

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	vii
HALAMAN ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Hasil Penelitian	9
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Model Pembelajaran VAK	
1. Pengertian Model Pembelajaran	11
2. Pengertian Model Pembelajaran VAK	12
3. Karakteristik Pelajar VAK	15
4. Langkah-langkah model pembelajaran VAK	18
5. Kelebihan Model Pembelajaran VAK	18
6. Kelemahan Model Pembelajaran VAK	19
B. Kemampuan Psikomotorik	19
1. Pengertian Psikomotorik	19
2. Klasifikasi Tujuan Psikomotorik	22

3. Aspek-Aspek Penilaian Psikomotorik	25
4. Penyusunan Instrumen Penilaian Psikomotor	28
C. Fiqih	29
1. Pengertian Fiqih	29
2. Dasar-Dasar Fiqih	30
3. Ruang Lingkup Fiqih	31
4. Hukum Mempelajari Fiqih	33
5. Tujuan dan Fungsi Mempelajari Ilmu Fiqih	34
D. Pengaruh Model Pembelajaran VAK Terhadap Kemampuan Psikomotorik Siswa	34
E. Hasil Penelitian Terdahulu	36
F. Kerangka Berfikir	40
G. Hipotesis Penelitian	42
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Pendekatan Penelitian	43
B. Populasi dan Sampel	44
C. Variabel dan Instrumen Penelitian	46
D. Definisi Operasional	50
E. Teknik Pengumpulan Data	51
F. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	54
G. Uji Asumsi Klasik	61
H. Analisis Data	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Uji Asumsi Klasik	68
1. Uji Normalitas	68
2. Uji Linieritas	71
B. Analisis Data	73
1. Model Pembelajaran VAK	73
2. Kemampuan Psikomotorik	75

3. Analisis Pendahuluan	77
4. Analisis Uji Hipotesis	86
5. Analisis Lanjut	92
6. Pembahasan Hasil Penelitian	94

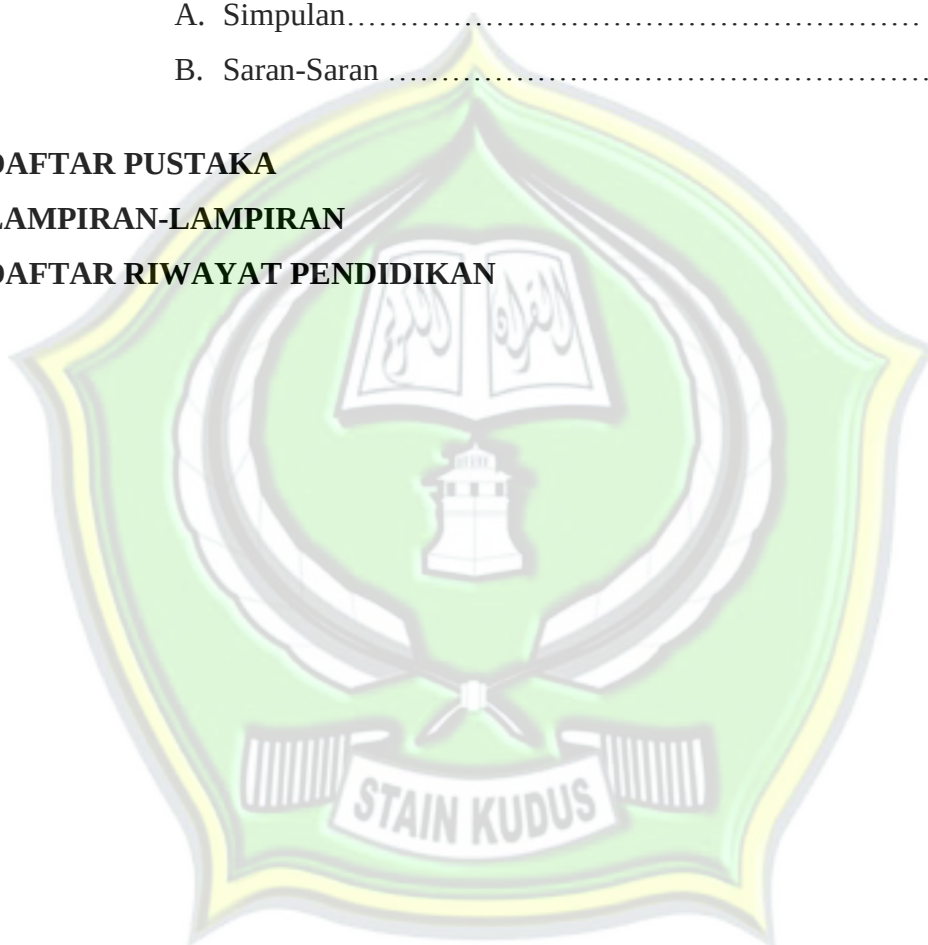
BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	99
B. Saran-Saran	100

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jumlah populasi siswa MA Al-Ikhlâs Tlogowungu Pati	44
Tabel 3.2	Variabel Penelitian.....	48
Tabel 3.3	Hasil Uji Validitas Variabel (X) Model Pembelajaran (VAK).....	55
Tabel 3.4	Hasil Uji Validitas Variabel (Y) Kemampuan Psikomotorik ..	57
Tabel 3.5	Hasil Uji Reliabilitas (X) Model Pembelajaran (VAK).....	60
Tabel 3.6	Hasil Uji Reliabilitas Variabel (Y) Kemampuan Psikomotorik	60
Tabel 4.1	Hasil Output Uji Normalitas	69
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Model Pembelajaran VAK	79
Tabel 4.3	Nilai Interval Tentang Model Pembelajaran (VAK)	81
Tabel 4.4	Jumlah Kategori Model Pembelajaran (VAK)	82
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Kemampuan Psikomotorik	82
Tabel 4.6	Nilai Interval Tentang Kemampuan Psikomotorik	85
Tabel 4.7	Jumlah Kategori Kemampuan Psikomotorik	86
Tabel 4.8	Tabel Penolong	86
Tabel 4.9	Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi	90

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	: Kerangka Berfikir	42
Gambar 4.1	: Hasil Uji Normalitas	70
Gambar 4.2	: Hasil Uji Linieritas	72



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Gambaran Umum MA Al-Ikhlas Tlogowungu	L01
Lampiran 2	Nama Responden <i>Try Out</i> da Uji Hipotesis	L02
Lampiran 3	Angket X Pra Penelitian	L03
Lampiran 4	Angket Y Pra Penelitian	L04
Lampiran 5	Angket X Penelitian.....	L05
Lampiran 6	Angket Y Penelitian.....	L06
Lampiran 7	Pedoman Wawancara	L07
Lampiran 8	Pedoman Observasi dan Dokumentasi	L08
Lampiran 9	Transkrip Wawancara Guru.....	L09
Lampiran 10	Transkrip Wawancara Siswa	L10
Lampiran 11	Hasil <i>Try Out</i> Variabel X.....	L11
Lampiran 12	Hasil <i>Try Out</i> Variabel Y.....	L12
Lampiran 13	Hasil Uji Hipotesis Variabel X.....	L13
Lampiran 14	Hasil Uji Hipotesis Variabel Y	L14
Lampiran 15	Hasil Uji Validitas Variabel X.....	L15
Lampiran 16	Hasil Uji Validitas Variabel Y.....	L16
Lampiran 17	Hasil Uji Reliabilitas Variabel X dan Y	L17
Lampiran 18	Hasil Angket Variabel X dan Y.....	L18
Lampiran 19	Hasil Uji Asumsi Klasik.....	L19
Lampiran 20	Hasil Uji Regresi	L20