

ABSTRAK

Fauzus Sa'adah , 1310320016, “**Studi eksperimen Penerapan Model Pembelajaran *Think Pair Share* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika siswa Kelas IV MI Annur Daren Nalumsari Jepara Tahun Pelajaran 2017/2018**”. Jurusan Tarbiyah/ Podi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah. Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus 2018. Realitas yang ada di MI Annur Daren Nalumsari Jepara menyatakan bahwa hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika masih berada dibawah dari KKM (Kriteria Ketuntasan Minimum). Dan untuk meningkatkan hasil belajar tersebut peneliti melakukan studi eksperimen terhadap mata pelajaran Matematika dengan tujuan untuk (1) mengetahui bagaimana hasil belajar Matematika sebelum menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share* pada mata pelajaran Matematika di kelas IV, (2) mengetahui bagaimana hasil belajar Matematika setelah menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share* mata pelajaran Matematika di kelas IV, (3) mengetahui adakah perbedaan yang signifikan hasil belajar Matematika di kelas IV MI Annur Daren dengan menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share* dan non *Think Pair Share* mata pelajaran Matematika,(4) mengetahui adakah perbedaan yang signifikan hasil belajar peserta didik kelas IV dalam tingkatan kognitif pengetahuan, pemahaman, dan aplikasi pada mata pelajaran Matematika antara *pretest* dan *posttest*,(5) mengetahui adakah interaksi antara hasil belajar peserta didik dalam tingkatan kognitif pengetahuan, pemahaman, dan aplikasi antara *pretest* dan *posttest* dalam penggunaan model pembelajaran *Think Pair Share*.

Penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian eksperimen. Penulis melakukan studi eksperimen di MI Annur Daren Nalumsari Jepara yakni pada ruang lingkup kelas IV. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Hasil belajar peserta didik kelas IV dengan tidak menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share* pada mata pelajaran Matematika di MI Annur Daren Nalumsari Jepara kurang dari KKM (70). Hasil belajar peserta didik kelas IV dengan menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share* pada mata pelajaran Matematika di MI Annur Daren Nalumsari Jepara Tahun diatas KKM (75) . Terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar siswa sebelum dan sesudah menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share* di MI Annur Daren Nalumsari Jepara. Terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar peserta didik kelas IV dalam tingkatan kognitif pengetahuan, pemahaman, dan aplikasi pada mata pelajaran Matematika di MI Annur Daren Nalumsari Jepara. Tidak terdapat interaksi antara hasil belajar peserta didik kelas IV dalam tingkatan kognitif pengetahuan, pemahaman, dan aplikasi dengan menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share* dan non *Think Pair Share* di MI Annur Daren Nalumsari Jepara.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Think Pair Share* , Hasil Belajar, Matematika.