

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Model pembelajaran *visualization, auditory, kinesthetic* (VAK) di MA Al-Ikhlas Tlogowungu Pati. (2) Kemampuan psikomotorik siswa di MA Al-Ikhlas Tlogowungu Pati. (3) Pengaruh model pembelajaran *visualization, auditory, kinesthetic* (VAK) terhadap kemampuan psikomotorik siswa di MA Al-Ikhlas Tlogowungu Pati.

Jenis penelitian adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu dimana peneliti langsung terjun ke lapangan untuk memperoleh data. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif karena desain penelitian ini dilakukan dengan menggunakan angka-angka pengolahan statistik. Proses penelitian bersifat deduktif, dimana untuk menjawab rumusan masalah digunakan konsep atau teori sehingga dapat dirumuskan hipotesis. Dalam mengumpulkan data, penulis menggunakan beberapa metode yaitu: observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi. Adapun yang menjadi responden adalah peserta didik kelas X di MA Al-Ikhlas Tlogowungu Pati, dengan jumlah sampel 43. Sebelum penelitian angket 35 dari variabel (X) dan 20 dari variabel (Y) disebarikan di MA Daarul 'Ulum Tamansari untuk uji *try out* yang dibagikan kepada 35 responden. Adapun hasil dari uji validitas untuk variabel X ada 31 item soal yang valid dan 4 item soal tidak valid, sedangkan untuk variabel Y 15 item soal yang valid dan 5 item soal yang tidak valid. Maka 31 item soal variabel X dan 15 item soal variabel Y tersebut yang akan dibagikan kepada 43 responden di MA Al-Ikhlas Tlogowungu Pati. Hasil uji reliabilitas untuk variabel X $0,939 > 0,60$ dan variabel Y $0,904 > 0,60$. Maka Kedua variabel tersebut dikatakan reliabel.

Adapun hasil penelitian ini adalah: (1) Model pembelajaran *visualization, auditory, kinesthetic* (VAK) pada mata pelajaran fiqih di MA Al-Ikhlas Tlogowungu Pati adalah tergolong baik, sebab memiliki rata-rata 91,02 yang termasuk dalam interval 91-100. (2) Kemampuan psikomotorik siswa pada pelajaran mata pelajaran fiqih di MA Al-Ikhlas Tlogowungu Pati adalah tergolong baik, sebab memiliki rata-rata 59,91 yang termasuk dalam interval 59-64. (3) Berdasarkan hasil uji hipotesis terdapat pengaruh model pembelajaran *visualization, auditory, kinesthetic* (VAK) terhadap kemampuan psikomotorik siswa pada mata pelajaran fiqih di MA Al-Ikhlas Tlogowungu. Hal ini berdasarkan nilai $F_{hitung} = 71,960$ kemudian dikonsultasikan pada F_{tabel} taraf signifikansi 1% = 7,31 dan 5% = 4,08, maka diketahui nilai F_{reg} lebih besar dari F_{tabel} ($71,960 > 7,31 > 4,08$). Sedangkan nilai untuk uji t sebesar 8,483. Hasil perhitungan rxy menyatakan korelasi kedua variabel sebesar 0,798 mempunyai tingkat korelasi "Kuat. Dari hasil perhitungan, besarnya koefisien determinasi (R) sebesar 63,70%. Hal ini berarti pengaruh model pembelajaran *visualization, auditory, kinesthetic* (VAK) terhadap kemampuan psikomotorik siswa pada mata pelajaran fiqih di MA Al-Ikhlas Tlogowungu sebesar 63,70%, sedangkan sisanya $100\% - 63,70\% = 36,3\%$ adalah pengaruh lain diluar model pembelajaran yang diteliti yang diduga faktor intern dan ekstern yang mendukung proses pembelajaran.

Kata kunci : Model Pembelajaran *Visualization, Auditory, Kinesthetic* (VAK), Kemampuan Psikomotorik siswa.