

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *VISUALIZATION*, *AUDITORY*,
KINESTETIC (VAK) TERHADAP KEMAMPUAN PSIKOMOTORIK
SISWA PADA MATA PELAJARAN FIQIH DI MA AL-IKHLAS
TLOGOWUNGU PATI TAHUN AJARAN 2016/2017**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1)
Dalam Ilmu Tarbiyah

DISUSUN OLEH :

JUMROTUN

NIM : 112 506

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
JURUSAN TARBIYAH (PAI)
TAHUN 2016**



KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
KUDUS

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada

Yth. **Ketua STAIN Kudus**

cq. Ketua Jurusan Tarbiyah

di -

Kudus

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat, bahwa skripsi saudara: **Jumrotun**, NIM. 112506 dengan judul **"Pengaruh Model Pembelajaran *Visualization*, *Auditory*, *Kinesthetic* (VAK) Terhadap Kemampuan Psikomotorik Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih di MA Al-Ikhlas Tlogowungu Pati Tahun Ajaran 2016/2017"** pada Jurusan Tarbiyah Program Pendidikan Agama Islam. Setelah dikoreksi dan diteliti sesuai aturan proses pembimbingan, maka skripsi dimaksud dapat disetujui untuk dimunaqosahkan. Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai jadwal yang direncanakan. Demikian, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kudus, 31 Agustus 2016

Hormat Kami,

Dosen Pembimbing

Muzdalifah, S.Psi. M.Si.
NIP. 19790112 200312 2 002



KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
KUDUS

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : **Jumrotun**
NIM : **112506**
Jurusan/Prodi : **Tarbiyah / PAI**
Judul Skripsi : **Pengaruh Model Pembelajaran *Visualization, Auditory, Kinesthetic* (VAK) Terhadap Kemampuan Psikomotorik Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih di MA Al-Ikhlas Tlogowungu Pati Tahun Ajaran 2016/2017**

Telah dimunaqosahkan oleh Tim Penguji Skripsi Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus pada tanggal:

13 September 2016

Selanjutnya dapat diterima dan disahkan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S.1) dalam Ilmu Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Kudus, 19 September 2016



Ketua Sidang / Penguji I

Farid S.Psi, M.Si
NIP. 19790107 200312 2 001

Dosen Pembimbing

Penguji II

Ahmad Falah, M.Ag
NIP. 19720822 200501 1 009

Sekretaris Sidang

Muzdalifah, S.Psi, M.si
NIP. 19790112 200312 2 002

Yuliyatun, S.Ag., M.Si
NIP. 19770605 200801 2 015

PERNYATAAN

Yang menyatakan dibawah ini:

Nama : Jumrotun
NIM : 112506
Jurusan/Program Studi : Tarbiyah/ PAI
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Visualization, Auditory, Kinesthetic* (VAK) Terhadap Kemampuan Psikomotorik Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih di MA Al-Ikhlas Tlogowungu Pati Tahun Ajaran 2016/2017

Menyatakan bahwa apa yang tertulis di dalam skripsi ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan dibuatkan dari karya tulis orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Kudus, 31 Agustus 2016

Yang membuat pernyataan

Saya,



Jumrotun

NIM : 112506

MOTTO

وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ

عَنْهُ مَسْئُولًا ﴿٣٦﴾

“Dan janganlah kamu membiaskan diri pada apa yang kamu tidak ketahui, karena sesungguhnya pendengaran, penglihatan dan daya nalar pasti akan ditanya mengenai itu” (Q.S Al-Isra’: 36)¹



¹ Al-Qur'an Surat Al-Isra' ayat 36, Yayasan Penyelenggara Penerjemah / Penafsiran Al-Qur'an, Revisi Terjemah oleh Lajnah Pentashih Mushaf Al-Qur'an Departemen Agama Republik Indonesia, Jumanatul Ali-Art (J-ART).Bandung, 2004.

