabel lain yang dimungkinkan dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik, misalnya strategi pembelajaran, kedisiplinan, minat belajar, prestasi belajar dan Lain sebagainya, sehingga hasil yang diperoleh lebih maksimal lagi.

C. Penutup

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan hidayah-Nya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul " Studi Eksperimen penerapan model pembelajaran *Think Pair Share* untuk meningkatkan hasil belajar Matematika peserta didik kelas IV di MI Annur Daren Nalumsari Jepara Tahun Pelajaran 2017/2018". Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih ada kekurangan meskipun penulis sudah berusaha semaksimal mungkin. Hal ini disebabkan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki. Oleh karena itu, tidak ada kata-kata yang lebih indah melainkan saran dan kritik yang membangun dari seluruh pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya sebagai penutup penulis mohon maaf atas segala kekurangan dan kesalahan, serta penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya. Amin