PERSEMBAHAN

AKU PERSEMBAHKAN SKRIPSI INI UNTUK:

1. Beliau tercinta Bapak, Ibu, Simbah puti yang selalu mendukung, medoakan setiap langkah dan harapanku anytime, anywere, anywhy. Saya ucapkan terima kasih yang tak terkira.
2. Kakak-kakak ku mas Karwadi, mas So'imin, mbak Sri Handayani, mbak Maftuhah yang selalu memberikan aku semangat untuk bisa menyelesaikan skripsi dengan baik.
3. Ibu Muzdalifah S.Psi, M.Si terimakasih atas ketulusan hati, bimbingan dan arahnya sehingga skripsi ini terselesaikan dengan baik.
4. Para Uztad dan Uztadzah dari TK hingga kuliah yang telah memberikan pengetahuan dan pengalaman banyak sebagai bekal untuk terjun bermasyarakat nanti.
5. Pihak MA Al-Ikhlas yang telah memberikan izin penelitian dan memberi pengarahan dalam menyelesaikan skripsi.
6. Sahabat kelas X MA Al-Ikhlas yang selalu aku cintai, terimakasih kalian telah memberikan harapan baru.
7. Sahabat 2012 STAIN KUDUS yang selama 4 tahun memberikan warna keindahan dalam hidup ini jadi lebih indah dan bermakna.
8. Siroh, Dini, Liha, Ella, Uyin, Diba, Arifin kuteman perjuangan menyelesaikan skripsi sedih bahagia, sulit mudah kita lewati semoga sukses selalu dan bermanfaat.
9. Alfy, Sri Mulyati, Vivin, Halimah dan Mimin teman bimbingan skripsi semoga apa yang kita dapat dari beliau dapat bermanfaat.
10. Semua sahabatku yang tak bisa ku sebutkan satu per satu yang secara tidak langsung selalu memberikan dukungan kepadaku melalui berbagai cara.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Alhamdulillah Maha Suci Allah dengan segala keagungan dan kebesaran-Nya, segala puji syukur hanya tercurah kepada-Nya yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga atas iringan ridlo-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini walaupun belum mencapai sebuah kesempurnaan. Namun harapan hati kecil semoga bermanfaat.

Iringan sholawat dan salam semoga senantiasa dilimpahkan kehadiran beliau Nabi Agung. Muhammad SAW yang menjadi cahaya diatas cahaya bagi seluruh alam, beserta keluarga, sahabat, dan pengikutnya yang setia. Berkat karunia dan ridlo-Nya jualah penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 (S1) dalam Ilmu Tarbiyah program studi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kudus dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Visualization, Auditory, Kinesthetic* (VAK) Terhadap Kemampuan Psikomotorik Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih di MA Al-Ikhlas Tlogowungu Pati Tahun Ajaran 2016/2017”**.

Penyusunan skripsi ini peneliti banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi. Untuk itu peneliti menyampaikan terima kasih kepada :

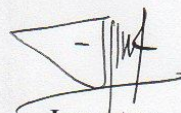
1. Dr. H. Fathul Mufid, M.S.I., selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus yang telah merestui pembahasan skripsi ini.
2. Dr. H. Kisbiyanto, S.Ag, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini.
3. Muzdalifah, S.Psi, M.Si., selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Hj. Azizah, S.Ag., MM., selaku Kepala Perpustakaan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.

5. Para dosen atau staf pengajar di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
6. Drs. Mu'in selaku kepala MA Al-Ikhlas Tlogowungu Pati yang telah memberikan izin penelitian guna menyelesaikan skripsi ini.
7. Irsyaduddin, SE., selaku guru mata pelajaran fiqh kelas X MA Al-Ikhlas Tlogowungu Pati yang membantu dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
8. Endang P., S.Pd selaku wakabid akademik MA Al-Ikhlas Tlogowungu Pati beserta segenap jajaran pengurusnya yang telah membantu memberikan informasi berkaitan dengan data-data yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
9. Kepada Nenek, Bapak, Ibu, kakak, dan keponakan tercinta, yang telah membantu secara moral dengan memberikan semangat, doa maupun dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
10. Sahabat seperjuangan kelas "N" dan teman-teman Jurusan Tarbiyah angkatan 2012 STAIN Kudus yang telah memotivasi serta memberikan banyak kenangan selama menuntut ilmu di STAIN Kudus.
11. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Akhirnya, peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti sebenarnya. Karena itu, kritik dan saran dari siapapun diharapkan dapat menjadi bahan perbaikan dimasa depan. Namun demikian, sekecil apa pun makna yang terjelma dalam tulisan inipun juga diharapkan ada manfaatnya.

Kudus, 31 Agustus 2016

Penulis



Jumrotun

NIM : 112506